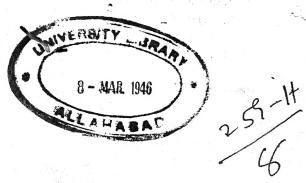
प्राच्य शिक्षा रहस्य



पं० हरिदत्त शास्त्री

तृतीय संस्करण

प्रकाशक— बा ० अयोध्याप्रसाद भार्गव प्रोपाइटर कलकत्ता फोटो टाईप कम्पनी ६ चौरंगी, कलकत्ता ।

इस पुस्तकको बा॰ अयोध्याप्रसादजी भार्गवने, अपने विरंजीव श्रीपृथ्वीनाथ भार्गवके विवाहोपलक्षमें वितरणार्थ प्रकाशित किया।

> मुद्रक---जमादत्त शम्मा र**लाकर प्रेस**, ११-५, सैयदसाली लेन कलकत्ता।

मङ्गलाचरणम्

तथ

उद्देश्य

नमः सचित्स्वरूपाय तज्जलानीति रूपिणे। सर्वाधाराय नित्याय शिवाय प्रणवात्मने॥

वेदैः सांगैरौपनिषज्ज्ञानयुतोसौ विद्वद्वर्यः श्रीयुत-दामोदरदत्तःगएयो मान्योदारचिरत्राचरणो यत्पुत्रोधीमान् कृष्णयुतो दत्तपदान्तः।

श्रीकृष्णदत्ततनयो हरिदत्तशास्त्री श्रीकृष्णदत्तप्रतिभा-विभवावतंसः । श्रीकीर्तिशाह नृपवर्य्यनियोगलब्यः शिक्षाविभागगतसर्वप्रधानमानः ॥

स्मारं स्मारं वेदविदाचारपवित्रीभूतामेतामाभरणं भारतभूमिम् विश्वस्येवं सर्वजनीनामधुना यत् दृष्ट्वा सर्व-स्वानुभवं तत्कथयामि ॥

यावत्पूर्वाचारसमीरोत्थितशीलप्रेमाभ्राणां सज्जनताशय-

भूमिः, धारावर्षैः शोचमुखैः सिश्चितगात्रा तावन्मोटं नैति-मनो मत्तमयूरः ॥

शिक्ष/साध्यं सर्वमवैमीति विलग्नं चिन्नं विद्याभ्यास-रतानां हितकार्ये सच्छास्त्राणां सम्मतिमाश्रित्यगिरा तन्तृणां , ब्रूयां छात्रमुदे तद्धितकामः ॥



विज्ञापन

इस प्राच्य-शिक्षा रहस्य लिखने का प्रयोजन यह है कि भारतवर्ष को शास्त्रने कर्म भूमि बताया है। कर्तव्यकर्मों का ज्ञान और आचरण करनेसे ही मानवजीविनो का सौन्दर्य्य तथा देश, जातिका हित हो सकता है।

मनुष्य जातिमें अनेक जनमोंका दृढ़ अभ्यास बना हुआ है कि इन्द्रियोंकी विषयवती बृत्तियोंके अधीन होकर कर्तव्य अकर्तव्यका विचार भूल जाना उस अभ्यासको बदल कर शास्त्रीय जीवन बनाना पुरुषार्थ कहा जाता है।

इसिलये जिन-जिन बातोंसे मनुष्यका स्वाभाविक और अस्वाभाविक सम्बन्ध संसारसे है, सबसे प्रथम यह देखना है कि यह सम्बन्ध धर्मपूर्वक है या केवल स्वार्थवश । उन-उन पर विचार कर अपना धार्मिक व्यवहार बनावे और वैसा-वैसा अभ्यास डाले । केवल धुस्तक मात्रके पढ़ लेनेसे धार्मिक जीवन नहीं बनता, बिक शाखान सुसार आचरण करनेसे वह जीवनी मिलती है, इस 'प्राच्य-शिक्षा रहस्य' में भारतवर्षीय-समुदाचार बनानेकी शिक्षा मनु, महाभारतादि अन्थोंसे चुन-चुन कर रख दी है, इसमें प्रधानतः प्रातःकालसे लेकर सम्पूर्ण दिनचर्या, विद्यार्थियोंका कर्तव्य, विद्याके साधन, पिता, पुत्र का सम्बन्ध, भाई-भाईका परस्पर व्यवहार, राजा प्रजाका कर्तव्य, मानवधर्म, सत्य पालन, सहानुभूति, अस्तेय,

भूगर्भ जलविज्ञान, धार्मिक भवनिर्माण, चृक्षारोपणविधि आदि विषय शास्त्रोंसे लेकर संनिवेश किये गये हैं। इसका जब प्रथम संस्करण हुआ, उस समय अधिक पुस्तकें पंजाब टेकसटबुक कमेटीने ले ली और अवशिष्ट जिन्द रियासत तथा सिन्ध्र प्रांत आदि स्थानों में पाठ्य पुस्तक होकर निकल गई। कई मित्रोंकी प्ररणासे इसका द्वितीय संस्करण किया गया था। इसमें संशोधन और कुछ बातोंके संवर्धन करनेका भी अवकाश मिला था। अब यह तीसरा संस्करण अनेक परिवर्तन एवं परिवर्द्धन सहित प्रकाशित हो रहा है।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि स्कूछ-काछेजोंके विद्यार्थियोंमें इसके पट्नेसे धार्मिक जीवनीका उदय होगा तथा सर्वेसाधारण छोग भी छाभ उठायेंगे।

स्वर्गीय गति, आसुरीय सम्पत्ति और देवी सम्पत्ति आदि . विषयोंका पुस्तकमें अनेक स्थानों पर उड़ेख होनेके कारण अलग उड़ेख अनावश्यक समझा गया है।

संभव है छपाई शीव्रतामें होनेके कारण कुछ अशुद्धियां रह**ायी** हों। विज्ञ पाठक कुपा कर सुधार कर पढ़ें।

विषय-सूर्वा

~	•			वृ ब्द
विषय				9
उपोद् घातः	••••			
ई्इवरस्मरणम्	••••	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		•
प्रातस्मरणम्	••••	• • • • •	***	१०
धर्म	****	••••	••••	१६
सन्ध्या	••••	••••	••••	२२
अग्निहो त्र	••••	••••		३८
जान्ना दुशहलोकी आत्मचि	त्तन	••••		४३
•	••••	••••	••••	38
तप स्वरोदय	••••	••••	•••	५३
	••••		••••	५५
भोजन		••••		48
शिक्षा				६२
गुरु-पूजा	••••	••••		६३
मातृ-पितृ-भक्ति		••••		६७
गुरुभक्ति				હર
राजमक्ति और दे	शभाक			८५
भ्रातृ-प्रेम		••••		
, विद्या-प्राप्तिके साध	वन	••••	••••	3ડ

विषय		•		वृष्ठ
विद्यार्थियोंके लिये वि	••••	••••	१ ६	
यौवन-विज्ञान	••••	••••	••••	0 3
स्त्री पुरुषका कर्त्तवय	••••		••••	१०२
स्त्री-धर्म	••••	′	••••	११०
आचारप्रकरण	••••	••••	••••	१२२
शिष्टाचार	••••	••••		388
अ ार्षशिक्षासूत्राणि	••••	••••	••••	१५३
वृक्षविज्ञान		••••	••••	१७३
स्थापत्यविज्ञान	••••	••••	••••	१८२
भूगर्भजलवाहिनी नाड्		१८६		
हरिइचन्द्रोपाख्यान	••••	••••	••••	१६८
अस्तेय शिक्षा	****	****	••••	२१५
मानवतत्त्व शिक्षा	••••	••••	••••	२१६
च्यवनोपाख्यान	••••	•••	••••	२३४
नीति शास्त्र	••••	••••	••••	२४२
ब्रह्मचर्ये इस्वचर्य		••••	••••	२४५
नारकीय गति	••••	••••	••••	२४७

उपोद्घातः

त्रगणुभ्यश्च महद्भभ्यश्च शास्त्रभ्यः क्रशलो नरः। सर्वतः सारमादद्यात्पुष्पेभ्य इव षट्पदः।। सर्वस्यैव हि शास्त्रस्य कर्मणो वापि कस्यचित्। यावत्प्रयोजनं नोक्तं तावक्तत्रेन युद्धते।।

संसारमें जितनी विधियां विस्तृत हैं, जब तक उनका प्रयोजन न कहा जाय, तब तक उन कमोंमें प्रवृत्ति श्रद्धांके साथ सबकी नहीं होती, अतः प्रत्येक नियम एवं विधिके विस्तार करनेके साथ-साथ उनका फल और प्रयोजन कहीं व्यक्तक्षपसे कहीं अव्यक्तक्षपसे दिखलाना पूर्वाचार्य शैली है, इसलिए सत्कार्यमें प्रवृत्ति असत्से निवृत्ति करानेके लिए प्रन्थ-निवन्धादिकोंका प्रयोजन स्पष्ट करना चाहिये।

मनुष्य-देहका स्पन्दन दो प्रकारसे होता है, एक वह जो इन्द्रि-योंकी गति अपने-अपने विषयकी ओर अनियम पर चलती जाती है, उसको वैसे ही चलने देना, दूसरा वह जो इन्द्रियोंके विषयश्रोतको नियमित भावसे अपने अधीन कर चलना। यथा—

"वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता" गीता जिसने इन्द्रियोंको वशवर्ति किया उसकी प्रज्ञा प्रतिष्ठित (पूर्णतापर) है।

इन्द्रियोंको विज्ञानसे विशुद्ध करें चलनेको आचार कहते हैं— इन्द्रियों * के अधीन विवश होकर चलना नरपशु गति है, इसलिए पूर्वाचार्योंने अपने अनुभव द्वारा मनुष्यके सदाचार पर चलनेका शिक्षासिद्धान्त आविष्कार किया है, अखिल मनुष्य जगत् तीन श्रेणियोंमें विभक्त है, जो कि पूर्वकर्माधीन गुणोंका तारतम्य होना अनादि आर्यसिद्धान्तसे सिद्ध है अतः शुभाशुभ कर्मोंके अनुसार ? मनुष्यमें धर्माधर्मके संस्कार रूपी सूक्ष्म बीज भालपट्टमें अति सूक्ष्म-रूपसे विद्यमान रहते हैं, मनुष्यको जिस प्रकार शिक्षासंगति व्यव-हारसौकार्यता मिलती है, उसी प्रकार (धर्मादि निखिल भावोंके विद्यमान होने पर भी) वैसे वैसे भाव उसमें विकाश होते जाते हैं और अन्य जातीय तथा प्रतिपक्ष भाव मुर्झाते जाते हैं, निदान शुभ संस्कारोंकी विद्यमानतामें भी अनियमाचारी अधर्म (दम्भ क्रौर्यादि) के फलोंको उत्पन्न करता है इसी तरह अशुभ 'संस्कारोंके होने पर भी नियमाचारी पुण्य (मैत्री करुणा मुद्तिादि) फलोंका देनेवाला होता है यतः—

"उभाभ्यां पुरायपापाभ्यां मानुष्यं लभते वशः"

केवल पुण्यपरिपाकसे देवयोनि होती है, प्रचुर पापराशिसे नार-कीय गति होती है। पुण्य और पाप (शुभाशुभ) मिश्रण होनेसे मनुष्य जन्म मिलता है, "अर्थात् मनुष्यमें दोनों प्रकारके संस्कार विद्यमान रहते हैं, इसलिए निरन्तर नियमाचरणकी परमावश्यकता है, अन्यथा

 [&]quot;इन्द्रियार्थान् विमुढ़ात्मा मिथ्याचारः स उच्यते" इन्द्रियोंके क्षणिक सुखमें
 िनमग्न होकर परलोकको भूल जाना मिथ्याचार है।

विपरीत संस्कारोंके उदय होनेसे पद-पद पर पितत होनेका भय वना रहता है, किसी देहमें पुण्य प्रवल होनेसे देवी संप्रदायके मनुष्य होते हैं, जो केवल गुरुवाक्य पर श्रद्धा करके शास्त्रीयानुशासनमें प्रवृत्त हो जाते हैं, कहीं मापराशिके अधिक होने पर आसुरीसम्प्रदायके होते हैं, उनमें अभिमान दम्भादि रोग इस प्रकार प्रवल होते हैं, जिससे लजा, श्रद्धा, नम्नता, शास्त्रका उपदेशाचरण लेश शेष भी नहीं रहता, नियमाचरण करनेसे उनके भी उक्त मानसिक विषम रोग शान्त हो जाते हैं।

जो मनुष्य केवल पुस्तकोंको रटते * जाते हैं और नियमानुकूल आचरण करनेका विचार नहीं रखते। प्रथम तो उनमें सारस्वत वैभवका विकाश नहीं होता। उनका शुक्रवत् पठन प्रामोफ़ोनके रिकार्डके सा है, फलतः जिन शास्त्रीय उपदेशों (विद्याओं) को गुरुमुखसे श्रवण करे, तदनुसार आचरण करना अपने शुद्ध संस्कारोंको विकाश करना एवं विद्याकी पराप्रतिष्ठाको प्राप्त होनेका अनन्योपाय है,। शब्दशास्त्र रहस्यवेत्ता महामुनि पत अलिका उपदेश है ''चतुर्भिः प्रकार विद्योपयुक्ता भवति आगमकालेन स्वाध्यायकालेन प्रवचनकालेन व्यवहारकालेन चेति" चार प्रकारसे विद्याकी उपयुक्ता होना उक्त महर्षिका अनुभव है। अतः विद्याके नित्य मधुर दिव्य

श्वास्त्रस्वतवेभवं गुरुकृपापीयूषपाकोद्भवं तल्लभ्यं कविनैव नैव हठतः
 पाठप्रतिष्ठाजुषाम् । कासारे दिवसं वसन्निपयः पारं परं पिक्किलं कुर्वाणः
 कमलाकरस्य लभते किं सौरिभं शैरिभः—

फलकी प्राप्ति उक्त प्रकारोंसे प्राप्य है—मनुष्यको त्रिगुणात्मक होनेसे उसके परिपाकको दशा विना इन नियमोंके प्राप्त नहीं हो सकती।

अतः नित्य समाहित दशा नहीं रहती। बिला समाहित दशाके कर्तव्याकर्तव्यका विचार अति गहन है। ऋग्वेदमें स्पष्ट लिखा है—
"पुरुषिद्या नित्यत्वात्कर्मसम्यतिर्मन्त्रो वेदे"

अर्थात् मनुष्य शरीर त्रिगुणात्मक होनेसे कभी किसी गुणकी अधिकता, कभी किसीकी न्यूनतासे आवरण विक्षेप हो जाते हैं— जिससे निरन्तर विज्ञानदशा नहीं रहती । अतः वेदादिसद्विद्याओंका उपदेश किया गया, जिनके द्वारा मनुष्य पुनः विज्ञानदशाको प्राप्त हो जाता है। मनुष्यमें देश, काल, संगति, भोजन, व्यवहारादिके सौकर्यसे जो मिलनभाव आ जाते हैं। उनके प्रक्षालन और उचभावोंके विकाश करनेको देश कालावस्याभेदसे शास्त्रने नियमाचरणकी शिक्षा दी है, जो प्राचीन इतिहासोंसे ज्ञात होता है। जो मनुष्य जितने उचकुछ या उच्चपद्के होते थे, उनको उतनी ही उच्चिशिक्षा तथा नियम पर चलनेका अधिक ध्यान दिलाया जाता था । कोई निम्न पुरुष किसीको कोई अपशब्द कह देया अनुचित कर्म कर दे, तो उसकी उतनी निन्दा नहीं होती, जितने उचकुळ या उचपदाधिकारी पुरुषके स्वरूप भी नीच कर्म करनेसे होती है। अतः निरन्तर शिक्षा और नियम-मार्ग पर अप्रसर होनेको आलस्य, प्रमाद त्यागकर जागरुक होना चाहिये। जितनी उँचाईसे गिरोगे उतनी ही अधिक चोट लगेगी। पूर्वकालमें बालकको नियम पर चलाना और उसकी मानसिक चंचलताको दूर करना यही प्राथमिक शिक्षाका सूत्रपात गिना जाता था, जिससे मनुष्य ज्ञानवान् , मृदुस्वभाव, सत्याचरणशील होते थे । वाल्यावस्थामें जैसे संस्कार बढ़ते जाते हैं, वैसे-वैसे गुण उसमें दुर्निवार होते हैं। नियमाचरणसे ही मनुष्यके शुभ संस्कार दृढ़ होनेसे वह सदैश्वर्य, दीर्घजीवी और प्रसन्नचित्त रहता हैं इसीसे उसकी मानसिक सत्ता प्रबल होकर मनोह्णादकारिणी होती है। संसारमें जिसका चित्त दुखी रहता है, उससे बढ़कर कब्ट किसीको नहीं, जिसका मन प्रसन्न रहता है उससे उत्तम सुख और नहीं। योग-शास्त्रका मत है, मनुष्यके सर्वदा प्रसन्न रहनेसे उसके संकल्पमें बल बढ़ जाता है, किन्तु जिनको * प्रातःस्मरणसे ही निन्दा करना, सुनना, दुष्ट चिन्तनादि अघोर भाव प्रसित कर देते हैं, उनको मान-सिक प्रसन्नताका सौभाग्य कब प्राप्त हो सकता है ? सज्जनोंसे मैत्री, दीन दुःखियोंसे दया, उचकर्मोंके करनेवालोंसे प्रसन्नता, दुराचा-रियोंकी उपेक्षा करनेसे मन प्रसन्न रहता है, मनकी प्रसन्तता ही सम्पूर्ण सौख्यकी प्रसवभूमि है, यतः—

"मनः एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः"
फलतः उक्त समृद्धियोंकी प्राप्ति नियमाचारी होने पर ही
निर्भर है।

होते-होते स्तब्ध हो जाता है। जिस अवस्था देश समयका हो तदनुसार नियमाचरण करनेसे शाइवितक सौख्यकी प्राप्ति होती है— एक ऋषिकी गाथा है कि उसने आठ वर्ष तक अपने बालकको— "नास्ति सत्यसमो धर्मः"

इस नियमका आचरण करवाया, जिससे उसकी बाणी सत्यरूप हो गई। इसी तरह प्रत्येक नियमके अभ्यासका वैसा-वैसा फल है।

इस प्राच्यशिक्षारहस्यमें ऋषियोंकी पुनीत शिक्षा, आचार, विज्ञान, देशभक्ति आदिका वर्णन किया गया है, जिनके यथावत् आचरण करनेसे मनुष्य दीर्घजीवी और सुखसम्पन्न रहेगा। भारत-वर्षीय धार्मिक या व्यवहारिक प्रत्येक शिक्षा महत्त्वपूर्ण, प्रयोजनवती और Scientific Knowledge है। जैसे श्रेष्ठ पुरुषके अपने घर आनेपर या मिलनेपर प्रणाम करना नियम है, तात्पर्यहसका यह है।

"ऊर्ध्व प्राणा ह्युत्क्रमन्ति यूनः स्थिवर आयित" अर्थात् श्रेष्ठके मिलनेसे प्राणशक्ति सहसा ब्रह्मांडमें चली जाती हैं विनय पूर्वक प्रणाम करना ही उसको यथावत् स्थानमें लाना है, इत्यादि प्रत्येक शिक्षा आशयपूरित हैं। जिनके यथावत् अभ्यास करनेसे जीवनका सौख्य होगा।

ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां जानन्तुते किमिष तान् पति नेष यत्नः । उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समान-धर्मा कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥

—हरिदत्त शास्त्री

प्राच्य-शिक्षा रहस्य

· ॐ ईश्वरस्मरणम् ॐ

श्रो३म् भद्रं कर्णेभिः शृगुयाम देवाः भद्रं पश्येमाक्ष-भिर्यजत्राः स्थिरैरङ्गैस्तुष्टुवा थ् सस्तन्भिर्व्यसेमहि देव हितं यदायुः श्रो३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

ॐ यो ब्रह्माणं न्यद्धाति पूर्व यो वै वेदाश्र प्रहिणोति तस्मै तथ्डंह देवात्मवुद्धियकाशं मुमुक्षुवै शरणमहं प्रपद्ये । 'भववीजाङ्करजलदा रागाद्याक्षयमुपागता यस्य ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्मै ॥

श्रुतिमपरे स्मृतिमपरे भारतमपरे भजनतु भवभीता श्रहमिहनन्दं वन्दे यस्पालिन्दे परं ब्रह्म ॥ स्थाने हषीकेश तव प्रकीर्त्या जगत्प्रहृष्यत्यनुर्ज्यते च । रक्षांसि भीतानि दिशोद्रवन्ति सर्वे नमस्यन्ति चसिद्धसंघाः। कस्माच ते न नमेरन् महात्मन् गरीयसे ब्रह्मणोप्यादिकर्ते। श्रनन्त देवेश जगन्निवास त्वमक्षरं सदसद् तत्परं यत्॥ त्वमादिदेवः पुरुषः पुराणस्त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम् वेत्तासि वेद्यं च परश्च धाम त्वया ततं विश्वमनन्तरूप ।। वायुर्यमोग्निर्वरुणः शशाङ्कः प्रजापतेस्त्वं प्रपितामहश्च । नमो नमस्तेस्तु सहस्रकृत्वः पुनश्च भूयोपि नमो नमस्ते ॥ नमः पुरस्ताद्थ पृष्ठतस्ते नमोऽस्तु ते सर्वत एव सर्वः। अनन्तवीर्यामितविक्रमस्त्वं सर्वं समाप्नोसि ततोसि सर्व ॥ सखेति मत्वा प्रसमं यदुक्तं हे कृष्ण हे यादव हे सखेति। श्रजानता महिमानं तवायं मया प्रमादात्प्रणयेन वापि ॥ यचावहासार्थमसत्कृतोसि विहारशय्याशनभोजनेषु । एकोथवाप्यच्युत तत्समक्षं तत्क्षामये त्वामहमप्रमेयम् ॥ पितासि लोकस्य चराचरस्य त्वमस्य पूज्यश्च गुरुर्गरीयान्। न त्वत्समोस्त्यभ्यधिकः कुतोन्यः लोकत्रयेष्यपतिमप्रभावः ॥ तस्मात्प्रणम्य प्रणिधाय कायं प्रसादये त्वामहमीशमीड्यम्। पितेव पुत्रस्य सखेव सख्युः प्रियः प्रियायाईंसि देव सोटुम्। अदृष्टपूर्व हिषतोस्मि दृष्टा भयेन च प्रव्यथितं मनो मे । तदेव मे दर्शय देव रूपं पुनः पसन्नो भव विश्वमूर्ते ॥

प्रातःकाल ब्राह्ममुहूर्त्तमें कदापि शयन नहीं करना ऐसे ही सन्ध्याकालमें भी निद्राका निषेध किया है, बिस्तरसे डठकर मुख प्रक्षालन कर निम्न लिखित मन्त्रोंको पढ़ेः— प्रातरित्रं प्रातिन्द्रं हवामहे प्रातिमित्रा वरुणा प्रात-रिवना । प्रातर्भगं प्षणं ब्रह्मणस्पति । प्रातः सोमम्रत रुद्रं हवामहे । प्रियं मा कृणु देवेषु प्रियं राजसु मा कृणु प्रियं सर्वस्य पश्यत उत्ते शुद्ध उतार्थ्ये ॥

इन मन्त्रोंको पढ़कर अपने दोनों करतलोंको देखे, जहाँतक बने प्रातःकाल मांगल्य पदार्थों का दर्शन करे।

तद्नन्तर वहिर्भूमि या जाजकरमें विरमूत्रका परित्याग कर समाहितचित्तसे शोच, दन्तधावन करे अर्थात् दो पात्रोंमें जल रक्खे जब तक हस्तपादादि मृत्तिका से प्रक्षालन न करे तब तक मुख-प्रक्षा-लनका जल न छुए।

उचारे मैथुने चैव प्रस्नावे दन्तधावने । भोजने ध्यानकाले च षट्सु मौनं समाचरेत् ॥

मल मूत्र त्यागती वेर, मैथुनकाल, दन्तधावनके समय, भोजन-काल, सन्ध्या समयमें मौनव्रत धारण करे। प्रतिपद्, अष्टमी, चतुर्द्शोके अतिरिक्त नित्य दन्तधावन करे। अंगुलीसे दन्तधावन करना निषिद्ध है। अनन्तर षोड़श गण्डूषसे मुख, जिह्वा प्रक्षालन कर निम्न लिखित प्रात:स्मरणीय मन्त्रोंका पाठ करे।



प्रातःस्मरणम्

आदित्यस्य नमस्कारं ये कुर्वन्ति दिने दिने। जन्मान्तरसहस्रेषु दारिद्रचं नोपजायते ॥ प्रातःस्मरामि रघुनाथमुखारविन्दं मन्दस्मितं मधुरभाषि विशाल भालम् । कर्णावलम्बिचल-क्रगडलशोभिगगडं कर्णान्तदीर्घनयनं नयनाभि-रामम् ।। ब्रह्मा मुरारिस्त्रिपुरान्तकारी भानुः शशी भूमिसुतो बुधश्च । गुरुश्च शुक्रः शनि-राहुकेतवः कुर्वन्तु सर्वे मम सुप्रभातम् ॥ भृगु-र्विसिष्ठः ऋतुरङ्गिरश्च मनुः पुलस्त्यः पुलहश्च गौतमः। रैभ्यो मरीचिश्च्यवनश्च दज्ञः कुर्वन्तु सर्वे मम सुप्रभातम् ॥ पुरवश्लोको नलो राजा पुरायश्लोको युधिष्ठिरः। पुराय-श्लोका च वैदेही पुरायश्लोको जनार्दनः॥ अश्वत्थामा बलिर्व्यासो हनूमाँश्च विभीषणः। कृपः परशुरामश्च सप्तेते चिरजीविनः ॥

सप्तैतान्संस्मरेन्नित्यं मार्कगडेयमथाष्टमम् । जीवद्वर्षशतं सोपि सर्वव्याधिविवर्जितः ॥ श्रहल्या द्रौपदी सीता तारा मन्दोदरी तथा । पश्रकंना स्मरेन्नित्यं महापातकनाशनम् ॥ प्रह्लादनारदपराशरपुगडरीकव्यासाम्बरीषसुक-शौनकभीष्मदाल्भ्यान् । रुक्माङ्गदार्जनविसष्ठवि-भीषणादीन्पुग्यानिमान्परमभागवतान्नमामि ॥ धर्मो विवर्धति युधिष्ठिरकीर्तनेन पापं प्रणश्यति वृकोदरकीर्तनेन । शत्रुर्विनश्यति धनञ्जयकीर्तनेन माद्रीसुतौ कथयतो न भवन्ति रोगाः ॥

तद्नन्तर स्नान करे, स्नान सन्ध्याके पूर्व भोजन करना सर्वथा पतित होना है, सिवाय रोगीके नित्य स्नान करनेसे मनुष्य सदेव नीरोग और पवित्र रहता है।

स्नानके गुण।

गुणाः दश स्नानशीलं भजन्ते वलं रूपं स्वर-वर्णप्रशुद्धिः । स्पर्शश्च गन्धश्च विशुद्धता च - श्रीः सौकुमार्यं प्रवराश्च नार्यः ॥ नित्य स्नान करनेसे बल, रूप और कण्ठका स्वर, मधुर होना वर्णकी शुद्धि, सुखकर स्पर्श, देहमें उत्तम गन्ध, शुद्धता, लक्ष्मी, सुकुमारता, सुन्दरता मिलती हैं।

स्नान दो प्रकारके होते हैं, उज्णोदक और ज्ञीतोदकसे, जिनको शीतोदकसे स्नान करनेका अभ्यास है, उनको रक्त पित्तवाधा नहीं होती है उज्लोदक कमजोर रोगीके लिए हितकर है तथा उन देशोंमें जहाँ गंगाका प्रवाह नहीं है,स्नानमें जिस तरह अंग प्रत्यंगोंका शुद्धि-पूर्वक धर्म है इसी प्रकार प्राणायामसे अन्तः शुद्धि, ज्ञान स्थिर होता है। प्रात-सायं-संध्या और प्राणायाम करनेसे मुख्य लाभ यह है कि मन स्थिर हो जाता है, जिसका मन स्थिर है जो काम दूसरा एक दिनमें नहीं समझ सकता है, उसको वह एक घंटेमें जान लेता है इसलिए शास्त्रमें सन्ध्या करनेको नित्यकर्म कहा गया है और प्राणायाम सन्ध्याका मुख्य अंग है।

मन्—

नित्यं स्नात्वा श्चि कुर्यात् देवर्षिपित् तर्पणम् । स्नान करके नित्यकर्मं देव-ऋषि पृजन तर्पण करे । उद्वर्तनं कफहरं मेदस प्रविलापनम् । स्थिरिकरणमंगानां त्वक्ष्रसाद करं परम् ॥

व्यायाम और दिनचर्या

चक्षर्जलञ्च व्यायाम पादाधस्तैलसेवनम् । कर्णयो मुर्द्धिनतैलञ्च जरा व्याधि विनाशनम् ॥ नेत्रोंको ठण्डे पानीसे घोना नित्य-व्यायाम करना पैरपर, शिर पर तैल लगानेसे वृद्धावस्थाका आक्रमण नहीं होता है।

सन्ध्यावंदनकी तरह व्यायाम भी स्वस्थ और धार्मिक जीवनका एक मुख्य अंग है। • मनुष्यको नित्य किसी-न-किसी प्रकार व्यायाम अवश्य करना चाहिए। जो मनुष्य आलस्य वश व्यायाम नहीं करता है वह स्वस्थ नहीं रह सकता है, यद्यपि काम करते समय मनुष्य चलता फिरता रहता है, पर उसकी संकल्प-शक्ति भिन्न रहती है, जो कार्य करे उसमें मनकी संकल्प-शक्तिका होना भी आवश्यक है। अतः व्यायाम करनेसे संकल्प यह रहता है कि मैं व्यायाम शरीरके पूर्ण आरोग्यके लिए कर रहा हूं। आयुर्वेदमें लिखा है:—

लाववं कर्मसामर्थ्यं दीप्तोप्तिर्मेदसः क्षयः। विभक्त वनगात्रत्वं व्यायामा दुपजायते॥

शरीरका हलका होना काम करनेकी स्फुर्ति होना जठराग्निका ठीक रहना मेदसका निकल जाना अङ्ग हृष्ट पुष्ट रहना इत्यादि ये लाभ व्यायामसे होते हैं। व्यायाम कितने ही प्रकारके होते हैं। उनमेंसे देश काल अवस्थानुसार जो जिसे उपयुक्त प्रतीत हो करे।

व्यायाम प्रातःकालमें करना चाहिए। प्रत्येक अंग-प्रत्यंगके हिलने डोलनेसे शरीरगत सब शिरा खुलकर रुधिरकी स्वच्छगति व्यायामसे हो जाती है, व्यायामसे भौतिक शरीरकी शुद्धि और प्राणायामसे अन्दरकी शुद्धि हो जाती है, प्राणायाम भी अन्दरका व्यायाम है, इससे अन्दरकी धातु और सूक्ष्म शरीर शुद्ध हो जाता है भन पवित्र हो जाता है, सन्ध्या करनेका मुख्य अंग प्राणायाम माना गया है। व्यायाम तथा सन्ध्या वन्दनका पूर्ण लाभ वही ले सक्ता है। जो प्रात: उषाकालमें जागना जाने भारतीय जीवनका कार्यक्रम उषाकालमें प्रारम्भ होता है। जैसे आधुनिक लोग भी अपना कार्यक्रम, समय निर्णय कर नित्यका Timetable बनाते हैं वह प्रकृतिके साथ सोचकर बनावे तो अवस्य लाभप्रदं हो, परन्तु इन्द्रिय भोग मात्र जिनका जीवन व्यवहार है वे इस लाभको नहीं पा सकते हैं। उषाकालसे दिन-चर्याका कार्यक्रम वेदोंवे बताया है—

अश्वावति गो मतिनों उषासो । ऋग०

यहांसे कार्य प्रारम्भ होता है, पहले उपाकालमें जागना सीखें।

मनु-- ब्राह्मे मृहुर्ते बुद्धयेत धर्मार्थी चानुचिन्तयेत्।

यह समय सूर्य उद्यसे दो घण्टे पहले प्रारम्भ होता है उस समय मनमें मानो स्पन्दन हो जाता है, रातभरके गिरे हुए बृक्ष भी उस समय सीधे हो जाते हैं, पिक्षयोंका स्वर क्या मघुरिमा लिए होता है,वह मन्द सुगन्य पवन भाग्यशालियोंको मिलती है उस समय प्रकृतिका दृश्य हृद्यको शान्त करता है विचारकी धाराओंका विकाश उस समय होता है यही समय है जिसमें मनुष्य जीवनमें सत्वगुणका स्वाभाविक विकाश होता है। ईश्वराराधन और विचार करनेका समय यही है इस समय द्धीमन्थन करनेसे जो नवनीत निकलता है उसमें प्राणपुष्ट करनेकी शक्ति रहती है इस अवसरपर शयन करनेमें सत्वगुणका विकाश नहीं होता है। नीति-कारने कहा है:— कुचैलिनं दन्तमलावधारिणीं वहाशिनं नित्यकठोर भाषिणम् । स्योदिये चास्त मयेच शायिनम् विम्रंश्चतिश्रीरपि चक्रपाणिनम् ॥

बहुत भोजन करनेवाला और दन्तका मैल न घोनेवाला, कठोर भाषण करनेवाला, सूर्य उदय और सूर्यास्तमें शयन करनेवालेके पास से लक्ष्मी शक्ति दूर भाग जाती है।



धर्म

"धर्म एव हतो हन्ति धर्मी रक्षति रक्षितः"

धर्मकी रक्षा करनेसे सब वस्तु रक्षित हो जाती है धर्मका जहाँ नाश हुआ वहाँ सर्वस्व नष्ट हो जाता है।

धर्म क्या है उसका लक्षण क्या है धर्मका मुख्य अर्थ आत्मिनिष्ठा है "धारणात धर्म मित्याहु हुँ" जिस शक्तिने सारे विश्वको धारण किया है वह धर्म है। सारा विश्व आत्मामें स्थित है अतः—

आत्मज्ञान प्राप्त करना ही धर्म है "यतो अभ्युद्य निःश्रेयसिसिद्ध स धर्म" जिससे कल्याण मार्ग और मोक्ष सिद्ध हो वह धर्म है।

अयंतु परमो धर्म यद्योगेनात्म दर्शनम्
यही परम धर्म है जो आत्म साक्षात्कार होता है सत्य है
"जे राख्यो निज धर्मको ते राख्यो कर्तार"
जिसने अपने धर्मकी रक्षा की है भगवान् उसकी रक्षा करते हैं।
विदुरजीने धृतराष्ट्रको कहा दस प्रकारके मनुष्य कभी धर्म जान नहीं सकते हैं यथा—

"दश धर्मं न जानन्ति धृतराष्ट्र निवोधमे मत्तः प्रमत्तः उन्मत्त क्रुधश्चाति विश्वक्षित त्वरमाणश्च भीरुश्च श्रान्तः कामीश्च लोलुपः

यमण्डो, पागल, शराबी अर्थात् शराब पीनेवाला, परस्त्री-गामी, जुआ खेलनेवाला अनाचारो भटकने वाला क्रोधी, खा जल्दबाज, डरपोक, थका हुआ, कामी, कोधी, लोभी, इतनी प्रकारकी प्रकृति वाले धर्म जान ही नहीं सकते, अर्थात् धर्म चाहते हों तो ऊपर लिखी बुराइयों को अपनेमें से तो हटा दें।

धृति क्षमा दमोऽस्तेय शौचिमिन्द्रिय निग्रहः धीर्विद्या सत्यमकोध दशकं धर्म लक्षणम्

जिनमें ये १० छक्षण विद्यमान हों वह धर्म प्राप्त कर सकते हैं— अतः इन बातोंपर ध्यान देकर अपनाना चाहिये। वह दस छक्षण धर्मके यह हैं पहछा धृतिका अर्थ गोतामें इस प्रकार किया है:— "धृत्या यया धारयते मन प्राणेन्द्रिय किया योगेनाऽन्यभिचारिण्या धृति सा पार्थ सात्विकि" जिस धेर्य शक्तिसे मन, प्राण, इन्द्रियोंको एक छक्ष्य पर छगाये हुए रहता है, वह सात्विक अर्थात् यथार्थ धेर्य है, •मन जिससे अपने वशमें आत्मिनष्ट रहे।

्रदूसराः क्षमा-क्षमाशस्त्र करे यस्य दुर्जनः किं करिष्यति, अतृणे पतितो विद्व स्वयमेवोपशाम्यति ।

क्षमा शस्त्र जिसके हाथमें है, दुर्जन उसको कोई कष्ट नहीं पहुंचा सकता है, जैसे बिना तृणके अग्नि प्रज्वित नहीं हो सकती है, ऐसे ही उनकी शान्ति बनी रहती है।

तीसरा; दम—इन्द्रियोंको अपने वशमें रखो, जैसे म० भा० दान्तः शमपरः शाश्वतम् परिक्वेशं न विन्दति नच निप्यति दान्तात्मा दृष्ट्वा पर गतां श्रियम् ॥

जिसमें दमन करनेकी शक्ति होती है, वह नित्य शान्तिमें रहता है, कभी उसे ताप नहीं होता है।

चौथा; अस्तेय—जिस वस्तुमें धर्मपूर्वक अपना स्वत्व (हक) नहीं, उसको न छेना, इसको अस्तेय याने ईमानदारी कहते हैं. महाभारतमें कहा है; यथा—

येर्थाः-धर्मेण ते साया येऽधर्मेण धिगस्तुतान् धर्मं वैशाश्वत लोके नतं जह्यात कदाचनः ।

अन्यायोपार्जितं द्रव्यं दश वर्षाणि तिष्ठति । प्राप्ते येकादशे वर्षे सहमूलं विनश्यति ॥

धर्मपूर्वक काम करनेसे जो तुमको प्राप्त होता है, वह धन ठीक है। धिकार है उन्हें जो अधर्मसे धन इकट्ठा करते हैं। अन्यायसे उपार्जित धन चाहे दश साल तक टिक भी जाय, पर एकादश वर्ष प्रारम्भ होने न पावेगा कि वह समूल नष्ट हो जायेगा, इसिल्ये अधर्मसे राज भी मिले तो उसे ठुकरा दो। अधर्मके राज्यसे दुर्यो-धनका सत्यानाश हुआ।

पांचवां; शौच शरीर इन्द्रिय मन इनको भीतर बाहरसे पवित्र रखना और सब न्यवहार, घर मकान सब चीजोंको साफ सुथरा रखना चाहिए।

त्रद्धिर्गात्राणि शुद्धन्ति मनः सत्येन शुद्धते । विद्या तपोभ्यां भूतात्मा बुद्धिर्ज्ञानेनशुद्धते ।। छठां-शरीरकी और सब चीजें शुद्ध जल आदिसे होंगी । मनकी शुद्धि सत्यसे। जीवात्मा विद्या तथा तपस्यासे शुद्ध होता हैं, बुद्धि ज्ञानसे शुद्ध होती है। अर्थात् जिस साधनसे जो चीज शुद्ध होती , उससे उसको नित्य शुद्ध कर रखना चाहिये। पांच इन्द्रियनिग्रह ज्ञानेन्द्रिय (आंख, नृासिका, जिह्वा, त्वचा, कर्ण; पाञ्च कर्मेन्द्रिय हाथ, पैर, वाणि. आदि) इनको अपने वसमें रखना चाहिये।

"वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञाप्रतिष्ठिता।"

जिसकी इन्द्रियां अपने बसमें हैं, उसकी प्रज्ञाप्रतिष्ठा होती है जो केवल खाना पीना भोग करना ही जानते हैं, वे नर-पशु हैं, धर्मके अधिकारी नहीं हैं।

सातवां; धी-बुद्धिके होनेसे ही मनुष्य सब जीवोंमें श्रेष्ठ है ? बुद्धि उसे भगवान्ने दी है। बुद्धिका प्रकाश जिससे हो वह आचरण रखना चाहिये। गायत्रो मन्त्र सब मन्त्रोंसे श्रेष्ठ इसीलिये हैं कि उसमें 'धीयो यो नः प्रचोदयात्' बुद्धिके उच्च विकाशकी प्रार्थना की गई है।

जिसे बुद्धि है, उसीको ही बल है। बुद्धिहीनको कोई कार्यकी शक्ति नहीं है। "बुद्धिर्यस्यबलं तस्य निर्बुद्धिस्तु कुतो बलं।" जिससे मनुष्यको कर्त्तव्य और अकर्त्तव्यका ज्ञान होता है।

आठवां; 'विद्याधनं सर्वधनः प्रधानं' विद्या ही एक परम धन है। विद्या दो प्रकारकी हैं, एक परा, दूसरी अपरा। परा विद्या उपनिषदों में आत्मनिष्टाकी प्राप्त करानेवाळी कही हैं, जिससे सब दुःख दूर होते हैं। दूसरी अपरा विद्या है। उपनिषदों में "द्वेविद्ये वेदितव्ये।" यह वाक्य आता है—दो विद्या जैसे;—एक आत्म-ज्ञानकी विद्या, दूसरी कर्म-ज्ञानकी, कर्म-ज्ञानकी विद्यासे मृत्युतकको रोक सकता है।

आत्मज्ञान विद्यासे मुक्त हो जाता है। हजार माता पितासे भी कहीं बढ़कर विद्या हमको प्रेम करती है। ''शास्त्रं हि वत्सछतर' मातृपितृ सहशः'' विद्याकी महिमा नीतिकारने कही है—

"विद्यानाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्न गुप्तं धनं,

विद्या भोगकरि यशः सुखकरी विद्या गुरूणां गुरु। विद्या वन्धुजनो विदेश गमने विद्या परं देवतम्, विद्या राजसुपूजिता नहीं धनं विद्याविहीनपशुः॥

सत्य-

सत्यं धर्मस्तपो योग सत्यं ब्रह्मसनातनम् ॥ सत्यं यज्ञ परंत्रोक्तं सर्वसत्ये प्रतिष्ठितम् ॥

नौवां-सत्य ही परमधर्म है। वेदमें सबसे पहला उपदेश "सत्यं नवदं" यह है, ब्रह्मका लक्षण "सत्यं ज्ञानमनत्तंब्रह्म" सत्य लक्षण है। 'सत्यमेवज्ञयते' इसलिए नित्य सत्यकी ही जय होती है। "सांच बराबर तप नहीं, झूठ बराबर पाप" ठीक है। भगवान्की वंदना देखो—"सत्यव्रतं सत्यपरं त्रिसत्यं सत्यस्य योनीं निहितश्च सत्ये सत्यस्य सत्यस्य सत्यस्त सत्य नेत्रं सत्यात्मकतंवं शरणं प्रपन्ना।।

"नहीं सत्यात्परोधर्मः" सत्यसे बढ़कर कोई धर्म नहीं है। धन्य हरिश्चन्द्र तुम्हारे सत्यको। परन्तु सत्य किसको कहते हैं, इसे गम्भीर और स्थिर बुद्धिसे विचार करना चाहिये। सत्यका ज्ञान और परमात्माका ज्ञान एक ही बात है, क्योंकि परमात्माका स्वरूप सत्य है। सत्य वह वस्तु है जिसका कभी नाश नहीं होता। नाश होनेवाली और रूप बदलने वाली सब वस्तुएं असत्य हैं। शास्त्रमें आया है कि सद्देव सत्य बोलो । परन्तु सत्य वास्तवमें क्या है, जानना परमावश्यक है। शास्त्रमें कहा है कि—

"सत्यं हि तत प्राणी हितायतस्यात"

जिससे यथार्थ प्राणियोंका कल्याण हो वह सत्य है। उसीको दूसरे शब्दोंमें आत्मा कहा है।

दसवां-अक्रोध-क्रोधो पुरुष अपनी जीवन धर्म, और धनका नाश कर देता है। क्रोधको चाण्डाल पापी कहा है, इसलिए क्रोधको जीतना परमधर्म है।

यथा—"अक्रोध्येन जयेतक्रोधम्" शान्तिसे क्रोधपर विजय करे। यह दस लक्षण धर्मके हैं। आश्रम धर्म। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वाणप्रस्थ, संन्यस्त। उनके पृथक् धर्म हैं। विशेष धर्म:— जिनका स्मृति और पुराणोंमें विस्तारसे वर्णन किया है। वर्ण धर्म ब्राह्मणका क्षत्रियका वैश्य और शूद्रका पृथक-पृथक् है। राजधर्म जैसा भीष्मजीने कहा है उसे देखिये। ये विशेष धर्म हैं। सामान्य धर्म मनुष्य मात्रका एक है। आत्मनिष्ठ उक्त दस लक्षण चोरी न करना, शराब न पोना, परस्त्री को माता समझना, किसीको दुःख न देना, सबसे साधु व्यवहार रखना, सत्य कहना, ये सबके समान धर्म हैं।।

ये छक्षण जिनमें विद्यमान हों, उनका धर्ममय जीवन है। यह धर्मके साधारण छक्षण जो सब धर्मीमें पाये जाते हैं।

सन्ध्या।

रात्रि और दिनको सन्ध्यामें जो ईश्वर स्मरण वेदविधि अनु-सार किया जाय, उसे सन्ध्या कहा है। इसके करनेसे बुद्धिका विकाश, तेज और बळ बढ़ता है।

आचमनम्।

ॐ विष्णुर्विष्णुईरिईरिईरि:

इस मन्त्र से तीन बार आचमन करे। पवित्रीकरणम्।

अ अपवित्रः पवित्रो वा सर्वावस्थां गतोपि वा। यः स्मरेत्पुगडरीकाचं स बाह्याभ्यन्तरः शुचिः॥

इस मन्त्र को पढ़ता हुआ चारों ओर कुशा से जल सींचे। भूनोत्सारणम्।

अ अपसर्पन्तु ते भूता ये भूता भुवि संश्रितः। ये भूता विव्वकर्तारस्ते नश्यन्तु शिवाज्ञया॥

> इससे चारों ओर जल छिड़के। शिखाबन्घनम्। गायत्री मन्त्र पढ़ता हुआ शिखा बाघें।

आसनपूजनम्।

ॐ पृथ्वीति मन्त्रस्य मेरुपृष्ठऋषिः सुतलं छन्दः क्रुमों देवता आसनशोधने विनियोगः।

आसन पर जल छोड़े, पुष्प चन्दन चढ़ावे।

प्रार्थना

ॐ पृथ्वि त्वया भृता लोका देवि त्वं विष्णुना भृता। त्वं च भारय मां देवि पवित्रं कुरु चासनम्।

> उँगिळियोंसे अंगको पवित्र करे। दीपपूजनम्।

🥸 सुप्रकाशाय दीपनाथभैरवाय नमः।

इस मन्त्र को पढ़ते हुए जल चन्द्रन अक्षत पुष्प चढ़ावे । प्रार्थना ।

ॐ सुखं भवतु कल्याणमारोग्यं सर्वसम्पदा । मम शत्रुविनाशाय दीपज्योतिर्नमोस्तुते ॥

दीपकके सामने हाथ जोड़ देवे।

संकल्प।

तिल कुरा जल हाथमें लेकर संकल्प पढ़े।

ॐ अद्यैतस्य ब्रह्मोह्नि द्वितीयप्रहरार्द्धे श्री-

श्वेतवाराहकल्पे जम्बूद्वीपे भरतखर्ण्ड आर्या-वर्तेकदेशे कलियुगे कलि प्रथमवरणे पुरायचेत्रे अमुकसंवत्सरे अमुकमासे अमुकपचे अमुकतिथी अमुकवासरे अमुकगोत्रोत्पन्नोऽहं सन्ध्योपासनं करिष्ये।

प्राणायामः।

ॐकारस्य ब्रह्मा ऋषिर्गायत्रीछन्दोऽग्निदेंवता प्राणायामे विनियोगः—

प्राणायाम केवल प्रणव (ॐ) से पूरक, कुम्भक, रेचक कर या सप्तव्याहृतियुक्त गायत्री से करे ।

अ भूः श्रों भुवःश्रों स्वः अमहः अजनः अत्राह्म स्वारं

> एक प्राणायाम करे। अङ्गस्पर्शः।

ॐ वाक् वाक् ॐ प्राणः प्राणः ॐ चत्तुः चत्तुः ॐ श्रोत्रं श्रोत्रं ॐ नाभिः ॐ हृदयम् ॐ कग्ठः ॐ मुखम् ॐ शिरः ॐ शिखा ॐ बाहुभ्यां यशोबलम् । श्रों करतलकरपृष्ठे

क्रन्यासः।

भूः अङ्गुष्ठाभ्यां नमः क भुवः तर्जनीभ्यां नमः क स्वः मध्यमाभ्यां नमः क महः अनामि- काभ्यां नमः जनः कनिष्ठिकाभ्यां नमः क तपः करतलकरपृष्ठाभ्यां नमः।

अंगको छूवे।

अङ्गन्यासः।

अभः हृदयाय नमः अभुवः शिरसे स्वाहा अस्वः शिखा वौषट् अमहः कवचाय हुं अजनः अस्त्राय फट्।

अङ्गको छूवे ।

प्रातःकाल के आचमन मन्त्र का विनियोग।

सूर्यश्चमेति ब्रह्माऋषिः प्रकृतिश्छन्दः
 सूर्यो देवता अपामुपस्पर्शने विनियोगः ।

सूर्यको जल छोड़ देवे।

आचमन का मन्त्र।

🕉 सूर्यश्च मा मन्युश्च मन्यूपतयश्च मन्यूकु-

त्र्यातेभ्यःपापेभ्यो रच्चन्ताम् यद्रात्र्या पापमकार्षं मनसा वाचा हस्ताभ्यां पद्भचामुदरेण शिश्ना रात्रिस्तदवज्जम्पतु यत्किञ्चद्दुरितं मिय इदमह ममृतयोनौ सूयें ज्योतिषि जुहोमि स्वाहा ।

> तीनबार पढ़े और तीन बार जल पीवे। सायंकालके आचमन का विनियोग।

> > जल छोड़े।

अ अग्निश्चमेति रुद्रऋषिः प्रकृतिश्छन्दो-ऽग्निदेवता अपामुपस्पर्शने विनियोगः ।

आचमन का मन्त्र।

ॐ अग्निश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्यु-कृतेभ्यः पापेभ्यो रच्चन्ताम् यदह्वा पापमकार्षं मनसा वाचा हस्ताभ्यां पद्भचामुदरेण शिश्ना अहस्तदवलुम्पतु यत्किञ्चिद्दुरितं मिय इदमह-ममृतयोनौ सत्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहा ।

मार्जनका विनियोग।

ॐ आपो हिष्ठेत्यादिऋ चस्य सिन्धुद्वीपऋषि-र्गायत्रीछन्द आपो देवता मार्जने विनियोगः।

जल छोड़े।

इस मन्त्रको पढ़ता हुआ कुशासे अपने ऊपर जल छिड़कता जाय। मार्जनका मन्त्र।

ॐ श्रापो हिष्ठामयो भुवः ॐ तान ऊजें दधातन ॐ महेरणाय चत्तसे ॐ यो वः शिवतमो रसः ॐ तस्य भाजयते हनः ॐ उशंतीश्वि मातरः ॐ तस्मा श्ररंग मामव ॐ यस्य त्त्याय जिन्वथ ॐ श्रापो जनयथा च नः।

ॐ सुमित्रियानः ञ्रापः ञ्रोषधयः सन्तु ।

इसको पढ़ शिरमें जल सींचे ।

ॐ दुर्मित्रिया तस्मै सन्तु योऽस्मान् द्वेष्टि यं च वयं द्विष्मः।

इससे जमोन पर जरू डाले।

ॐ द्रुपदादिवेत्यस्य कोकिलो राजपुत्र

ऋषिरनुष्टुष्छन्द आपो देवता सौत्रामग्यवभृथे विनियोगः।

मन्त्रः

ॐ द्रुपदादिव मुमुचानः स्विन्नः स्नातो मलादिव पूतं पवित्रेणेवाज्यमापः शुन्धन्तु मैनसः।

अधमर्षण मंत्र विनियोगः।

ॐऋतं चेत्यघमर्षणऋषिरनुष्टुप्छन्दो भाव-भृथो देवताऽश्वमेधावभृथे विनियोगः।

अघमर्षण मन्त्रः।

इस मन्त्रको पढ़ते हुए दहिने हाथमें जल लेकर बायें नासिकासे स्घ कर डाल दे फिर हाथ घो डाले।

ॐ ऋतं च सत्यं चाभीद्वात्तपसोऽध्यजायत ततो रात्र्यजायत ततः समुद्रो अर्गावः समुद्रा-दर्गावादिषसंवत्सरो अजायत अहोरात्राणि विद्धद्विश्वस्य मिषतो वशी सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमकल्पयिदवं च पृथिवीं चान्त-रिच्नमथो स्वः।

सूर्यार्घ्यम् ।

गायत्रो मन्त्रको पढ़ता हुआ तीन बार अर्ध्यमें जल, चन्द्रन, अक्षत, पुष्प डाल कर सूर्यको अर्ध्य देवे।

मन्त्रः।

एहि सूर्य सहस्रांशों तेजोराशे जगत्पते। अनुकम्पय मां भक्त्या गृहाणार्घ्यं दिवाकर।।
सुर्गेषस्थान मन्त्रका विनियोग।

ॐ उद्वयमित्यस्य हिरगयस्तृपऋषिरनुष्टु-प्छन्दः सूर्यो देवता सूर्योपस्थाने विनियोगः।

मन्त्रः।

ॐ उद्वयन्तमसस्परिस्वः देवं देवत्राः सूर्य-मगन्मज्योतिरुत्तमम् ।

उदुत्यं जातवेदसं देवं वहन्ति केतवः
 हशे विश्वाय सूर्यम् ।

ॐ चित्रं देवानामुदगादनीकं चन्नुर्मित्रस्य वरुणस्याग्नेः आप्राद्यावापृथिवी अन्तरिच्रथं सूर्य आत्मा जगतस्तस्थुषश्च । अ तच्चुर्देवहितं पुरस्ताच्छकमुचरत् पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतॐ शृणु-याम शरदः शतं प्रत्रवाम शरदः शतमदीनाः स्याम शरदः शतं भूयश्च शरदः शतात् ।

गायत्रीका आवाहन।

ॐ तेजोसीति परमेष्ठी प्रजापतिऋषिर्य-जुर्ज्जगती छन्दः आज्यं देवता गायत्र्यावाहने विनियोगः।

ॐ तेजोसि शुक्रमस्यमृतमसि धामनामासि प्रियं देवानामनाधृष्टं देवयजनमसि ।

ॐ गायत्र्यस्येकपदी द्विपदी त्रिपदी चतु-ष्पद्य पदिस । निह पद्यसे नमस्ते तुरीयाय दर्शताय पदाय परोरजसेऽसावदोमाप्रापत् ॥

विनियोगः।

ॐ तत्सवितुरिति विश्वामित्रऋषिः गायत्री छन्दः सवितादेवता जपे विनियोगः ।

ैध्यानम् ।

अ गायत्री त्र्यत्तरां बालां सात्तसूत्रकमण्डलुम्। ऋग्वेदकृतोत्सङ्गां कौमारीं ब्रह्मवादिनीम् ॥ ब्रह्माणीं ब्रह्मदेवत्यां ब्रह्मलोकनिवासिनीम् ॥ आवाहयाम्यहं देवीमायान्तीं सूर्यमण्डलात् ॥ आगच्छ वरदे देवि त्र्यत्तरे ब्रह्मवादिनि ॥ गायत्रि च्छन्दसां मातर्ब्रह्मयोने नमोस्तुते ॥

तद्नन्तर गायत्रीमन्त्रको जप करे। जपके बाद हाथमें जल लेकर इस मंत्रको पढ़े।

गुह्यातिगुह्यगोष्त्री त्वं गृहाणास्मत्कृतं जपम् । सिद्धिभवतु मे देवि त्वत्प्रसादान्महेश्वरि ॥

अपाहि मां देवि मातस्त्वं सत्यं शौचं पराक्रमम्। लाभेष्टराज्य मानं च ज्योतिरूपे नमोस्तु ते।।

ं सन्ध्या भजनके अभ्याससे तब लाभ हो सकता है, जब मनुष्य प्रथम यम (अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, द्या, घृति, मिताहार, शौच) इनका अभ्यास करे। नियम (तप, सन्तोष, आस्तिक्य, दान, ईश्वर-पूजन, सिद्धान्तवाक्यश्रवण, ही, मित, अत) इनका पालन करे, तब आसनका अभ्यास करे याने बैठनेका तरीका सीखे, जिस बैठकसे चित्त स्थिर हो, श्वास-प्रश्वास ठीक रीति पर चले, उसको आसन कहते हैं। आसन प्रधानतया पद्मासन, वीरासन, सिद्धासन, स्वस्तिक, मयूरासनादि हैं।

योनिं वामेन संपीड्य मेढ्रादुपरि दिच्चणम् । भ्रमध्ये स्वमनो लचेत् सिद्धासनमिदम्भवेत् ॥

बायें पैरकी एँड़ी योनिस्थान पर जमावे दिहने पैरकी एँड़ी मेटू पेडूके ऊपर रखकर दोनों भ्रूके बीचमें मनको लगाकर बैठे, यह सिद्धासन है।

उर्वोरुपिर संन्यस्य कृत्वा पादतले उभे । पद्मासनं भवेदेतत्सर्वेषामपि पूजितम् ॥ दोनों पैरके तल्लोंको उरुके अपर रखकर बैठे, यह पद्मासन है।

जानुनोरन्तरे सम्यक् कृत्वा पादतले उभे । ऋजुकायसमासीनं स्वस्तिकं तत्प्रचच्यते ॥

दोनों पैरके तलोंको दोनों जानुआंके भीतर करके सीधा बैठे तो स्वस्तिक आसन होता है। तात्पर्य किसी भी ऐसी मुद्रासे बैठे कि दोनों घुटने जमीन पर लग जायँ। सीधा बैठ कर दृष्टि नासिकाके अप्रभाग पर लगे उसीका नाम आसन है।

शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः । नात्युच्छितं नातिनीचं चैलाजिनकुशोत्तरम्।।

पवित्र स्थानमें स्थिर चित्तसे कुशा, ऊर्णवस्त्र, मृगचर्मके आसन पर बैठे।

समं कायशिरो त्रीवं धारयन्नवलं स्थिरः । संप्रेच्य नासिकाग्रं स्वं दिशश्वानवलोकयन्।।

छाती, शिर, प्रीवा इन तीनोंको सीधे एक समान करके नासिका के अप्रभाग पर दृष्टि जमानेसे आसन सिद्ध होता है।

इसके अनन्तर प्राणायामका अभ्यास इस प्रकार करे कि पहले लम्बी श्वास लेनेका कुछ दिन अभ्यास डाले। श्वास नासिका से खींचना सीखे, जब ठीक आसन पर बैठना सीख जाय, तब अभ्यास करे। अपानवायु जो वायु नीचे जाती है प्राणवायु जिसकी गति ऊपरको होती है। शनैः शनैः लम्बी श्वास लेनेसे इनका अनुभव कर ले, इससे कुण्डलिनी शक्ति, पट्चक का पता भी लगने लगेगा। बार्यी नासिका बंद कर अन्दरसे वायु खींचनेका अभ्यास करे, इसे पूरक कहते हैं। अन्दरकी वायु खींचकर रोकनेको कुम्भक कहते हैं। रोकी हुई वायुको शनैःशनैः बाहर छोड़नेको रेचक कहते हैं। प्रारम्भकालमें १६ बार पूरक ६४ बार कुम्भक ३२ बार रेचक करे अर्थात् प्रणवके उच्चारणमें जितना समय लगे। प्राणायाम करनेसे अन्दरकी नाड़ियाँ शुद्ध होकर वृत्ति

स्थिर हो जायगी, किन्तु प्राणायामके अभ्यासीको प्रथम यम, नियम, आसन भली भांति अभ्यासमें लाने चाहियें। प्राणायाम आठ प्रकारके हैं—भस्त्रिका, शीत**ली, शीत्कारिणी, प्रावनी,** मुच्छा आदि । इनमें भस्त्रिका के अभ्याससे कुण्डलनी ज्ञागृत करनेमें सहा-यता होती है। शीतली करनेसे श्रान्ति निवारण होती है।

सन्ध्या वैदिक कर्म बताया है, इसके अनन्त तन्त्र शास्त्रके अनु-सार अपने इष्ट देवका जप-पूजन करना चाहिये। इन मन्त्रोंको सिद्ध करनेसे मनुष्य की सब कामना सफल होकर अन्तमें ब्रह्मज्ञान होता है। इष्टदेवके मन्त्र प्रहण करनेको दीक्षा संस्कार कहते हैं। इस दीक्षा संस्कारसे मनुष्यमें देवांश आ जाता है।

यथा-

रसेन्द्रेण यथा विद्धः श्रयः सौवर्णमतांत्रजेत्। दीक्षा विद्धास्तथादेह शिवत्वंलभते ध्रुवम् ॥

जैसे रासायनिक प्रयोगसे छोहा स्वर्ण हो जाता है, इसी प्रकार दीक्षा संस्कारसे मन्ब्य शिवत्वको प्राप्त करता है। तभी तो शास्त्रमें लिखा है—"शिवोभृत्वा शिवं यजेत्" जब यह देह शिव हो जाय, तब वह शिव अर्थात् कल्याण प्रद भगवानकी पूजाका अधिकारी होता है।

आणवी दीक्षा कम दीक्षा साम्राज्य दीक्षा पूर्णांभिषेक आदि दीक्षाके कितने ही भेद हैं।

तान्त्रिक दोक्षाका सबमें प्रारम्भिक क्रम षट्चक भेदन कुण्डलनी उत्थानसे चलता है। तान्त्रिक दोक्षाकी मातृकाभूमी षड्चक भेदन है। रीढकी हड्डीके बायें दाहिने दो नाड़ी हैं, जिन्हें ईडा पिंगला नामसे कहते हैं। कभी ईडाकी विशेष गतिसे ज्ञान वैषम्य रहता है। इन दोनोंकी समान गति होनेपर इन दोनोंके मध्यमें जो नाड़ी है, उसे सुषुम्णा कहते हैं। ईडा पिंगलाकी समान गतिमें सुषुम्णाका विकाश होता है। सुषुम्णाके सञ्चारमें ही मंत्र जप योग समाधि हो सकती है। इसके बीच षट्चक इस प्रकार हैं:—

गुदाके ऊपर मूळाधार चक्र ४ दलका, बीचमें पृथ्वीबीज (लं) डािकनी शिक्त ब्रह्मा ४ दलों में चार वीजाक्षर अर्थात् जब प्राणशिक्त अभिधिनिरूपा बुद्धिसे टकराकर यहां सञ्चार करती है, उस समय वं शं पंसं यह शब्द यहां परामें होते हैं इसीको कामरूप पीठ कहते हैं। यहां पर ब्रह्म डािकनी शिक्त है। सृष्टीक्रम शब्दक्रम सब यहां चलता है, इस स्थान पर ध्यान लगानेसे आरोग्य और सारस्वत प्रसाद मिलता है। इसके ऊपर पह्दलपद्म स्वाधिष्ठान है, यहां रािकनी शिक्त विष्णुका निवास है, यहांसे वं मं मं यं रं लं ये ल वर्ण बनते हैं। इसके ऊपर नािभस्थानमें मािणपुर नामका चक्र है, यहां लािकनी शिक्त रहका स्थान है, यहां डं ढं णं तं थं दं घं नं पं फं ये दस वर्ण बनते हैं। इसके ऊपर आनाहत चक्र वाणिलंग हादश कमल कािकनी शिक्त कं खं गं घं छं चं छं जं झं वं टं ठं ये वर्ण बनते हैं। कण्ठमें विशुद्धचक्र सदािशव शािकनी शिक्त अं आं इं ईं उं ऊं ऋं ऋं ल ल ल ं एं ऐं ओं ओं अं अं: ये वर्ण होते हैं। इसके ऊपर भूमध्यमें आज्ञाचक्र हािकनी शिक्त महादेव हूं क्रों

ये दो वर्ण हैं। शिरमें सहस्रद्छ गुरु स्थान बीचमें बोधिका विन्दु-नाद्उनमनि आदि स्थान हैं।

सदाचारमें गुरु ध्यान-

"श्रीनाथादि गुरुत्रयं गणपति सिद्धत्रयं भैरवं सिद्धतेयं पदयुगं दृति क्रमं मएडलम् वीरानष्ट चतुष्कषष्टी सिहतं वीराविल पश्चकम् श्रीमन् मालिनि मन्त्र राज सिहतं वन्दे गुरोर्मएडलम्"

मन्त्रोंमें बड़ी चमत्कारिणि शक्तियां विद्यमान हैं। किन्तु अनुचित करनेसे बड़ी हानियां भी हैं। पुस्तक पर देखकर मन्त्र कभी नहीं जपना चाहिये, ऐसा करनेसे हानि है। केवल सिद्ध मन्त्र जो है उन्हें चाहे जप ले जैसे अ नमः शिवाय इत्यादि ये मन्त्र भी गुरु मुखसे लेनेमें बलवान् होते हैं।

मन्त्रोंके द्वारा मनुष्य अपनी इच्छित शक्तियोंका विकाश कर सकता है और शक्ति सञ्चार, शक्तिपात भी हो सकता है। इसिलये मन्त्रों की अधिष्ठातृ शक्तियां कही गई हैं क्योंकि उपासनासे मनुष्य किसी न किसी शक्तिका ही विकाश चाहता है चाहे मोक्षशक्ति, ज्ञानशक्ति, विद्याशक्ति, विवेकशक्ति, शौर्यशक्ति, धन शक्ति किसी न किसी शक्तिका विकाश चाहता है, इसिलए शक्ति प्रधान होते हैं। मन्त्र और देवताका सम्बन्ध मनुष्यके साथ देखना चाहिये कि किस मन्त्रके जप करनेसे किसको सिद्धि होती है। सब मन्त्र सबको सिद्धि देने वाले नहीं, भिन्न भिन्न मन्त्र भिन्न व्यक्तिके लिये हैं। इसिंहए साधकके राशी, नामके साथ सिद्ध-साध्य ऋण-धन आदि चक्रोंकी शुद्धि मिलानी होती हैं।

इसके बाद उस मन्त्रके जो जिसके छिए मिछाया गया है। पहले १० संस्कार कराने चाहिएं। १ जमन, २ दीपन, ३ बोधन ४ ताड़न, ५ अभिषेक, ६ विमली करण, ८ तर्पण, ६ गोपन, १० आप्यायन इन दस संस्कारों को कर तत्पश्चात् मन्त्रों के कुल्लुका जिह्वाशोधन सेत् महासेत् मन्त्र चैतन्य मन्त्रार्थ आदि जान लेने चाहिये किस देवताके कौन कौन कुल्लुका आदि हैं।

इन सब संस्कारोंके अनन्तर उस मन्त्रका पुरश्चरण कर हे तब मन्त्र सिद्ध होता है, उस सिद्धमन्त्रको जप करे, ईब्टदेवता पूजन, कवच, स्तोत्रपाठ, हवन, बिह्वैश्वदेव तर्पण आदि करे। सच पूछिए तो आजकल इतने समय तक पुस्तकोंको रटनेपर और कालेजोंकी डिग्रियां प्राप्त करने पर भी मनुष्योंमें वह विद्याका चमत्कार क्यों नहीं होता है। यतः विद्या प्राप्तिसे सब दुःख दूर होकर शिवात्मक जीवन होता था, पर उपासना मन्त्रोंके वीजाक्षरोंको मनमें स्थान न देनेसे यह दशा है।

. पाणिनी आचार्य ऐतिहासिक आचार्य हो गए, उसने शिवकी उपा-शनामें शैव वीजाक्ष्रोंको मनमें रोपण किया था। कवि काल्दिगसने महाकालीकी उपासनामें काली बीजाक्षरोंसे यह शक्ति पाई इत्यादि। प्रायः जिनका भी चमत्कारिक जीवन हुआ है, वे सब जन्मान्तरमें या इस जन्ममें बीजाक्षरोंके प्रसादसे सिद्धिको प्राप्त हुए हैं।

अग्निहोत्र ।

हाथमें पुष्प, अक्षत लेकर वह मन्त्र पढ़े।

ॐिव्वश्वानि देव सवितुर्दुरितानि परासुव यद्भद्रं तन्न आसु व ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

तब अग्निको इस मन्त्रसे प्रज्वित कर पूजन करे।

ॐ भूर्भुवः स्वः द्यौरिव भूम्रा पृथवीव वरिम्णा तस्यास्ते पृथवि देव यजनि पृष्ठेऽमि— मन्नाद मन्नादाया दधे।

प्रार्थना ।

ॐ अग्निं प्रज्विति वन्दे जातवेदंहुताशनम्। सिमद्वर्णं ज्वितितं सर्वतोऽिच्चिशिरोमुखम्।। ॐ वैश्वानराय नमः पाद्यं जलं चन्दन अच्ताः पुष्पाणि धूपं दीपं नैवेद्यम्। इस मन्त्रको पढ़ता हुआ घृताहुति देवे।

- ^ॐ भूरग्नये प्राणाय स्वाहा
- 🖑 भुवः वायवे अपानाय स्वाहा
- ॐ स्वरादित्ये प्राणापानव्यानेभ्यः स्वाहा
- ॐ सुसिद्धाय शोचिषे घृतं तीव्रं जुहोतन स्वाहा ।

हवनके प्रतीक ।

- १ समिधामिन्दुवस्यत घृतैवोंधयता तिथिम् आस्मिन्हव्यो जुहोतन स्वाहा ।
- २ सुसिमद्भाय शोचिषे घृतं तीव्रं जुहो-तन अवये जातवेदसे स्वाहा ।
- ३ तन्त्व समिद्धिरिङ्गरो घृतेन वर्द्धयामिस बृंहच्छोचाय विष्ठय स्वाहा ।
- ४ उपत्वाग्ने हिवष्मती घृताचीर्यंतु हर्य्यत जुषस्व सिमधो मम ।

प् अमिज्योंतिज्योंतिरिमः स्वाहा सूयों ज्योतिज्योंतिः सूर्यः स्वाहा। अग्निर्वचों ज्योतिवर्चः स्वाहा। सूर्य्योञ्चचों ज्ज्योतिवर्वचः स्वाहा। ज्योतिः सूर्यः सूर्यो ज्योतिः स्वाहा।

६ सजुदेवेन सवित्रा सजूरात्र्येन्द्रवत्त्याजु-षाणो अग्निव्वेतु स्वाहा।

७ सजुर्देवेन सिवत्रा सजूरुषसेन्द्रवत्याजु-षाणः सूर्यो व्वेतु स्वाहा।

प्रदेशमे यदर्ग्ये यत्सभायां यदिन्द्रिये यदेनश्रक्रिमा वयमिदन्तदवयजामहे स्वाहा।

तब गायत्री मनत्रसे यथासंख्य हवन करे।

🦥 प्रजापतये स्वाहा इदं प्रजापतये।

^ॐ इन्द्राय स्वाहा इदिमन्द्राय ।

अं सोमाय स्वाहा इदं सोमाय ।

पूर्णाहुति ।

ॐ अग्ने नय सुपथारायेऽअस्मान्विश्वानि-देव वयुनानि विद्वान् युयुध्यस्मज्जुहुराण मेनो भूयिष्ठां ते नमऽउक्तिं विधेम स्वाहा।

ॐ पूर्णादर्वि परापतसुपूर्णा पुनरापतवस्ने विव्वथं क्रीडावहा ईषमूजीः शतकतो स्वाहा।

प्रार्थना ।

ॐ तनूनपाञ्चग्नेसि तन्वं मे पाहि ॐ ज्ञायुर्दाग्नेस्यायुर्मे देहि ॐ वर्चोदाग्नेसि वर्चो मे देहि ञ्चग्ने यन्मे तन्वा ऊन तन्म ञ्चापृण ।

ॐ शतं जीव शरदो वर्द्धमानः शतं हेमन्ताच्छतमुवशन्तात् शतमिन्द्राशी सविता बृहस्पती शतायुषा हविषेनं पुनर्हुः ।

ॐ नमस्ते गाईपत्याय नमस्ते दिच्चणामये । नमो आहवनीयाय हमावेद्ये नमो नमः ॥

काले वर्षतु पर्जन्यः पृथिवी शस्यशालिनी । देशोयं चोभरहितः कर्मिणः सन्तु निर्भयाः ॥ ॐतत्सत्



दशुश्लोकी आत्मचिन्तन।

नभूमिर्न तोयं न तेंजो न वायु-र्नखं नेन्द्रियं वा न तेष

अनैकान्तिकत्वात्सुषुप्त्येकसिद्ध-

स्तदेको ऽवशिष्टः शिवः केवलो ऽहम् ॥१॥

नवर्णा न वर्णाश्रमाचारधर्मा

न मे धारणाध्यानयोगादयोऽपि ।

अनात्माश्रयाहं ममाध्यासहीना-

त्तदेको ऽवशिष्टः शिवः केवलो ऽहम् ॥२॥

न माता पिता वा न देवा न लोका

न वेदा न यज्ञा न तीर्थं ब्रुवन्ति ।

सुषुप्तौ निरस्तातिशून्यात्मकत्वा-

त्तदेको उवशिष्टः शिवः केवलो उहम् ॥३॥

स्वरूपावबोधो विकल्पासहिष्णुस्तदेको ऽवशिष्टः शिवः केवलो ऽहम् ॥७॥
न जाप्रन्न मे स्नप्तको वा सुषुप्तिर्न विश्वो न वा जैजतः प्राज्ञको वा ॥
श्रविद्यात्मकत्वात्त्रयाणां तुरीयस्तदेको ऽशिष्टः शिवः केवलो ऽहम् ॥=॥

स्तदेकोऽशिष्टः शिवः केवलोऽहम् ॥=। अपिव्यापकत्वाद्धि तत्तत्त्रयोगा-

त्स्वतःसिद्धभावादनन्याश्रयत्वात् । जगत्तूच्छमेतत्समस्तं तदन्य-

त्तदेको ऽवशिष्टः शिवःकेवलोहम् ॥६॥ न चैक तदन्यद्द्वितीय कुतः स्या-

न्न वा केवलत्व न चाकेवलत्वम्। न शून्य न चाशून्यमद्वेतकत्वा-त्कथ सर्ववेदान्तसिंद्ध ब्रवीमि ॥१०॥ न सांख्यं न शैवं न तत्पाञ्चरात्रं न जैनं न मीमांसकादेर्मतं वा । विशिष्टाऽनुभूत्या विशुद्धात्मकत्त्वों-त्तदेकोऽवशिष्टः शिवः केवलोऽहम् ॥४॥

न चोर्धं न चाधो न चान्तर्न बाह्यं न मध्यं न तिर्यङ्न पूर्वा परा दिक्। वियद्वचापकत्वादखरडेकरूप-

स्तदेको ऽवशिष्टः शिवः केवलो ऽहम् ॥५॥ न शुक्लं न कृष्णं न रक्तं न पीतं न कुञ्जं न पीनं न हस्वं न दीर्घम् । अरूपं तथा ज्योतिराकारकत्वा-

त्तदेको ऽवशिष्टः शिवः केवलो ऽहम् ॥६॥ न शास्ता न शास्त्रः न शिष्यो नशिचा न च त्वं न चाहं चायं प्रपञ्चः । स्वरूपावबोधो विकल्पासहिष्णु-स्तदेको ऽवशिष्टः शिवः केवलो ऽहम् ॥७॥ न जाग्रत्न मे स्वप्नको वा सुषुप्ति-

र्न विश्वो न वा जैजतः प्राज्ञको वा । अविद्यात्मकत्वात्त्रयाणां तुरीय-

स्तदेकोऽशिष्टः शिवः केवलोऽहम् ॥=॥ अपिव्यापकत्वाद्धि तत्तत्प्रयोगा-

त्स्वतःसिद्धभावादनन्याश्रयत्वात् । जगत्तृच्छमेतत्समस्तं तदन्य-

त्तदेको ऽवशिष्टः शिव केवलोहम् ॥ ॥ ॥ न चैक तदन्यदृद्धितीय कुतः स्या-

न्न वा केवलत्व न चाकेवलत्वम् । न शून्य न चाशून्यमद्वैतकत्वा-त्कथ सर्ववेदान्तसिंद्ध ब्रवीमि ॥१०॥ ब्रह्माकार वृत्तिको इस प्रकार बना सकता है प्रथम सृष्टिके स्थूलभावोंसे अपने आपको छानबीन करके देखे कि मैं इन स्थूलभावोंका पुंज हूं या इनसे पृथक्। अनन्तर शारीरिक सृक्ष्म और उपचारिक भावोंसे खूब छानबीन कर देखे कि मैं इन सब भावोंसे निराला अनन्त हूं। ब्रह्म स्थितिको जो उसे छानबीन करनेसे प्राप्त हुई हो उसका निरन्तर अभ्यासमें छाकर अनुभव करे यथा—

- (१) मैं भूमिका पिण्ड नहीं हूं, जल, तेज, वायु भी नहीं हूं, आकाश भी नहीं हूं और कोई इन्द्रियविशेष भी नहीं हूं, ना इन सब इन्द्रियोंका समृह ही हूं, क्योंकि वह अन्तवान हैं। परन्तु मैं वह सुषुप्तिका साक्षी जो तत्त्व इन्द्रिय अवस्था आदिको छान-बीन करनेसे अवशिष्ट रह जाता है। त्रिगुणातीत अनन्य गुद्ध शिव (आत्मा) हूं।
- (२) मैं यथार्थमें ब्राह्मणादि जाति नहीं हूं, न वर्णाश्रम धर्मका आचरणस्वरूप हूं, न योगके ध्यानधारणात्मक हूं, क्योंकि मैं और मेरा, यह जो ज्ञान है उसका आधार अनात्मा है और स्वरूपज्ञान ज्ञान हो जानेसे मैं और मेरा यह अदृश्य हो जाते हैं। अतः मैं वह शुद्ध अनन्य त्रिगुणातीत शिव (आत्मा) हूं।
- (३) मैं न तो किसीकी माता, पिता, देवगण, न छोकगण, न वेद, न यज्ञ, न तीर्थ हूं, क्योंकि सुषुप्ति अवस्थामें जो दशा हो जाती है, वही मैं नहीं हूँ, अतः मैं वह शुद्ध अनन्त दृष्टिगोचरसे परे त्रिगुणातीत आत्मा हूं।
 - (४) न तो में सांख्यशास्त्र, शैवसिद्धान्त, न वैष्णवधर्मके पाञ्च-

रात्र न जैनमत न मीमांसकादि मत हूं और न इस प्रकारके कोई भी मतसे मेरा सम्बन्ध है, क्योंकि शुद्ध आत्माके अनुभवसे यह स्पष्ट हो जाता है कि मेरा शुद्धस्वरूप है अतः में वह शुद्ध अनन्य त्रिगुणा-तीत शिव (आत्मा) मूं।

- (५) न तो मैं ऊपर (स्वर्गादिखोक) न नीचे (पाताछादि छोक) न अन्दर (सूक्ष्म शरीरछोक) न बाहर (जीवछोक) न बीच (अन्तरिक्ष) न तिर्छा (नक्षत्रमण्डळ) न सामने (ह्हय-जगत्) न पीछे (आगन्तुक जगत्) इत्यादि मैं हूं क्योंकि सर्व-ज्यापक होनेसे मैं ऐसा हूं जिसका पृथक् पृथक् अंश नहीं हो सकता, अतः मैं शुद्ध अनन्य त्रिगुणातीत शिव (आत्मा) हूं।
- (६) न मेरा शुक्कवर्न है न कुष्ण, न रक्तवर्ण न पीतवर्ण न कुबरा न स्थूछदेही न छोटा न ऊँचा हूं और मैं अरूप भी नहीं हूं, क्योंकि प्रकाशस्वरूप होनेसे। अतः मैं शुद्ध अनन्य त्रिगुणातीत शिव आत्मस्वरूप हूं।
- (७) में उपदेशक, न शास्त्र, न शिष्य, न शिक्षा और तू तथा में यह भेद जो है वह भी में नहीं हूं और यह जो जगत्रूपी प्रपश्च है वह भी में नहीं हूं, क्योंकि स्वरूपका ज्ञान होनेपर संशयकी निवृत्ति होनेसे शुद्ध अनन्य त्रिगुणातीत चैतन्य शिव (आत्मा) हूं।
- (८) जाप्रत्, स्वप्न, सुषुप्ति अवस्थाएँ भी मेरी नहीं हैं, क्योंकि इन दशाओंका साक्षी विश्व तैजस प्राज्ञ भी मैं नहीं इन तीनों अवस्थाओंके अविद्यात्मक होनेसे इनसे तुरीय शुद्ध अनन्य शिव (आत्मा) मैं हूं।

- (६) यथार्थीमें सबमें न्यापक होनेसे दूसरेके आश्रयसे रहित स्वयं प्रकाश और स्वतः सिद्ध होनेसे यह सम्पूर्ण जगत् तुच्छ भ्रान्तिरूप होनेसे मैं शुद्ध अनन्य शिव (आत्मा) हूं।
- (१) न मैं एक ही हूं और उससे दूसरम्धिर कहां हो सकता है, न केवल हूं न अकेवल ही हूं मैं शून्य भी नहीं अद्वैत होनेसे अशून्य भी नहीं, तब सम्पूर्ण वेदान्त की सिद्धि किस प्रकार वर्णन करूं।



तप

मनुष्यकी विद्याक्य विकाश, भजन, उपासनाकी सिद्धिके लिए उपकी परम आवश्यकता है, जैब तक वह तप नहीं करता है, तब तक विद्याका केवल आधिभौतिक विकाशके अतिरिक्त आधिदेविक विकाश हो नहीं सकता है, कारण मनुष्यके भाषण-संकल्प शारीरिक व्यव-इारसे जो मल उत्पन्न होकर उसके ज्ञानके विकाशका आवरण हो जाता है। (जिस तम:पटलवत् आवरणके होनेसे बहुत प्रयन्न करने उर भी उसकी बुद्धिमें देवी विकाश नहीं होता है) वह मल उसका उप करनेसे ही दूर होता है, तब उसमें देवी उज्ज्वल चमत्कारिक विकाश सञ्चरित होने लगता है। अत:प्रधानतया जिन तीन (शारीरिक, मानसिक, वाचिक) मलोंसे आवरण होता है, प्रथम उनको शुद्ध करना ही तीन प्रकारका तप इष्टिसिद्धिके लिये है।

"देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम् । ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते" ॥

देवता, गुरु, विद्वान्का सत्कार करना, पवित्र रहना, नम्न स्वभाव बनाना, ब्रह्मचर्य पालन करना, अर्हिसाव्रत रखना यह शारीरिक तप है।

अनुद्रेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत्। स्वाध्यायाभ्यसनं चैववाङ्मयं तप उच्यते॥ कभी दुःख देनेवाळी या उद्देग करनेवाळी बात न बोळे, सत्य और प्रिय हितकारी वचन कहनेका अभ्यास डाळे।

स्वाध्याय याने आत्मज्ञानकी पुस्तकोंका पढ़ना और विचारनेका अभ्याम करना यह वाणीका तप है।

मनः प्रसादसौम्यत्वं मौनमात्मविनिग्रहः । भावसंशुद्धिरित्येतत्तपो मानस उच्यते ।।

मनको प्रसन्न रक्खे, सौम्य स्वभाव बनावे, इन्द्रियोंको अपने अधिकारमें रक्खे अर्थात् मनको वशमें रक्खे, यह मानसिक तप है। इन तीन प्रकारके तप करनेसे सम्पूर्ण मल दूर होकर विद्याका स्वच्छ प्रकाश मनुष्यमें सञ्चार होने लगता है।

ऊपर तीन प्रकारके तपका वर्णन शारीर, वाणी और मनका एक दूसरेसे अधिक फल देनेवाले हैं। मनका तप नित्य मनको शुद्ध रखना है।

मनस्वेकं वचस्वेकं कर्मण्येकं महात्मनाम्। मनस्यन्यद्वचस्यन्यद्व कर्मण्यन्यद्व दुरात्मनाम्॥

महात्मा और दुरात्माके छक्षण करते हुए शास्त्रकारने यही बताया है, जिनकी मन वचन कर्ममें एक ही धारणा है वे महात्मा हैं, जिनके मनमें और जवानमें और कर्ममें भिन्न-भिन्न बात है, वे दुरात्मा हैं। मनुजीने कहा है—

"सत्यंब्रुयात् त्रियं ब्रूयात् न ब्रुयात्सत्यमत्रियम्। त्रियश्च नाटतं ब्रूयादेष धर्म सनातन॥" सत्य भाषण करे और प्रिय भाषण सुन्दर मांगलिक शब्दों को जो सुननेमें प्रिय हों, अप्रिय कठोराघात करनेवाला सत्य न कहे, मुँहचोपड़ी दिखलावटी खुशामद भी न करे। मन्दोद्रीने कहा था—

"वहवो पुरुषा राजन सततं श्रिय वादिनः। अश्रियस्यच पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभ ॥"

राजोंको मुँहचोपड़ी मीठी-मीठी बात कहने वाले बहुत मिल सकते हैं। किन्तु हितकी कड़ी बात कहने वाले निःस्वार्थ महात्मा कम हैं और उन उपदेशोंके सुननेवाले राजे तो बिरले ही कदाचित् हों। सत्य क्या है ? इस पर एक बड़ी पुस्तक लिखी जाय, तब शास्त्र और अनुभवका ज्ञान हो, हम दो शब्दोंमें समाप्त करते हैं . "सत्यं हि तत् प्राणि हिताय यस्यात्"

मलका नाश तपाये विना हो नहीं सकता है, इसलिए जीवनको उज्वल करनेको कुछ न कुछ तपस्या अवश्य करनी चाहिये, जैसे ऊपर मन, वाणी, शरीरके तपके सम्बन्धमें दिग्दर्शन किया है। किन्तु मनुष्यका शरीर त्रिगुणात्मक होनेसे उसकी प्रत्येक क्रिया और प्रतिक्रिया भी विभिन्न गुणवित होती है, जैसे गीतामें लिखा है,

> 'श्रद्धया परया तप्तं तपस्त्रिविधं नरैः; श्रफला कांक्षिभिर्धु के सात्विकं परिचक्षसे।। सत्कार मान पूजार्थं तपो दम्भेन चैवयत्, क्रियते तदिह पोक्तं राजसं चलम ध्रुवम्,

मूढ ग्राहेणात्मनोयत् पीड्या क्रियते तपः, परस्योतसादनार्थम्वा तत्तामसमुदाहृतम् ॥"

उत्तर जो तीन प्रकारके तप कहे हैं, सत्पुरुष निःस्वार्थ श्रद्धाके साथ जो इनमेंसे किसी तपको करते हैं, वह सात्विक तप है, जो तप अपने सत्कार मानके निमित्त किया जाता है, वह राजसी, हठमें आकर दूसरोंको कष्ट पहुंचानेके निमित्त जो किया जाता है, वह तामसी तप है।



स्वरोद्य

ध्यायेत्तत्वं स्थिरे जीवे अस्थिरे न कदाचन । इष्टिसिद्धिर्भवेत्तस्य महालाभो जयस्तथा ॥

किसी भी कार्यके प्रारम्भ करनेके प्रथम चित्त स्थिर होना आवश्यक है, अस्थिर चित्तसे काम करना उचित नहीं, स्थिर चित्त होकर जो काम किया जाय, उसमें सिद्धि होती है, इसका ज्ञान स्वरोद्यसे मनुष्य सुगमतासे प्राप्त कर सकता है। स्वरशास्त्र प्रधानतया चन्द्र, सुर्य याने (इडा, पिङ्गळा) नाड़ियोंके प्रवाहसे चित्तके भावकी स्थिर, अस्थिर दशाको दिखाते हैं और किस कार्यकी किस स्वरमें करनेसे सिद्धि होती है।

जैसे---

"चन्द्रनाडीप्रवाहेण सौम्यकार्याणि कारयेत्"।

अर्थात् बायें स्वरके चलनेमें सम्पूर्ण सौम्यकार्य प्रारम्भ करे। यात्रा करनेमें चन्द्रस्वर ग्रुभ और प्रवेश करनेमें सूर्यस्वर ग्रुभ होता है।

रात्रिमें चन्द्रमाके स्वरको न चलावे, दिनमें सूर्यस्वरको कम करे, इसके अभ्यास करनेसे मनुष्य बहुत उच्च सिद्धिको प्राप्त करता है। चन्द्रमा पूर्व और उत्तर दिशामें रहता है, सूर्य पश्चिम, दक्षिण दिशामें रहता है, इसिंखए दाहिनी नाड़ो चलनेपर दक्षिण पश्चिम, वाम नाड़ी चलनेपर पूर्व, उत्तर यात्रा न करे।

सोकर उठते समय जो स्वर चलता हो, उसी हाथकी हथेलीसे मुख स्पर्श करनेसे दिन भर आनन्द रहेगा। 🗢

निम्न लिखित कार्य इड़ा याने वाम नाड़ीकेप्रवाहमें करे। देवताकी प्रतिष्ठा, दान, यात्रा, विवाह, वस्न, अलंकार, शान्तिकर्म, ओषधी, रसायन, स्वामीसे मेल, मित्रमेल, वाणिज्यकर्म, गृहप्रवेश, विद्यारम्भ, मन्त्रसिद्धि यह सब इडा नाडीमें शुभ हैं।

जितने क्रूर कर्म हैं, वे सब नौका, उम देवता उपासना, पशुओंका बेचना, शिल्पकार्य, यंत्र तंत्र, हाथी-धोड़ा लेना, व्यायाम (कसरत) नदी तैरना, शत्रुको दण्ड, शस्त्र उठाना, युद्ध, राजदर्शन, भोजन, स्नान ऐसे कर्म पिगंला (दाहिने स्वर) में करनेसे लाभदायी है।

जब क्षणमें बायां क्षणमें दाहिनास्वर चले, उस दशाको सुषुम्णाका प्रवाह कहते हैं, ऐसी दशामें संसारका कोई कार्य न करना केवल ईश्वरका भजन करना चाहिये।

भोजन

आहारशुद्धौ स्वशुद्धिः सत्वशुद्धौ श्रुवा स्मृतिः ।

आहारशुद्धिसे सत्त्वगुण प्राप्त होता है, सत्त्वसे प्रज्ञा स्थिर होती पशुकी गति और मनुष्यकी गतिमें मुख्य बात्त यह ही है, पशु को जहाँ भी सुभीता हो वहीं भोजन, शयन, मल, मूत्रोत्सर्गकर देता है, लेकिन मनुष्यको प्रथम भक्ष्य क्या है और अभक्ष्य क्या, इसका विचार होता है, भक्ष्य अर्थात् खानेके योग्य मनुष्यको इसका विचार धर्मशास्त्र पर है, मनुकी शिक्षामें आगे प्रकट है, भोजन तीन प्रकारके हैं। मनुष्य भी तीन प्रकारके होते हैं। ज्ञानवृद्धि, दीर्घायु, आरोग्य सात्त्विक भोजनसे हैं, रस्य, स्निग्ध, स्थिर और हृद्य सात्त्रिक भोजन हैं, ज्यादे नमकीन, कड्वे, खट्टे, ऐसे भोजन राजसी होनेसे रोगके करनेवाले हैं, दुर्गन्धियुक्त, जिनका रस सूख्न गया हो, बासी इत्यादि तामसी भोजन आयुक्ता नाश करनेवाले होते हैं। मनुष्य जो कुछ खाते हैं उसके तीन भाग होते हैं, स्थूलभाग मल होकर निकल जाता है, मध्यमभाग मांस शोणित तैयार करता है, सूक्ष्म भागसे मन बनता है। जिस तरहके अन्न मनुष्य खाता है, वैसा उसका मन बनता है, यह निरंतर विवारणीय स्थल है. यिंद् अच्छे विचार एवं अपने शिवसंकलप चाहते हों, तो मनको मलिन या शुद्ध बनाना आपके भोजनके अधिकारमें है। आर्यछोग पाकशाला

शुद्धस्थानमें निर्माण करते थे और रसोई बनानेवाले भी शुद्धाचरणयुक्त होकर अन्नको बनाते थे, संसर्गदुष्ट, भावदुष्ट कियादुष्ट, यदि हो गये तो उसका परित्याग कर देते थे, यह प्रमाद उनमें न था कि स्पर्शा-स्पर्श और भक्ष्याभक्ष्य पर विचार न करें, तभी उनकी विद्या, समाधि दोर्घायु आदि सम्पत्तियां स्थिर रहती थीं, पशुओंका भोजन केवल क्षुधाका परिहारक है, मनुष्योंका धर्माचरणपूर्वक देहरक्षाके निमित्त है, इसलिये भोजनकी शुद्धिमें निरंतर जागरुक रहे। संसर्गदुष्ट अन्नके खानेमें चंचलता बढ़ती है, स्वभावदुष्ट, क्रियादुष्टसे मनःशोक भोगने पड़ते हैं, कसैले, अति क्षारयुक्त भोजनमें दुर्बलता, अति आहार करनेसे अल्पायु, शुद्ध पवित्र अन्न खानेसे स्थिरता, दुर्धपान करनेसे मनकी पवित्रता, शाकभोजनसे निर्मलता, फल अधिक खानेसे गम्भीरता व नीरोगता होती है। निदान पवित्र देशमें ईश्वरार्पण करके लघुपाकभक्ष्य पदार्थ भोजन करनेसे दोर्घायु प्राप्त होती है, संसर्ग-दुष्ट, यातयाम (बासी) गुरुपाक भोजन अहितकर है।

"दीपो भच्चयये ध्वान्तं कज्जलं च प्रसूयते । यदन्नं भच्यते नित्यं जायते तादृशी प्रजा" ॥

दीपक अन्धकारको खाता है, इसिलये वह कज्जलको उत्पन्न करता है, बस जिस तरहके अन्न पुरुष खाता है, वैसी ही उससे सन्तान होती है, जबतक भोजन शुद्ध न हो और वह भोजन किस तरह मिला है, धर्मसे या अन्यायसे इसका विचार न करोगे, तो आपको सन्तान भी वैसी ही होगी। शास्त्रोंमें भोजन केवल दो बार मध्यान्ह तथा सायंकालमें विहित है, बीचमें भोजन करना निषिद्ध है। "नान्तरा भोजनं कुर्यात्" बीचमें भोजन न करे, भोजन के पूर्व हाथ पांव घोकर आचमन करना चाहिये। गीले पांव भोजन करना शास्त्रविधि है। किंतु गीले पांव शयन नहीं करना, जो भोजन शास्त्रनिषिध है, वह नहीं खाना चाहिये, जो पदार्थ बनाये जायँ बिना देवता, अतिथि, कुट्टिवयोंको दिये स्वयं नहीं खाने चाहियें।

वह आहार जो दोषोंको उत्तेजित करे और शरीरके वाहर न निकले सदा निषिद्ध है। जो आहार मनको प्रिय हो वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्शमें कोमल हो, उसके भोजन करनेसे शरीरके धातु, बल, वीर्य, पराक्रमकी वृद्धि होती है, भोजन प्रमाणसे करना चाहिये जो पदार्थ खानेमें भारी हों उन्हें थोड़े खावे, जो खानेमें हल्के हैं, उन्हें तृप्ति पर्यन्त खाना। विरुद्ध भोजनसे सदा बचना चाहिये, जैसे मधु, तिल, गुड़, उड़द, मूलो, दूघ, दही एक साथ नहीं खाना इसी प्रकार बहुत निमक, खटाई, कड़वा, चपेरा, कसेेंला, बहुत गरम, बहुत ठण्ढा, बहुत देरका रक्खा जिसमें दुर्गन्घ आता हो, ऐसा भोजन मत करो, प्रसन्न और पवित्र मनसे पवित्र जगह पर भोजन करना वैद्यकशास्त्र का मत है। मध्याह्नका भोजन किया सार्यकालतक न पचे तो कदाचित् भोजनकर सकते हो यदि सायंकालका किया भोजन न पचे तो तबतक कदापि भोजन नहीं करना। सामान्य नियम यह है कि दो भाग उदरके भोजनसे, एक भाग जल, एक वायुके संचारके लिए, इन नियमोंपर चलनेसे बहुत रोगोंसे बचे रहोगे।

जो चावल बिना धुले पकाये जावें उन्हें भोजन नहीं करना, जो शाक कीड़ोंसे खाया हुआ या सुखाया हो अथवा पुराना या बेमौसमी हो या बिना घी, तेलके पकाया हुआ हो, उसे भी न खाना। जो फल पुराने, कचे हवा धूपसे गिरे या किसी जीवके खाये हुए हों, उन्हें नहीं खाना चाहिए, तम्बाखू, चुरुट, सिगरेट सब उन्मादक वस्तुओं से दूर रहना चाहिये। सुरापान महापातक है, इसको कदापि न करना। भोजनका समय नियत हो, सायंकालको गुरुपाक भोजन न करना।

भोजनके साथ जलका भी सम्बन्ध है, जल जहाँ तक हो शुद्ध जल पीना चाहिये जैसे—

> "निर्गन्धम् व्यक्त रसे जीर्णं वारि बलपदम् । भोजने चामृतं वारि भोजनान्ते विषप्रदम् ॥"

जल स्वच्छ हो पतला हो जिसमें किसी भो प्रकारकी गन्य न हो किसी प्रकारका स्वाद विशेष न हो पवित्र हो, जिससे पियास कम हो शीतल जल पीना चाहिये भोजन हो सके तो पत्तलपर करे या चान्दीके वर्तनमें या पत्थरके वर्तनमें करे।

शिक्षा

पुर्यतीर्थे कृतं-येन तपः क्वाप्यतिदुष्करम् । तस्य पुत्रो भवेद्वश्यः समृद्धो धार्मिकः शुचिः ॥

जिसने पुण्यतीर्थमें तपस्या की हो, उसीका पुत्र धार्मिक, गुरुजन की पूजा करनेवाला होता है। शास्त्रमें उन मनुष्योंकी आयु, विद्या, ऐरवर्य प्राप्ति लिखी है जो अपने गुरुजनके भक्त हों। मनुष्य अपने मृदुस्वभाव व प्रेमसञ्चारिणी शक्तिके द्वारा दूसरोंकी प्रकाशमय शक्तियोंका आश्रय छेकर अपनी शक्तियोंको बढ़ा छेता है। प्रकाशमय शक्ति सन्वगुणवती रहती है, इसिछए सन्वगुणसे उत्पन्न हुए मृदु-स्वभावशुद्ध प्रेम इनके प्रयोग करने से सत्वगुणकी शक्तियाँ दूसरोंसे आकर अपने आपमें सिन्नवेश करती हैं, इसिलये प्राथमिक शिक्षा गुरुजनोंका पूजन है। गुरुजनोंके साथ हार्दिक विशुद्धभक्तिसे जिस तरह उनकी शक्तियां हममें आजाती हैं इसी तरह जगत्से प्रकाशमय शक्ति उसको मिल जाती है। यह स्मरण रहे जिस तरहसे सांक्रा-मिक रोगीके संसर्गसे संसर्गीको भी प्रायः उस रोगके हो जानेका भय रहता है, इसी तरह खासकर बाल्यावस्थामें जिस समय संस्कार-कोश शुद्ध रहता है, उस समय मलीन प्रकृति, दुष्टाकृति, स्वार्थी खद्र इनके संसर्गसे बचना चाहिए, इनका संसर्ग तामसकी शक्तियों को बढाकर सात्त्रिक प्रकाशका आवरण कर देता है।

पुग्यस्य फलमिच्छन्ति पुग्यं नेच्छन्ति मानवाः न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

ठीक है, पुण्यका फल ऐश्वर्य इसको सब चाहते हैं किन्तु स्वार्थ का परित्याग कर निर्द्धन्द्व पुण्यपीठ पर सासन बांधना नहीं चाहते और पापका फल दु:ख दारिद्रच कोई नहीं चाहता, किन्तु दूसरोंको दु:ख देना पाप करना नहीं छोड़ते। चाहते हैं पुत्र, दीर्घायु, सदैश्वर्यवान् हों, इसका विचार करना तुच्छ समझते हैं। ऐश्वर्य आयु प्रद विद्याकी शक्ति क्षीण क्यों होती है, माता पिताके दुरात्म्यभाव से, बालकके संस्कार मिलन होकर दम्भाभिमान उसके बढ़ते जाते हैं, जिससे वह विद्वान्, धार्मिक नहीं होता। शास्त्रमें यह दर्शाया हुआ है 'एवमेन: शमं याति बीजगर्भ: समुद्भवम्' शास्त्रानुसार संस्कार करनेसे बीजगर्भके दोष दूर हो जाते हैं, अब सांसर्गिक दोष रहे उनसे बचनेके लिए बालयकालसे गुरुजनका सत्कार करनेकी शिक्षा दी जाय, जिससे उसके रोम-रोममें मृदुस्वभाव, सत्याचरण, अद्रोह, सर्वजनिप्रयता बनी रहे।

शिक्षाका विकाश अर्थात शास्त्रमें जो आदेश हमें मिलते हैं, जिन उपदेशोंसे घृति, क्षमा, अक्रोध, इन्द्रियोंका दमन आदि मनुष्यताके चिन्हिवकाश होते हैं, यह सब बातें सत्संग पर निर्भर हैं जैसी संगति करोगे वैसे गुण उपजेंगे, शास्त्रमें सत्संग सबसे बड़ा साधन मनुष्यजीवनका बताया है, जब तक दुष्ट संग त्याग सत्संगका प्रहण न हो तब तक वह मनुष्य-मनुष्य कहलाने योग्य नहीं है।

"वेश भवो गुणवानिष संग विशेषेण पूज्यते पुरुषः निह तुम्बीफल विफलो वीणा दण्ड प्रयाति महिमानम्"

चाहे उच्च गुणवान् वंशमें भी जन्म हुआ है, परन्तु विशेष पुरुषोंके संग करनेसे ही वह पूज्य होता है। तुम्बीका फल इतना मूल्यवान नहीं कि बड़े महात्माओंकी गोदीमें बैठने योग्य हो। परन्तु बीणांके साथ रहनेसे तुम्बी भी प्रतिष्ठा पाती है, आज भारतके बीर कुमार सिकुड़े चेहरेके दुख:मय जीवन वालेको है उन्हें सत्सङ्ग और असत् संगका ज्ञान नहीं, जिनकी संगति जीव मारने और शराब पीन, ताशखेलने, बायसकोप देखनेमें फेशिनकी एक मात्र आराधना करना किताबोंको रट कर भी दम्म अभिमानसे खाली नहीं। ऐसे संगसे क्या लाभ और सन्तोषमय जीवनकी लालसा हो सकती है ? इनका कहना कुल करना कुल वाणीपर भरोसा नहीं वचन देशर वचन भङ्ग करना यह जीवन साधु जीवन विद्वत् जीवन देशमक्त जीवन नहीं हो सकता सत्संगी पुरुषोंका साधु आचरण निरिममान वृत्ति अपने इकरारका पूर्ण करना परमधर्म होता है, जैसे—

उदयति यदि भानु पश्चिमे दिग्विभागे, प्रचलति यदि मेरुः शीततां याति वहि, विकसति यदि पद्यं पर्वताग्रे शिलायां न भवति पुनरुक्तं भाषितं सञ्जनानाम्" ॥

सम्भव है कि सूर्य भी पश्चिममें कभी उद्य हो और सुमेरु पर्वतका चलना भी कभी सम्भव हो, अग्निका बरफ बन जाना भी कभी सम्भव हो, पत्थरोंके चट्टानमें कमल विकाश हो जाना शायद कभी सम्भव हो, परन्तु सज्जन पुरुषोंको वाणी कभी दूमरी नहीं बदलेगी, जो कहा वह अवश्य करेंगे, यह सज्जनका लक्षण कहा है।

गुरु पूजा

जिनता चोपनेता च यश्च विद्यां प्रयच्छति । अन्नदाता भयत्राता पश्चैते गुरवः स्मृताः॥१॥ मातृपितृगुरूणांच पूजा बहुमता मम । इह लोके नरो भोगान् यशश्च महदश्नुते ॥२॥

उत्पन्न करनेवाला, व्रतबन्ध देनेवाला, विद्या पढ़ानेवाला, भोजन वृत्ति देनेवाला, भयसे बचानेवाला अर्थात् माता, पिता, गुरु, आचार्य राजा महायक ये सब गुरु हैं। शास्त्रमें मनुष्यको सबसे प्रथम गुरुजन का पूजन अर्थात् उनकी प्रतिष्ठा मन, वच, कर्मसे उनका हिताचरण समझना। गुरु जो मनुष्यको ज्ञान देता है, रक्षा करता हैं, माता, पिता, आचार्य पूजन इनका हित करना परम धर्म है, भीष्मजी का उपदेश है।।।।

माता, पिता, गुरुकी प्रतिष्ठा सत्कार मुझे बहुत ही माननीय है, जो मनुष्यइनकी सेवा करता है वह इस देहमें उत्तम भोग करते हुए पुण्य, यश प्राप्त करता है और परलोक में उत्तम गति पाता है।।२।।

गुरूणां चैव निर्वन्ध न कर्तंब्य कदाचन अनुमान्यः प्रसा-द्यश्च गुरुःक्रुद्धो युधिष्टिरः"।

गुरुके साथ कभी हठ नहीं करना चाहिये, यदि क्रोध भी करे तो स्वयं नम्र होकर उन्हें प्रसन्न करना चाहिये।

मात-पित भक्ति

न च तैरननुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेत । यच तेभ्योनुजानीयुः सधर्म इति निश्चयः।।१॥ त एव हि त्रयो लोका एत एवाश्रमास्त्रयः। एत एव त्रयो वेदा एत एव त्रयोमयः।।२॥ पिता वै गाईपत्योग्निर्माताग्निर्दचिणः स्मृतः। गुरुराहवनीयोग्निः साग्नित्रेता गरीयसी।।३॥ त्रिष्वप्रमाद्यन्नेतेषु त्रींद्वोकांश्च विजेष्यसि। पितृवृत्त्या त्विमं लोकं मातृवृत्त्या तथापरम्।।४॥

विना उनकी आज्ञाके अन्य धर्मका अवलम्बन न करे जो वे कहें वही धर्म है ।। १ ।।

वही तीन छोक, तीन आश्रम, तीन वेद, तीन अग्नियाँ हैं। ॥२॥ ् पिता गीहपत्य, माता दक्षिणा, गुरु, आहवनीय अग्नि है अतः ये तीनों अग्नियाँ अति गुरुतर हैं॥ ३॥

इन तीनोंमें प्रमाद न रखनेसे तीन छोकको जय कर छेगा, पिताकी सेवासे इस छोक और माताकी सेवासे परछोकको विजय कर छेगा।। ४।। त्रह्मलोकं गुरोर्च त्या नियमेन तरिष्यसि । सम्यगेतेषु वर्तस्व त्रिषु लोकेषु भारत ॥५॥ यशः प्राप्त्यसि भद्रं ते धर्मञ्च सुमहत्फलम् । नैतान्नतिशये जातु नात्यश्रीयान्न दृषयेत् ॥६॥ नित्यं परिचरेच्चैव तद्वे सुकृतमृत्तमम् । कीर्तिं पुर्यं यशो लोकान्प्राप्त्यसे राजसत्तम ॥७॥ सर्वे तस्याहता लोका यस्यैते त्रय आहताः । अनाहतास्तु तस्यैतेसर्वास्तस्याफलाः कियाः॥=॥

गुरुकी शुश्रूषा करनेसे ब्रह्मछोकी प्राप्ति होती है, हे भारत ! इन तीन पूज्य स्थानोंमें सावधानीसे वर्ताव करना चाहिये॥ ५॥

हे भद्र ! इस प्रकार करनेसे बड़ा यश और महान् फलको देनेवाला धर्म पावेगा, कोई भी मनुष्य इनकी उपेक्षा न कर हमेशा परिचर्यामें लगा रहे और कभी दूषित न करे ।। ६ ।।

इसीकी नित्य सेवा करना हो परमपुण्य है। हे राजसत्तम ! गुरुजनकी पूजा करनेसे कीर्ति, पुण्य, यश, उत्तम उत्तम छोकोंकी प्राप्ति होती है।। ७॥

जिसने इन तीनोंका सत्कार किया है, उसने तीन छोकका पूजन कर छिया, जिसने इनका आदर न किया, उसकी सम्पूर्ण क्रिया निष्फछ हैं ॥ ८॥

न चायं न परो लोकः तस्य चायं परन्तप । श्रमानिता नित्यमेव यस्येते गुरवस्त्रयः ॥६।। न चास्मिन्न परे लोके यशस्तस्य प्रकाशते । न चान्यदिष कल्याणं परत्र समुदाहृतम्॥१०॥ तेभ्य एव हि तत्सर्वं कृत्वा च विसृजाम्यहम् । तदासीन्मे शतगुणं सहस्रगुणमेव च ॥११॥ स स्मान्मे सम्प्रकाश्यन्ते त्रयो लोका युधिष्ठिर । दशौव तु सदाचार्यः श्रोत्रियादितिरिच्यते॥१२॥ दशाचार्यादुषाध्याय उपाध्यायात्पिता दश । पितुर्दश तु मातैका सर्वाम्बा पृथिवीपितः॥१३॥

हे परन्तप ! जिसने इनका निराद्र किया उसके दोनों छोक नष्ट हो जाते हैं ॥ ६॥

उसका किसी लोकमें यश नहीं और कोई कल्याण नहीं होता है ॥ १० ॥

जो कुछ मैंने किया सब उनके लिये छोड़ता हूं तब वह भलाई शतसहस्रगुण मुझको मिलती है ॥ ११ ॥ गुरुत्वेनाभि भवति नास्ति मातृसमो गुरुः ॥१४॥ यं माता पितरौ क्लेशं सहेते सम्भवे नृणाम् । न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतौरपि ॥१५॥। तयोर्नित्यं प्रियं कुर्यादाचार्यस्य च सर्वदा । तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्वं समाप्यते ॥१६॥ तेषां त्रयाणां शुश्रूषा परमं तप उच्यते । न तरभ्यननुज्ञातो धर्ममन्य समाचरेत् ॥१७॥। श्रोत्रयसे दशश्रेणी ऊँचा है, आचार्यसे उपाध्याय दशगुणा श्रोष्ठिय है, उपाध्यायसे दशगुणा पिता, पितासे दशगुणा माता, या जो कुछ पृथिवीमें पूज्य है, वह माता है। माताके समान और गुरु कोई नहीं है॥ १२। १३। १४॥

माता, पिता पुत्रके लिये जो कुछ कब्ट उठाते हैं, उसका बदला सैकड़ों वर्षमें भी नहीं हो सकता ॥ १५ ॥

माता, पिताका नित्य हित करना, इसी तरह आचार्यका भी हित करे। माता, पिता, आचार्यके सन्तुष्ट होनेसे सम्पूर्ण तपस्या सफछ हो जाती हैं।। १६।।

उन तीनोंकी सेवा परम तप है, बिना उनकी आज्ञाके और-और अनुष्ठान करना उचित नहीं है ॥ १७॥

गुरुभक्ति

यश्चाबृणोत्यिवतथेन कर्णावदुःख कुर्वन्न-मृतं सम्प्रयच्छन् तं मन्येत पितरं मातर्च तस्मै न द्रुह्येत्कतमच नाह ॥१॥

विद्यां श्रुत्वा गुरुं येनाद्रियन्ते प्रत्यासन्ना मनसा कर्मणा वा । तेषां पाप अूणहत्या-विशिष्टं नान्यस्तेभ्यः पापऋदस्ति लोके ॥२॥ तस्मात्पूजयितव्याश्च संविभोज्याश्च यत्नतः । गुरवोर्चियतव्याश्च पुराणं धर्ममिच्छता ॥३॥

जो गुरु सत्यका उपदेश करता हुआ विद्यारूपी अमृत पिलाता है, उसको माता, पिता, जान कर कभी उसका अनादर न करे।। १।।

गुरुसे थोड़ी भी विद्या पढ़कर जो उसका आदर नहीं करता, उसको भ्रूणह्यासे भी अधिक पाप लगता है। उससे अधिक कोई पापी नहीं जो विद्यागुरुका आदर न करे।। २।।

धर्मके चाहनेवालेको नित्य गुरुका सत्कार, मान, पूजा करनी चाहिए॥३॥ येन प्रीणात्युपाध्यं तेन स्याद्ब्रह्मपूजितम् ।
मातृतः पितृतश्चैव तस्मात्पूज्यतमो गुरुः ॥४॥
केनचिन्न च वृत्तेन ह्यवज्ञेयो गुरुर्भवेत् ।
न चमातान चिता यादृशो मन्यते गुरुः ॥५॥
उपाध्यायं पितरं मातर् येऽभिद्रुहन्ते मनसा
कर्मणा वा। तेषां पापं भ्रूणहत्याविशिष्टं तस्मानान्यः पाककृदस्ति लोके ॥ ६ ॥
मित्रद्रहः कृतव्नस्य स्त्रीव्नस्य गुरुघातिनः ।
चर्तुणां वयमेतेषां निष्कृतिं नानुशुश्रुमः ॥७॥

जिसने माता, पितासे पूजाके योग्य गुरुका पूजन किया है, उसने ब्रह्मका पूजन किया ॥ ४॥

गुरु किसी तरह भी अवज्ञाके योग्य नहीं हो सकता है, माता, पितासे अधिक पूजाके योग्य गुरु ही होता है ॥ ५॥

विद्या पढ़ानेवाला गुरू, माता, पिता, इनका मन, बच, कर्मसे जिसने अनादर किया उसको भ्रूणहत्यासे अधिक पाप लगता है, उससे ज्यादा पापी संसारमें दूसरा नहीं है।। ६।।

मित्रद्रोही, कृतम्न, स्त्रीघाती, गुरुघाती इन चार प्रकारके पाप करनेवाळोंकी शास्त्रमें शुद्धि नहीं है।। ७।। विद्याप्राप्तिके लिये मुख्य तीन बातें हैं, श्रद्धा, भक्ति, निरिभमान। जब तक इनका अभाव रहा सारस्वतसार प्राप्त नहीं होता, केवल स्वयं पुस्तक पढ़नेसे भी ज्ञान नहीं होता, जब तक विधिपूर्वक गुरुसे शास्त्र न पढ़ा जाय।

तद्विज्ञानार्थं संगुरुमेवाभिगच्छेत् श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम्।। = ।।

वेद, वेदान्त पढ़े हुए, गुरुके घरपर जाकर पढ़ें तब उसके प्रसादसे विद्या फछवती होती हैं !! ८ !!

एकाक्षर प्रदातारं गुरुंयो नाभिवन्थते । पशुयोनी शमं प्राप्य चाएडालमधिगच्छति ।। गुरुका भी यह परमधर्म है, कि शरण आये हुए, शिष्यकी रक्षा

करे, तब ही तो अर्जुनने कहा था, कि—

शिष्यस्तेहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम्

हे महाराज में तुम्हारा शिष्य हूं, गुरु शिष्यपर स्वाभाविक दया करते हैं, आप दयाकर मुझे कल्याण मार्ग बतलावें।

शास्त्रोंमें राजाका वर्णन आया है, जैसे याज्ञवरुक्य स्मृतिमें,

महोत्साह स्थूर रक्ष कृतज्ञो दृद्धसेवक। विनीत स्त्वथ संम्पन्नो त्रय्यां चैव नराधिप॥

महोत्साहादि गुण सम्पन्न जो राजा होते थे, प्रजाको अपने पुत्र समान समझकर उनके हितकी निरन्तर चेष्टामें छगे हुए रहते थे। न्याय शील आदि गुण सम्पन्न होकर अनुशासन करते थे, जैसे भीष्मजीने राजधर्म बताये थे, इस समय प्रजा भी राजाकी पूर्ण भक्त होती थी, भारतवर्षकी शासन प्रणालिमें इसके राजमें निवास करनेवालोंको प्रजा शब्दसे निर्देश किया है, प्रजा का अर्थ है, सन्तान ठीक पिता और पुत्रका जो संम्बन्ध होता है। वही धार्मिक राजा और उसकी प्रजाका होता था। तब राजभक्ति भारतवर्षमें धर्मका अंग माना गया था, इसीलिए गीतामें 'नराणां च नराधिपम्' कह कर लिखा गया है।



राजभक्ति और देशभक्ति नराणां च नराधिषम् ॥ १ ॥

मनुष्य जातिमें राजा ईश्वरक तुल्य माना गया है, उसकी आज्ञा पालन तथा भक्ति मनुष्यके सबप्रकार हितकी साधक हैं।अनादिसिद्धि वेदोंमें प्रजावर्गको राजाका ग्रुभ चिन्तन सबसे प्रथम कर्तव्य है। राजाके ग्रुभचिन्तनसे राज्यका ग्रुभचिन्तन होता है, राजके अग्रुभ-चिन्तनसे राज्यका अमंगल होता है। प्राचीनकालमें प्रजाका सबसे प्रथम कर्म राजाका ही ग्रुभचिन्तन मनाना था जैसे वेदोंमें लिखा है। १॥

ॐ इमं देवा असपत्र सुबध्धं महते चेत्राय महते ज्येष्ठाय महते ज्यानराज्यायेन्द्र-स्येन्द्रियाय। इम ममुख्य पुत्रममुख्ये पुत्रमध्ये विश एष वोमी राजासोमो अस्माकं ब्राह्मणानाथं राजा ॥ २ ॥

परमेश्वर ! हमारे राजाके कोई शत्रु न हों और ईश्वर उसको सद्बुद्धि प्रदान करे, इस प्रकार वेदोंमें राजाके शुभिचिन्तनके लिये अनेक पाठ्य मंत्र हैं ॥ २॥

महर्षि याज्ञवलक्य लिखते हैं,

निजधर्माविरोधेन यस्तु सामयिको भवेत्। सोपि यत्नेन संरच्यो धर्मो राजकृतश्च यः॥३॥

निज अर्थात् आत्म धर्मसे विरुद्ध न हो, ऐसा जो सामयिक धर्म है, उसका पाळन करना और राजाके बनाये हुए नियमपर अवश्य आचरण करना चाहिए।। ३।।

राजा और प्रजाका सम्बन्ध पूर्वकालसे इस प्रकार है, जैसे पिता और पुत्रका या शिर और घड़का, इनके परस्पर मेळसे ही शरीर-यात्रा सफल होती है, जिस प्रकार संपूर्ण शरीर मस्तिष्क (शिर) के अनुशासन पर सुखी रहता है। इसी तरह प्रजा भी राजाके वशवर्तिनी होकर परम श्रेयको प्राप्त करती है। राज्य शासन प्रणाली मनुष्य मात्रकी रक्षाके लिए एक हो महान् आधार है, जिस वस्तु या व्यक्तिका जिस प्रकार हमारे पोषण या रक्षा करनेका सम्बन्ध है, उसी तरह उसके विपरीत आचरण करनेपर दु:खका भी भय है। जीव मात्र अपने प्राण रक्षाके लिये अनेक क्लेश सहनकर प्राणोंको बचाते हैं, क्योंकि सम्पूर्ण शरीरका आश्रय प्राण है,प्राणोंकी रक्षा भी राजाके अनुशासनपर निर्भर है, राज-दण्डमें ही वह ईश्वरीय शक्ति है कि नृशंस दुराचारी, डाक्रू, छुटेरे, शत्रुका भय नहीं रहता, दीन छोग भी अपनी पर्णशालाओं में निर्भय रहते हैं, इतना ही नहीं बल्कि राजाके धर्मसे देवउत्पात तक नहीं होते हैं। राजाके धर्म पर अकाल मृत्यु तक नहीं होती। इस प्रकार हमारे प्राण, धन, कुटुम्बके धर्मकी रक्षा

करने वाळा एकमात्र राजा है, उसके हितपर आचरण करना ही हमारा हित है, राजाका अहित सोचना ही अपना अनिष्ट है। मनु:— एकमेवदहत्यग्निर्नरं दुरुपसर्पिण्म । कुलं दहित राजाग्निः सपशुद्रव्यसञ्चयम् ॥४॥ यस्य प्रसादे पद्मास्ते विजयश्च पराक्रमे । मृत्युश्च वसित कोधे सर्वतेजमयो हि सः ॥५॥ अराजकेहि लोकेऽस्मिन् सर्वतो विद्रुतो भयात् । रचार्थमस्य लोकस्य राजानमसृजत्त्रभुः ॥६॥ चन्द्रानिलोष्ण्रश्मीनामग्नेश्च वरुणस्य च । इन्द्रवित्रेशयोश्चैव मात्रा निहृत्यशाश्वतीः॥७॥

अग्नि जिस पदार्थको सम्पर्क करती है, उसीको जलाती है, राजा के साथ द्रोह करनेसे उत्पन्न अग्नि सारे कुछ और घनको भस्मकर देती है। ४।।

राजा तेजोमय शरीर होनेसे परमश्रद्धाके योग्य है। जिसके प्रसन्न होनेसे रुक्ष्मी, पराक्रममें विजय, कोधमें मृत्यु होती है।। ५॥

विना राजाके संसारमें सब भयभीत होने छगें, इस छिए संसार की रक्षाके हेतु परमेश्वरने राजा उत्पन्न किया ॥ ६॥

सूर्य चन्द्र, अग्नि, वायु, वरुण कुवेर, यम, इन्द्र इनकी मात्रासे परमेश्वरने राजाको बनाया है ॥ ७ ॥ यस्मादेषां सुरेन्द्राणां मात्राभ्यो निर्मितो चृपः । तस्मादिभभवत्येष सर्वभूतानि तेजसा ॥=॥ बालोपि नावमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः । महती देवता होषा नररूपेण तिष्ठति ॥६॥

क्योंकि आठ लोकपालोंकी मात्रासे राजाका शरीर बनता है, इससे सम्पूर्ण प्राणियोंपर उसका तेज पड़ता है ॥ ८ ॥

राजा वालक भी हो तो भी उसका अनादर नहीं करना यह महान देवता मनुष्य रूपसे टिका हुआ है।। १।।

आर्यसिद्धांतके अनुसार राजा दिव्य शरीरधारी होनेसे सत्य-संकल्प होता है, जिसके ऊपर राजा चित्तमें भला या बुरा चिन्तन करता है, उसको वैसा हो फल ईश्वरीयशक्तिसे मिलता है। इसलिए अनेक प्रकारसे रक्षा करनेवाले राजाकी जो अवज्ञा करता है या अनिष्ट सोचता है, राजा यदि उसका कुछ भला बुरा फल न दे तथापि ईश्वरीय ग्रुभ या अग्रुभ घटनासे वह भले बुरेका फल तत्काल पाता है। एक राजा बड़ा न्यायशील था, सब प्रकार प्रजाके हितमें तत्पर रहता था, रात्रि दिवस न्यायको फैलानेमें एकमात्र उसकी चेष्टा थी। राजा रात्रिको गुप्त चर वेशसे अपनी प्रजाका हाल स्वयं देखता था कि चोर, तस्कर, दुर्वुत्त, महासाहसिक लोग तथा मेरे कर्मचारी जिनपर मैं विश्वास रखता हूं ये लोग अपने निजके रागद्वेषसे मेरे परमार्थको तो नहीं विगाड़ते हैं, इत्यादि रीतिसे वह निरंतर सत्य धर्मका पाछन करनेवाला था। एक समय राजा वन्य पशुओं के तथा वनस्पतिकी रक्षार्थ वनमें भ्रमण करने गया, जब घर को लौटा अभी श्रांति दूर नहीं हुई थी कि इतनेमें चोपदारने सूचना दी कि प्रभो ! उर्बरापुरीको प्रतिवेशी शतुओं ने छट लिया। यह सुनते ही वह नरनाथ एकदम वहाँ पहुंचा । उनकी रक्षाका विचारकर रहा था कि, इतनेमें छटेरों के दलने राजाको घर लिया। राजाको आपित्तमें देख एक दूत बोला, नरनाथ! आपके जोवनपर हमारे सबके जीवन हैं, यह कराल समय है आप मेरे कांधेपर चढ़ जाइये, मैं आपको लेकर पोछे भाग जाऊँगा, दूतकी इस बातको सुन राजा बोला:—

तन्मे प्राण्च्ययेनापि जीवयेतान्ममाश्रितान्।

दूत, चाहे मेरे प्राण चले जायँ, परन्तु ये मेरे आश्रित जो हैं, उनकी रक्षा होनी चाहिए। इस अन्तरालमें राजाका सैन्यदल भी वहाँ पहुंच गया और उन दुष्ट डाकुओं को हटाकर उर्वरापुरीको निर्भय किया। डाकू कथावशेष हुए। राजा अपनी राजधानीको पहुंचा। उर्वरापुरीके कुछ दुष्टजन राजाके इस उपकार पर असन्तुष्ट हुए, जिनकी इच्छा थी कि राज्यमें उपद्रव स्वलन्दतासे निवास करें। कालान्तरमें जब न्यायप्रिय राजाका शरीर बुद्ध हो गया तब उर्वरापुरी के एक नीच बृत्तिके पुरुषने राजाके विरुद्ध षड्यंत्र रचा। निदान कर्णपरम्परासे यह बात राजा तक पहुंची, राजा अपनी रोगमस्तता तथा बृद्धावस्थाके कारण अपने बालक युवराजको असमर्थ देख कुछ प्रतीकार न कर सका, अपने मनमें ही चिन्तना किया कि हे ईश्वर!

जिन पर मैं विश्वास रखता था वही कृतन्न होकर इस काण्डके रचयिता बने हैं। खैर राजाके संकल्पमात्रसे ही क्या हुआ कि अकाण्ड वज्रपात होकर व दुष्टचिन्तक राजन्नोही शीर्ण विशीर्ण शरीर होकर रसातल चुम्बन करने लगे। इसलिए अनेक प्रकारके उपकार करनेवाले राजाका जो अनिष्ट सीचता है, राजाके कुछ न करने पर भी ईश्वरीय दण्ड उसको तत्काल मिलता है।

सनातन आर्यावर्त धर्मके अनुसार राजाका पूजन, उसकी आज्ञा का पालन करना परम धर्म है। क्योंकि राजा ईश्वरकी मूर्ति मानी गई है। इसल्यि प्रजाका धर्म राजाकी आज्ञा मानना और जो राजाके प्रतिनिधि हैं, उनके अनुशासन पर आचरण करना है। राजाका धर्म पुत्रवत् प्रजाका पालन व रक्षण तथा अनेक घोर विपत्तियोंसे बचानेके लिये विशेष प्रवन्ध करना अनादि कालसे चला आता है।

वीरवरोपाख्यानम् ।

शूद्रकराजाके राज्यकालमें एक पुरुष वीरवर नामका वहां आया। उसने द्वारपालसे कहा कि राजाके दर्शन करनेकी मेरी इच्छा है, राजाका दर्शन करा दीजिए। तब ड्योढ़ीवान्ने राजाकी आज्ञासे राजाके समीप उसको पहुंचाया। राजाकी नियमपूर्वक उसने वन्दना की। महाराजकी आज्ञासे एक स्थान पर बैठ गया, राजाने पूछा—'तुम्हारा यहां आनेका क्या प्रयोजन था।' उसने उत्तर

दिया — 'महाराज! राजाकी सेवा करनेकी मेरी इच्छा है, मुझे कुछ सेवा प्रदान की जिए।' मंत्रियोंने कहा कि क्या वेतन तुम छोगे ? उसने उत्तर दिया कि पांचशत स्वर्णमुद्रा नित्य मेरा खर्च है। तब उन्होंने कहा कि तुम्हारे पास सेवा करनेका क्या ऐसा साधन है ? वीरवर बोला—'दो हाथ और तीसरा खड़ग है।' मंत्री लोग इतने वेतन पर उसको रखना उचित नहीं समझते थे, किन्तु राजाने आज्ञा दी कि कुछ दिन इसको रख लेना चाहिये। निदान उक्त वेतन पर वीरवर वहां नियत हुआ। वीरवरको राजकोपसे जो मिलता था, उसका अधिकांश वह देवकृत्य तथा ब्राह्मणोंको दान देता था कि जिससे राजाका मंगल हो और तीसरा हिस्सा दीन, दुःखियोंको प्रदान कर अविशष्ट एक चतुर्थाशसे अपनी जीवनयात्रा करता था। इस तरह रात दिन खड्ग हाथमें लेकर राजाकी ड्योडी पर घूमता रहता था, मनमें अपने स्वामीका शुभचिन्तन करता रहता था, जब राजाकी आज्ञा होती थी तब अपने स्थानको जाता था। निटान कृष्णचतुर्द्शीकी अर्द्धरात्रिको कहींसे किसी स्त्रीकी बड़ी दु:खमयी रदनकी आवाज राजाके कानमें पहुंची, राजा जाग उठा और वीरवरको देख बोला यह रोनेको आवाज कहांसे आ रही है, इसका पता लगाओ। वीरवर बोला जो आज्ञा, इतना कह उस शब्दके अनुसार चला। इधर राजाने अपने मनमें विचारा कि इस अर्द्ध-रात्रिमें अकेला उस सेवकको अनिर्दिष्ट स्थानपर जानेकी मैंने उचित आज्ञा नहीं दी, इस प्रकार मनमें विचार कर राजा भी उसके पीछे-पीछे गुप्तवेशमें चल दिये। वीरवर नगरके बाहर जाकर क्या

देखता है कि दिन्यालंकारभृषिता, रूप यौवनवती एक स्त्री फूट-फूट कर रो रही है। उसने स्त्रीसे पूछा कि तुम कौन हो और किस लिए अर्द्धरात्रिमें रुद्न करती हो ? स्त्री बोली में इस शूद्रक राजाकी राज्यलक्ष्मी हूं, चिरकालसे इसके मुजवलमें रही हूं, अब यहांसे विदा होती हूं, राजाके पूर्वप्रेमके वियोगका मुझे दुःख हो रहा है। वीरवर ने कहा जहां अपाय होता है; वहां उपायका होना भी सम्भव है, तो किस उपायसे आप फिर यहां विराज सकती हैं ? वीरवरके वाक्य सुन वह राजलक्ष्मी बोली, यदि तुम अपने पुत्र शक्तिधरको जिसमें बत्तीस महापुरुषके लक्षण विद्यमान हैं, सर्वमंगलाके समीप बलिदान कर सको तब में पूर्ववत् यहां स्थिर रह सकती हूं। लक्ष्मी अन्तर्धान हो गई, वीरवर अपने घर गया और सोये हुए स्त्री, पुत्रको जगाकर रुक्ष्मीने जो कहा था, उनको सुनाया। शक्तिधर वीरवरके पुत्रने कहा, यदि ऐसा है तो मैं धन्य हूं। जिनके प्राण स्वामी के रक्षार्थ काममें आते हैं, धन्य है आजके समयको जो इस नश्वर शरीरसे ऐसा उत्तम फल मिलता है, तो अब विलम्ब नहीं करना चाहिए। क्योंकि:--

धनानि जीवितं चैव परार्थे प्राज्ञ उत्सृजेत्। तन्निमित्तो वरं त्यागोविनाशेनियतेसति॥१०॥

बुद्धिमानको धन जीवन दूसरोंके उपकारके छिये देना चाहिए, जब धन और जीवन यह नाशवान वस्तु हैं तो इनको अच्छे प्रयोग पर त्यागना ही श्रेष्ठ है।। १०।।

शक्तिधरकी माता बोली, स्वामिन् ! यदि आज इस वर्तावको अपने स्वामीके लिए तुम न करोगे, तो किस कर्मसे इतने वेतन लेनेका प्रत्युपकार दिखाओंगे, अवश्य राजाके हितके लिए पुत्रबलि दीजिए। इस प्रकार आपसमें सम्मित कर वे सब सर्वमंगलाके मन्दिरमें गये, डिचत विधिसे देवीका पूजन कर, वीरवर पुष्प हाथमें लेकर प्रार्थना करने लगा। हे देवि ! प्रसन्न हो जाइये, महाराज शूदककी विजय हो, यह बल्दिन लीजिए इतना कह कर पुत्रका शिर काटकर भगवतीको समर्पण किया। तब वीरवर विचारने लगा कि महाराजकी सेवा जो मुझे कर्तव्य थी वह मैंने कर दी, अब बिना पुत्रके मेरा जीना व्यर्थ हैं, इतना कहकर अपना शिर काट दिया। स्त्रोने भी पित, पुत्रको मृत्युशय्यामें देखकर उसी मृत्युशय्यामें शयन करनेकी इच्छासे अपना बल्दिन किया। राजा इस सम्पूर्ण चरित्रको देख रहा है, इस प्रकार सच्चे सेवकका वियोग देख शोकार्त होकर बोला—

जीवन्ति च म्रियन्ते च मद्विधाः चुद्रजन्तवः । अनेन सदृशो लोकेन भूतो न भविष्यति॥११॥

मुझ सरीखे क्षुद्रजीव कितने ही उत्पन्न होते हैं, कितने ही मरंते जाते हैं। किन्तु इसके तुल्य संसारमें न कोई हुआ है और न होगा।। ११।।

इस प्रकार सच्चे भक्तके बिना मुझे राज्य भी व्यर्थ है, यह कहकर अपने शिरको जैसे खड्गसे पृथक् करनेको उद्यत हुआ, वैसे ही भगवती सर्वमंगला साक्षात् हो राजाका हाथ पकड़ कर कहने लगी हे पुत्र ! तेरे भृत्यवात्सल्यसे में प्रसन्त हूं, इस तरह साहस मत कर, अब आनन्दके साथ राज्यल्क्ष्मीको भोगिए। राजा अंजली बांध बोला हे देवि ! मुझे जीवन और राज्यसे प्रयोजन नहीं, यदि आप प्रसन्त हैं तो मेरी आयुशेषसे सपरिवार वीरवर जीवित हो जाय, अन्यथा में अपने प्राणोंको अर्पण करता हूं। भगवतीने वरदान दिया राजन् ! तुम्हारी सत्यता पर में प्रसन्त हूं, तुम्हारी विजय होगी और वीरवर सपरिवार जीवित हो जायगा, इतना कह देवी अन्तर्धान हो गई। वीरवर सकुटुम्ब जीवित होकर घरको गया, राजा उससे छिपकर अन्तःपुरमें चला गया। प्रातःकाल वीरवरसे रात्रिका वर्णन पूला, उसने उत्तर दिया महाराज ! वह रोती हुई मुझे देखकर अन्तर्धान हो गई और कोई वार्ता नहीं। यह सुन राजाको आश्चर्य हुआ कि किन शब्दों में इसकी प्रशंसा की जाय, यह कोई महापुरुष है।

प्रियं ब्र्यादकुणः शूरः स्यादिवकस्थनः । दातानापात्रवर्षीच प्रगल्भःस्यादिनष्टुरः ॥१२॥

एतान् गुणांस्तात महानुभावानेको गुणः सश्रयते प्रसद्य। राजा यदा सत्त्कुरुते मनुष्यं सर्वान् गुणानेष गुणो विभर्ति ॥ १३ ॥ दानी होकर प्रिय वाणी बोलनेवाला हो, शूर होकर घमण्डी न हो, दाता होने पर अपात्रदानी न हो, प्रगल्भ होने पर कठोर भाषी न हो, यह महापुरुषके लक्षण इसमें घटते हैं।। १२।।

राजाने प्रातःकाल मान्यपुरुषोंकी सभामें उसका सब वर्णन कहकर कर्नाटकका राज्य उसे दे दिया। राजाकी सत्यभक्तिसे ही सब प्राप्य है। राजाके आश्रय और प्रसन्नता पर ही सम्पूर्ण गुणोंका प्रकाश होता है, चाहे कितना ही धनी या विद्वान् हो, जब तक राजभक्तिरूपी अमृत पान न करे, तब तक वह मान्य श्रेणीमें नहीं आ सकता है।

हे मित्र ! जिन गुणोंका हमने वर्णन किया है, उन सव गुणोंमें बलवान् गुण यह है कि जब राजा जिसका सत्कार याने मान करता है, तब सब गुण उसमें प्रकाशित हो जाते हैं, अर्थात् राजाके सन्मान पर ही गुणोंका प्रकाश होना निर्भर है। प्रजावर्गका परमधर्म है कि राजाके श्रेयके लिए अपने प्राण तक अर्पण करनेमें संकोच न करे।। १३।।

स्वाम्यर्थे यस्त्यजेत्प्राणांस्तस्य लोकाः सनातनाः ॥ १४॥

· स्वामीके लिये जो प्राण तक दे देवे उसको ब्रह्मलोक होता है कौर सचा भक्त को राजा भी वैसा ही सम्मान देता है। १४॥

जब कि राजा लोग धर्मशास्त्रानुसार प्रजाका पालन पुत्रवत् करते थे और प्रजाके दुःख-सुखमें शामिल रहते थे, तब प्रजा भी उनको ईश्वर तुल्य जानती थी, जैसा कि हम ऊपर कह आये हैं। देशभक्ति सब भक्तियों में श्रेष्ठ हैं, जो देश भक्तिको जानता है, वही गुरुभक्ति, देवभक्तिका अधिकारी बन सकता है। जिस देशमें हमारा जन्म हुआ, जहांके जल-वायु, अन्नसे हमारा शरीर बना, जिस देशने अनेकों प्रकारों से हमारी रक्षा की है, जो भूमी हमारी जगद्धात्री रूप है, उस देश, उस भूमिकी सेवा करना हमारा मरम कर्तव्य है। हमारी जन्मभूमि भारतवर्ष (आर्यावर्त्त) है, इस सूमिका पूजन और इस देशकी सेवा करना हमारा परम कर्तव्य है। मातृभूमिका महात्म्य—

"जननी जन्मभूमिश्र जाह्वीच जनार्दन"

जन्मभूमि कहीं भी हो उसकी पूजा सेवा करना कृतज्ञ संसार का पहला धर्म, फिर जिसमें हमारी भारतमाता जिसकी गोदमें प्रातः स्मरणीय व्यास, विश्वित्र, हृद्यकेनाथ राम, कृष्ण, हृल्लेखा माता पार्वती उत्पन्न हुईं, जहांपर परम पावनी भगवती भागीरथी गगन-चुम्बी स्वच्छ हिमालयसे उतरकर देशको पवित्र करती हुई सागर-गामिनी है और जहांपर बद्रिकाश्रम आदि ४ पुण्यधाम हैं और अध्यात्म ज्ञानका संसारमें जहाँ पहले पहल प्रकाश हुआ है, जिस भारतभूमिमें मानव जातिकी संस्कृतिका प्रभात हुआ है। जिस देशमें उत्पन्न होकर ऋषियोंने सारे संसारको शिक्षा देकर उनको कल्याणमार्ग पर लगाया है। जैसे मनुने कहा है:—

"एतदेश पस्तस्य सकाशाद्य जन्मनः स्रांस्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिन्यां सर्व मानवाः।" इस देशमें उत्पन्न हुए आचायोंने सारे संसारको उनके अधिकारके अनुसार शिक्षा दो है। जिस विशाल भारतने संसारमें
सभ्यताका प्रकाश किया, जिस देशने मनुष्योंके दो विभाग बनाये
एक देवी सम्पत्ति वाले, दूसरे आसुरी सम्पत्तिवाले। जो देश यह
शिक्षा देता था कि मनुष्य होकर विद्या पढ़कर भी यदि आसुरी
सम्पत्तिके हुए तो उन पुरुषोंकी विद्या शक्ति संसारके नाशके लिए
होती है—"क्ष्याय जगतोहिता" जो आसुरी सम्पत्तिके हैं। इसलिये
यथार्थ मनुष्य बननेका प्रयत्न करना चाहिये। मनुष्य होते हुए भी
देवी सम्पत्तिका प्रकाश यदि न हुआ तो जन्म विफल है। जो देश
शिक्षा देता है कि मनुष्य होकर भी यदि परोपकार आदि न हों तो
नरपशु है, जो भारतवर्ष यह ज्ञान देता है कि किसीका खुरा न
करो, सबमें भगवान देखो, सबको अपना समझो। जिस बातसे
तुम्हें कष्ट पहुँचता है, उस कामसे दूसरेको भी कष्ट होता है, अपनी
आत्मा के समान सबको देखो।

ऐसे पवित्र और जीवमात्रका ब्यारा भारत देश मनुष्यमात्रकी पूजाके योग्य है फिर जिनका जन्म इस देशमें हुआ, उन्हें इस देशकी सेवा करनी परमात्माकी सेवा करनेके समान है।

दुर्लभम् भारते जन्म मानुष्यं तत्र दुर्लभम्।

भारतवर्षमें जनम छेना बड़े पुण्यसे होता है, उसमें भी भारतीय मनुष्य होना तो यह महद् पुण्य है।

भारतभूमीमें जन्मने पर कहा:-

"गायन्ति देवाः किल गीतकानि धन्यास्तु"

इस भारत भूमिमें आगे देवांगणा गीत गाती थीं कि भारतमें जिनका जन्म हुआ है वे घन्य हैं। जन्मसे तात्पर्य केवल पशु पशु-जन्म नहीं है, बिल्क भारतीय जीवन जिनका है। भारतीय जीवन सात्विक जीवन है। जो किसीसे द्रोह नहीं करता, इसिलये अपनी मानुभूमि भारत माताकी सेवा करना प्रत्येक भारतीय आर्यका परम धर्म है। स्वार्थवश अपनी इन्द्रियों के भोग लम्पटतामें जिनको अपनी भारतमाताका ज्ञान नहीं, उनका जीवन शोचनीय है।

सजातो येन जातेन यातिवंशः समुझतिम्। पारिवर्तिनि संसारे मृतः कोवा न जायते॥

उसीका जीवन घन्य है जिसने अपने देशकी उन्नती किया है। अज्ञ देशके प्रति हमारा क्या कर्त्तव्य है यह है, परम विचार और कियात्मक तप जो हमारे सामने है।



भ्रात्-प्रेम

शास्त्रोंमें ज्येष्ठ भ्राताको भी गुरुतुल्य माना है, जिस समय प्राचीन श्रद्धेय भारतका समुद्दांचार हमारे दृष्टिपय में आता है, और वर्तमान प्रचलित व्यवहारको देखते हैं तो मनुष्योंके अक-ल्याण, अनैश्वर्यका यह प्रधान कारण प्रतीत होता है कि कुटम्ब में भाई भाईसे किस प्रकार स्वार्थान्य होकर व्यवहार करते हैं और पूर्वकालीन स्राताओं में किस प्रकार घनिष्ठ प्रेम व भक्ति थी। यद्यपि प्रातःस्मरणीय रामचन्द्रजीके वनवास और भरतजीकी राज्य-प्राप्तिके लिये भरतकी माता कैकेयीने मंथराके उत्तेजन करने पर द्शरथजीको उनकी पूर्व प्रतिज्ञा पर वाध्य किया था, तथा जब यह दारुण समाचार सुनकर भरतजी अयोध्या आये और रामचन्द्रजी को वहां नही देखते हैं, उनके समीप जानेके प्रथम कौशल्याजीके चरणोंमें प्रणाम करते हुए समवेदना प्रकट करते हैं। कौशल्याजी सपत्नीपुत्र भरतको जानकर मोहवश तिरस्कार करती है कि तुम्हारे ही प्रपंचसे आज मेरा पुत्र राम राजा होनेके बद्छे वनचारी हुआ है। भरत माताके चरणोंमें अश्रुपात करता हुआ गद्गद् वाणीसे कहता है।

राजस्त्रीवालवृद्धानां वधे यत्पापमुच्यते । भृत्यत्त्यागे च यत्पापं तत्पापं प्रतिपद्यताम् ॥१॥ मद्यप्रसक्तो भवतु स्त्रीष्वचेषु च नित्त्यशः। कामक्रोधाभिभृतश्च यस्यार्थोनुमतं गतः।।२।। यदिवाहके पापं यत्पापं गुरुतल्पगे। मित्रद्रोहे च यत्पापं तत्पापं प्रतिपद्यताम्।।३।। कारियत्वा महत्कर्म भर्ता भृत्त्यमनर्थकम्। अधर्मायोस्य सोस्यास्तुयस्यार्थोनुमतं गतः।।४।। नात्मनः सन्तति द्राची स्वेषु दारेषु कश्चन। आयुः समग्रमुप्राप्य यस्यार्थोनुमतं गतः।।५।।

अर्थात् हे मातः जिसने धार्मिक रामचन्द्रजीके वनवास भेजनेमें सम्मित भी की हो, उसको राजाके वध, स्त्रीवध, बालवध, बृद्धवधमें और सेवक्को बिना अपराध बलात् अपराधी कर छोड़नेमें जो पाप हैं, वह पाप हों ॥ १॥

वह सुरापी, जुवारी, वेश्यागामी, कामी, क्रीवी हो, जिसने इस काममें सम्मति की हो।। २।।

अग्नि लगानेवाले, गुरुखीगामी, मित्रद्रोही को जो पाप होते हैं, वह पाप उसको हों ॥ ३॥

उसकी सन्तान नष्ट हो जाय, स्त्री उसकी व्यभिचारिणी हो, वह अपनी आयुको न भोगे जिसने यह कर्म किया हो। क्योंकि सज्जनके त्याग व वृत्तिछेदनमें सम्मति देनेवालेको भी यह पाप लगने हैं। भरतजी ने कहा॥ ४-५॥ सपत्नीक श्राता भरत इस प्रकार शपथ करता है माता कौशल्या को सन्तोष देकर भरद्वाजके आश्रम होते हुए भगवान् रामचन्द्रके समीप पहुंचकर उनके बन्दनीय चरणोंमें मस्तक रखकर बार बार अपनी माता कैकेईके निष्टुर व्यवहार पर शोक करते हुए उनको राज्य करनेके लिये घर ले जानेका महान् अनुरोध करते हैं। कहते हैं प्रभो ! ज्येष्ठ श्राताका ही राज्य करनेका अधिकार है, आप नहीं जाते हैं तो मैं भी चरणोंमें बिचरूँगा। निदान आप पिताकी जीवित-कालीन प्रतिज्ञाको उल्लंबन करना रामचन्द्रजी, धर्मच्युत होना जान और भरतके हार्दिकभावसे प्रसन्न होते हुए अपनी पादुका उनको देकर कि अच्छा इनका पूजन कर तुम इस शिक्षा पर राज्यशासन करो, हम प्रतिज्ञात समयको बिताकर आवेंगे।

परस्त्री मातेव क्वचिदिप न लोभः परधनेन मर्यादाभंगः चलमिप न नीचेष्वभिरुचिः। रिपौ सौर्यं धेर्यं विपदि विनयः सम्पदि सतामिदं वर्त्म आतर्भरत नियतं यास्यसि सदा ॥ ६ ॥

• हे भ्रातः भरत ! परस्त्रीको मानृतुल्य, किसोके घन पर इच्छा न करना, कभी प्राचीन मर्यादाको न तोड़ना, नीच पुरुषोंसे क्षणभर भी साथ न करना, शत्रु,से सौर्य, बिपत्ति में घेर्य, सम्पत्तिमें नम्रता रखनेसे तुम्हारा कार्य अच्छा चलेगा ॥ ६ ॥ इधर देखिए लक्ष्मण जो रामचन्द्रजीकी सेवामें आत्मसमर्पण किए हुए हैं, एक समयकी बात है जब साध्वी सीताको रावण आकाशयानमें विठाकर चुरा ले गया था। सीताजीने रामचन्द्रजी को मार्ग बतानेके लक्ष्यसे कुछ आभूषण उतारकर भूमिमें डाल दिये थे, तब रामचन्द्र उन भूषणोंको लेकर लक्ष्मणको देते हैं और कहते हैं कि प्रिय! तुम पहिचानों तो क्या यह भगवती सीताके ही अंगभूषण हैं, लक्ष्मण कहते हैं:—

कुण्डले नैव जानामि नैव जानामि कंकणे। नुपुरावेव जानामि नित्यंपादाभिवन्दनात्॥७॥

प्रभो ! कानके कुण्डल और हाथके कंकणको तो मैं नहीं पहचान सकता हूं, किन्तु पायजेबोंको मैं जानता हूँ कि भगवती स्रोताजीके हैं। क्योंकि उनके चरणोंमें प्रणाम करती बेर मैंने इनको देखा था।। ७।।

विचारिये, भारतवर्षके इस समुदाचार पर भरत, छक्ष्मणका सौतीया भाई होने पर भी किस तरह ज्येष्ठश्राता और आतृपत्नीसे व्यवहार था। जिन्होंने राज्यको भी ज्येष्ठ आताकी पूजाकी अपेक्षा घूळ समझा। ज्येष्ठ आताकी पत्नीसे माताके समान व्यवहार किया। यदि देखिये इस समयमें क्या अन्तर है, छिखते छज्जा आती है। पूज्य कोटिमें प्रविष्ट होना है तो आतृप्रेमको खूब विचारिये, कर्कशा खियोंके वशोभूत होकर आतृप्रम रूपी सदाचार मत गँवाओ।

विद्याप्राप्तिके साधन

विद्याह वे ब्राह्मण्माजगाम गोपाय मा शेव धिष्टेहमस्मि श्रस्यकार्या चृजवे ऽयतायन मा ब्र्या वीर्यवती तथास्याम् । य श्रातृण्त्य-वितथेन कर्णावदुःखं कुर्वन्नमृतं सम्प्रयच्छन् तं मन्येत पितरं मातरंच तस्मै न द्रह्मा कत-मच नाह । श्रध्यापिता ये गुरुं नाद्रियन्ते विप्रा वाचा मनसा कर्मणा वा । यथैव ते न गुरोभींजनीयास्तथैव तान्न भुनिक्व श्रुतं तत् ॥१॥

उक्त श्रुतिवाक्योंसे विद्यार्थींक कर्तव्य और विद्यांक साधन और फल सब स्पष्ट दिखाये गये हैं। विद्या शब्दका अर्थ किसी वाह्य शिल्पका ज्ञान मात्र नहीं या इंद्रियोंके केवल ज्ञानसे नहीं, बल्कि मानवीय जगत्में अलौकिक और दिव्य शक्तियोंका प्रकाश और सञ्चार जिस प्रयत्नविशेषसे मनुष्यदेहमें होता है, उसको विद्या कहते हैं शेष कला और शिल्प हैं।।।।

अनेकसंशयोच्छेदि परोर्चार्थस्य दर्शकम् । सर्वस्य लोचनं शास्त्रं यस्य नास्त्यन्ध एव सः ॥२॥

विद्यारचाविद्यारच तस्तद्वेदोभय७ सह अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमरनुते ॥३॥ तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत समि-त्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम् ॥४॥

इस नीतिकारके अनुभवसे भी परोक्षज्ञान विद्याका फल है।।२।। वेदवाक्यसे स्पष्ट है कि विद्याकी प्राप्तिसे मनुष्य अजर-अमर हो जाता है।।३।।

मनुष्यदेहका मुख्य छक्ष्य दिश्य शक्तियोंकी प्राप्तिका है, तमसा विभूत सांसारिक देहमें दिश्य शक्तियोंका साक्षात्कार होना, बिना साधन सम्पत्तिके नहीं हो सकता। जीव अनेक योनियोंमें इन्द्रियों के स्पर्शोंको भोगता हुआ मनुष्ययोनिमें ही साधन सम्पन्न हो सकता है, यदि प्रमादवस साधन सामग्रीमें त्रुटि हो जाय, तो फिर चौरासीका फेरा अनिवार्य हो जायगा।

यह शक्ति केवल अखबारबाजी करनेसे या उपन्यास पाठ या स्वयं पुस्तकोंको रट लेनेसे या ऋव सोसाइटियोंकी बैठकसे प्राप्त नहीं होगी। जब उनका क्रमपूर्वक अनुशासन किया जायगा, तभी वह सम्पत्ति प्राप्त होगी। अब इनकी प्राप्तिके लिये गुरु विद्या प्राप्तिका स्थान, विद्यर्थीके व्रत आदिकी आवश्यकता है, अन्यान्य विद्याओं के पारंगत होनेपर भी गुरु ब्रह्म विद्या निस्नात होना चाहिए। आत्मज्ञानके बिना अनुशासन या दूसरेमें प्रभाव डालना नहीं हो सकता, इसलिये गुरु और राजाको अध्यात्म विद्यानिष्ठ होना चाहिए।।।।। मनु:—

ञ्रान्विच्विं चात्मद्भिचोः

वेदोंमें स्पष्ट आज्ञा है कि विद्या प्राप्ति गुरुकी कृपा विना नहीं हो सकती है। बालकके ऊपर माता, पिता, गुरुके आचारका प्रभाव निरन्तर पडता है, संस्कार जो द्विजातियों में विहित हैं उनका प्रधान-तया लक्ष्य बैजिक, गार्भिक दोषोंका दुर कर शारीरिक, मानसिक निर्मलतासे है। संस्कारोत्तर बालक गुरुकुलमें प्रविष्ट करवाये जाते थे। विद्यात्रत परिसमाप्ति काल तक उनका समावर्तन नहीं होता था। इस प्रकार आर्षकालीन पठनशैली थी, समयसे पहले माता, पिताके पास छौटना प्रायश्चित्त समझा जाता था। तब उन बालकों पर यदि गृहस्थमें कोई अनौचित्य स्पन्दन हुआ हो तो माता, पिताके कोई द्षित संस्कार बालककी मानसिक वृत्तिको विव्नकारी नहीं होते थे। गुरुजनोंकी विद्यापीठ प्रायः उन पावन स्थिलयोंमें रहंती थी, जहां वन्यभूमि देवस्थान हो, जहां आकाशतत्त्व निर्मल हो. वहां पर भी प्रायश्चित्तादि व्रतोंके करनेसे किसी प्रकारके दोषोंकी उद्भावना कदापि नहीं हो सकती थी। अद्यावधि उत्तर भारत केदारखण्डमें कविलाश्रम, कण्वाश्रम, जामदग्न्याश्रम भूमि है, जिस कालमें इन भूमियोंमें निरन्तर सारस्वत ब्रतको धारण किये हुए महर्षिसंघ विराजते थे, वह ममय भारतका शान्तिमथ कहा जाता अन्न, जल, वायु, जो जीवनके आधार हैं, यह सब पुण्यरूप थे, जब विद्या प्राप्ति ही विधिपूर्वक न हुई तो अविधि प्रयोगसे अन्न, जल, वायु, अग्नि पापरूप होकर देशोपद्रवकारी हो जाते हैं। विद्याकी उपयुक्तना अर्थात् पर्ण योग्यता चार प्रकारसे होती है। आगमकाल, स्वाध्यायकाल, व्यवहारकाल, प्रवचनकाल इतना ही उपदेश पर्याप्त होगा जिस विधिसे जैसे देशमें अध्ययन किये हुए मनुष्य महर्षि, मुनि, ऋषिकी पदवीको अलंकत कर गये, वह नियम अधिकांश अद्धेय हो सकते हैं। उनकी अपेक्षामें जहां अपूर्ण ज्ञानसे क्षयरोगादिके केवल विद्यार्थी होते जाते हैं। कौन पथ आश्रयणीय है, यह इतना ही से ज्ञान हो सकता है। जिस तरह उत्तम बीज वपन करनेके प्रथम भूमिका संस्कार करना परम आवश्यक है, इसी प्रकार विद्यारूपी बीज वपन करनेके प्रथम विद्यार्थीकी चित्तभूमिका संस्कार करना योग्य है, वह संस्कार व्रत और नियम पर निर्भर है। व्रतका अर्थ महर्षि पतंजिल लिखते हैं :--

व्रतश्च नामाभ्यवहारार्थं उपादीयते। एवं क्रियमाणं अभ्युदयकारि भवति ॥५॥

अर्थात् दूसरे व्यवहारसे भी काम चल सकता है किन्तु ऋषियों की विधिसे काम करनेसे अभ्युद्यकारी होता है अर्थात् बिना व्रतके भी विद्या पढ़ सकता है, किन्तु अभ्युद्यरूपी फल इसी विधिसे प्राप्त हो सकता है।।५।। गुरु: लोग कुशासन पर बैठकर पूर्वाभिमुख होकर विद्यार्थीको विद्या दान करते थे। वहां खचरोंके वाहयोग्य पुस्तक भार या रात दिनके रटनेसे नेत्रहीन, क्ष्यरोगी बननेका कराल अवसर प्राप्त नहीं होता था। बल्कि गुरुके खल्प उपदेश पर मेघाशिक्त इस प्रकार समुज्ज्वल होती थो। गुरु लोगोंके सूत्ररूप उपदेशसे विद्या साक्षात् हो जाती थी।

सुकेशा च भरद्वाजश्च सत्यकाम भगवन्तं पिष्पलादमुपसन्नास्तान् ह स ऋषिरुवाच भूय एव तपसा संवत्सरं संवत्सथ यथाकामान् प्रश्नान् एच्छथ ॥६॥

सुकेशा, भारद्वाज, सत्यकाम आदि ऋषि पिप्पलादके पास विद्या पढ़ने गये। पिप्पलादने कहा कि एक संवत्सर तक तुम व्रत पूर्वक निवास करो, तब मैं जो कुछ तुमलोग पूछोगे, बता दूगा।। ६।।

उस समय विद्यार्थींसे यह प्रतिज्ञा नहीं कराई जाती थी कि एक या दो घंटे पढ़ानेकी यह फीस ठैरा छो बल्कि उसको ज्ञताचरण, तपस्याकी अवश्यकता समझाई जाती थी। विद्याकी प्राप्ति दुष्कृतो-पादित धन व्ययसे नहीं होती है, वह केवल विधिपूर्वक ज्ञताचरण द्वारा गुरूपदेशसे होती है। जिन्होंने पढ़ा है वे जान सकते हैं कि विद्याका प्रकाश विद्यार्थी दशाके शुद्ध ज्ञत व मलिन व्यवहार पर निर्भर है। पढ़े हुए पशु अनपढ़ विद्वान् इसके ख्दाहरण हैं। यदि पढ़कर भी टेढ़ी चाल, तिर्छी मुद्रा, दम्भाचरण, अदूरदर्शिता ये विधिसाधनके रोग हैं। वे रोगी वैद्यक विज्ञानके शत्रु सुशील जीवनी के गलप्रह हैं।

श्वेतकेतुर्हारुणेय आस तछंह पितोवाच श्वेतकेतो वस ब्रह्मचर्यं न वे सोम्याऽस्मत्कुली-नोऽनन्च्य ब्रह्मबन्धुरिव भवति सह द्वादशवर्षं उपेत्त्य चतुर्विंशतिवर्षं सर्वान् वेदानधीत्त्य महा-मना अनुचान मानीस्तब्ध एयाय ॥७॥

रवेतकेतुको उसके पिताने उपदेश किया कि बारह वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य व्रतको धारण करो तब वास्तविक विद्याकी प्राप्ति हो जायगी, क्योंकि हमारे कुछमें अभी तक कोई अविद्वान् नहीं हुआ इसी ब्रह्म-चर्यके प्रभावसे रवेतकेतु पूर्ण ब्रह्मज्ञानी हो गये।। ७।।

उपकोशलो ह वै कामलायनः सत्त्यकामो जावाले ब्रह्मचर्यं उपास तस्य द्वादशवर्षाग्यमीन् परिचचार ॥=॥

सत्यकाम, जावालिके आश्रममें विद्या पढ़ने गये, उन्होंने उपदेश दिया कि द्वादश वर्ष ब्रह्मचर्य व्रत घारण करो, तब उस ब्रतके प्रभावसे तुम्हें विद्या साक्षात्कार होगी ॥८॥ वह समय इस देशकी पूजाका था जब व्रत नियमिन व्रह्म-चारी इस देशमें विचरण करते थे, उस समय इस देशकी यह प्रतिष्ठा थी कि:—

एतद्देशप्रसूतस्यं सकाशादग्रजन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिच्चेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥६॥

इस देशके आदर्श पुरुष देशान्तरीय मनुष्योंके शिक्ष्य कहाते थे ।। १ ।।

विद्याप्राप्तिका मुख्य साधन ब्रह्मचर्य व्रत और इष्ट देवोपासना तथा गुरुमें पूर्ण श्रद्धा होनी चाहिए।

पाणिनीय आचार्यको शंकरकी कृपासे, कालिंदासको भगवती महाकालीकी कृपासे विद्या प्राप्त हुई। अतः यथार्थ ज्ञान प्राप्तिके लिये ईश्वराराधन और ईश्वराराधनका चरित्र भी परम आव-इयक है।



विद्यार्थियोंके लिये विरोष बातें

- (१) नित्य उषाकालमें जागना।
- (२) प्राणायाम नित्य बढ़ाते जीना, प्राणायाम करनेसे वृक्ति स्थिर होकर प्रतिभाशक्तिका संचार होने छगता है।
- (३) वस्त्र सीधेसादे स्वच्छ घारण करना, जिससे पवित्रता और निरभिमानता बनी रहे।
- (४) दौर्बल्य न हो तो सीतलजलसे स्नान करना।
- (५) भोजन लघुपाक सान्त्रिक होना चाहिये।
- (६) मानाभिमानरूपी मलसे बचनेका प्रयत्न नम्रभाव है।
- (७) बाजारोंमें घूमना, गष्पबाज होना यह रोग है।
- (८) जो कुछ बात कहे उसको सत्यसे विशुद्ध कर छे।
- (६) स्मृति बढनेका प्रथम उपाय पवित्राचरण, ऌघुपाक भोजन, प्राणायाम, एकान्तवास हैं।
- (१०) ब्रह्मी, पीपल, कालीमिर्च, मिशरी मिलाकर तुलसीपत्रके साथ नित्य सेवन करे।
- (११) प्रतिमास दो या तीन व्रत अवश्य करे।
- (१२) पाठ दो प्रकारसे याद रहता है (क) शाब्दीभावना । (ख) आर्थीभावना ।
- (१३) शाब्दीभावना शब्दके प्रथम अक्षरको याद रखना उससे पाठ याद कर छेना।

- (१४) आर्थी भावना शब्दके अर्थको स्मरण रखकर उसके अनुसार शब्दको याद कर छेना।
- (१५) आस्तिकता, चित्तशुद्धि सबसे प्रथम प्रयोजनीय उपाय है। •

यौवन-विज्ञान

बाल्यावस्थाके परिवर्तन होनेपर मनुष्य युववास्थामें प्रवेश करता है। यह वह अवस्था है, जब उसके शरीरकी शक्तियों में पूर्ण जाप्रति हो जाती है और उन शक्तियों का जैसे जैसे विकाश बढ़ता जाता है, वैसे वैसे वे शक्तियां प्रबळ होती जाती हैं। इस अवस्थामें मनुष्यका केवळ रंग-ढङ्ग ही नहीं बदळ जाता, वरन् उसका मन और शरीर भी सम्पूर्ण रूपसे नया हो जाता है। उसका सारा कळेवर ही और का और हो जाता है, यह परिवर्तन बाळक-बाळिकाओं के प्रायः चौदहवें वर्षसे होने ळगता है।

जिस प्रकार छोको और कुम्हड़ेको छतामें पहिछे पहिछ फछ देखकर हम इस अममें पड़ जाते हैं कि अब इनमें फछ छगनेवाछे हैं, पर यह नहीं समझते कि ये पहिछे पहिछके फूछ थोड़े ही काछमें मुझीकर झड़ जायेंगे, उसी प्रकार यौवनकाछकी क्षणिक उत्तेजना सौर बछका अनुभवकर जो अज्ञानी युवक अपनेको पूर्णतया योग्य समझ बैठे हैं, और सांसारिक सब कामोंमें अपना सिक्का जमाते हैं,

वे अपनी दुर्बछतासे शीघ्र ही दुःखित हो जाते हैं, और फिर प्रौढ़ अवस्थामें बहुत पश्चात्ताप करते हैं।

यौवनकालके आते ही मनुष्यके अन्दर जीव तंतुकी क्रियामें परिवर्तन होता है, और वैज्ञानिकोंका मत है, कि इस अवस्थामें प्रवेश करते ही मनुष्यके शरीरमें एक ऐसा द्रव्य पैदा हो जाता है जो अन्दर ही अन्दर पसीजकर रुधिरमें मिल जाता है। इसी द्रध्यके प्रभावसे हम सबोंमें इतनी तीव्रता, आँखोंमें ज्योति, मुखपर सुन्दरता, छातीमें अकड, चालमें गर्व इत्यादि हो जाती है।

यद्यपि युवावस्था ही जीवनके सम्पूर्ण भावोंको विकाश करने-वाली बलवान् अवस्था है, तथापि इस अवस्थामें प्रायः इन्द्रियोंका वेग अनिवार्य हो जाता है, और मनुष्य अपने काबूमें नहीं रहता और ऐसे ऐसे पापोंके करने पर उतारू हो जाता है कि उसे जीवनपर्यन्त कभी सुखप्राप्ति नहीं होती।

युवा पुरुषको सद्वै पद-पद्गर खबरदार रहना चाहिए और जिन-जिन बातोंसे उसका दैहिक तथा मानसिक संबंध है, उन-उन बातोंको उसे शुद्ध कर छेना चाहिये। युवा अवस्था ही का दूसरा नाम गृहस्थाश्रम है, अथवा इसीमें मनुष्य गृहस्थ हो जाता है। अतएव इस अवस्थामें आते ही मनुष्यका कर्तव्य है कि वह विवाह करे। विवाह कोई साधारण बात नहीं, न वह जैसा कि आजकेछ गुड्डा-गुड्डियोंका खेछ मान रखा है। वरन एक पवित्र संबंध है, जिस पर सारे जीवनका दारोमदार है, अतएव हमें इस पर ज्योतिष-शास्त्रके अनुभविक सिद्धान्तोंके अनुसार विचारकर करना चाहिये।

- ये विचार तीन प्रकारके हैं:--
- (१) जन्मपत्री या सामुद्रिक विचार
- (२) शारीरिक बलके अनुसार
- (३) वात्स्यायन ऋषिके काम सूत्रके अनुसार वात्स्यायन ऋषिके मतानुसार स्त्रियां चार प्रकारकी होती हैं।
 - १. पद्मिनी.
 - २. चित्रिणी.
 - ३. शंखिनी
 - हस्तिनी.

स्त्री शब्दको संस्कृतमें नारी कहते हैं। नारी शब्दका अर्थ 'न अरि' अथवा जो दुश्मन न हो, उसे नारी कहते हैं।

पिद्यानी वह नारी है जिसमें ये गुण विद्यमान हों। मुख चंद्रमाके समान, शरीर मांसल शिरसाके पुष्पोंके समान कोमल, पीतकमलके समान सुन्दर वर्ण जिसमें कृष्णवर्णका लेश भी न हो और जो युवावस्थामें जैसे कि आसन्त मेधकी भांति प्रतीत हो, जिसके कान लाल रक्तके समान हों, जिसके स्तन सुन्दर व कठोर, जिसकी नासिका लम्बी हो, उसका कठ कंबु समान सुन्दर होता है। उनका काम सिल्ल नव खिलित निलिनकी सुगन्धिक समान सुगन्धित होता है। उसका वार्तालाप मधुर कोकिल पक्षीके भांति होता है, और उसे श्वेत वस्त्र धारण करनेमें अति आनन्द होता है। वह अल्प भोजन करती, थोड़ा सोती, और जिस प्रकार वह चतुर तथा विनीत होती है, उसी

प्रकार पूज्य तथा घार्मिक भी होती है। उसका चित्त सदैव ईश्वर-सेवामें छगा रहता है और उसे साधु, महात्माओं से बार्ताछाप करनेमें अति आनन्द मिछता है। ऐसी नारीका सम्बन्ध हंस जातिके मनुष्यसे होना चाहिये।

चित्रणी नारीके गुणः—इसका कर्द साधारण न बहुत छोटा न लम्बा, मधु-मिक्षयोंके समान काले केश, छ्यांगी, गोल और शंखके समान कंठ, कोमल शरीर, सिंहके समान कटि, उसकी चाल विलाशपूर्ण हाथीकी चालके समान और वाणी मयूरके समान होती है। गानविद्याकी प्रेमी होती है, उसकी विषय-वासना बहुत तोत्र होती है, और उसे तोता, मैना इत्यादि पिक्षयोंसे बहुत प्रेम होता है। ऐसी नारीका सम्बन्ध शशजातिके पुरुषोंसे होना अति उत्तम है।

शंखिनी नारीके गुण: —यह पैक्तिक प्रकृति होती है। इसका शरीर सदैव गरम तथा स्थूल वर्ण पिंगल होता है। किट भारी, हाथ, पैर तथा सर छोटा होता है। उसकी वाणी कर्कशा तथा कटु होती है। उसे अच्छे-अच्छे वस्त्र पहिरने तथा पुष्प व आभरण पहिरनेमें अति आनन्द होता है। ऐसी नारीका सम्बन्ध वृषभ पुरुषके साथ होनेमें जीवन भर सुख होता है।

हस्तिनी स्त्रीके लक्षण:—कद छोटा, हृष्टपुष्ट, स्थूल हारीर, वाणी कटु और कंठ झुका हुआ होता है। उसकी चाल घीमी होती है। ऐसी नारी अरब पुरुषके योग्य है।

इस प्रकार वात्स्यायन ऋषिके सिद्धान्तोंके अनुसार संबन्ध हो तो स्त्री पुरुषको जीवन भर आनन्द प्राप्त होता है।

इसी प्रकार पुरुष भी चार प्रकार के होते हैं।

- १. हंस
- २. शश
- ३. वृपभ
- ४. अइव

हंस पुरुषके लक्षण पश्चिमी नारिक समान होते हैं। मुख चन्द्रमाके समान, शरीर मांसल, मस्तिष्क ऊँचा। मृगके समान नयन, सिरसपुष्पके समान कोमल शरीर इत्यादि। यह मनुष्य वड़ा तेजस्वी व धार्मिक होता है और ईश्वरप्रेममें सदैव अनुरक्त रहता है।

शश पुरुषके छक्षण चित्रिणी नारीसे मिछते हैं और वह ऐसी (चित्रिणी ही) नारीके योग्य कहा है।

वृषम पुरुषके छक्षण शंखिनी नारोके योग्य हैं और उसका संबंध शंखिनी नारीसे होना चाहिये।

अदव पुरुषका सम्बन्ध हस्तिनी नारीसे होना चाहिए क्योंकि शास्त्रोंके अनुसार इसके छक्षण हस्तिनी नारीसे मिछते जुछते हैं।

स्त्री-पुरुषका कर्त्तव्य

मनुष्यजातिके अतिरिक्त दूसरे जीवोंको इतनी शीवतासे प्रौढ़ होते देखकर यह जान पडता है कि उनसे प्रकृतिका केवल यही अभिप्राय है कि जैसे-तैसे वे सहवास-क्रियाके योग्य हो जायँ, बच्चे जनें व मर जायँ। उनके जीवनका दूसरा उद्देश्य ही नहीं होता। इसके प्रतिकूल संतानोत्पत्तिसे ही मनुष्यका जीवन सार्थक नहीं होता। वह अपनी आयु भर अपनी जाति और राष्ट्रके शारीरिक, मानसिक तथा नैतिक स्वभावमें यह करके अपने युगके धर्म और सभ्यतामें योग देता है। संतानोत्पत्तिमें उतावली करनेसे हानि होना सर्वथा निःसन्देह है। जो मनुष्य नारी-पुरुषका सम्बन्ध केवल पशुओंकी तरह विषयके लिये समझे हुए हैं, वे नर स्वयं पशु हैं और उनसे जो सन्तान उत्पन्न होती हैं, वह प्रायः मातृ-पितृ-भक्त नहीं होती और विषय-कामनामें पशु-समान तत्पर रहती है। इसके अतिरिक्त अनुचित व अनियम स्त्री-पुरुषके सहवाससे उत्पन्न हुए बालकोंको अनेक रोग होते हैं और अपने माता-पिताके अत्याचारसे ये निर्दोष बालक इन पैतृक-रोगोंसे पीड़ित जीवन भर घोर यातना में तडफते रहते हैं । अतएव युवावस्था होने पर स्त्री-पुरुषके धर्म (रतिधर्म) को शास्त्र-रीति पर जान छेना चाहिये, अन्यथा पातकी, दरिद्री और निर्बेळ सन्तान होना अनिवार्य है।

पुरुषको वीर्य-रक्षा करना अर्थात् ब्रह्मचर्यसे रहना सब धर्मोंसे श्रेष्ठ है। वीर्यको अनुचित और दूषित रीतिसे नष्ट करनेमें श्रूण-हत्याका पाप लगता है। वीर्यरक्षाके निमित्त कुछ बातें अगले अध्याय में लिखी जायँगी।

स्त्री-पुरुष सहवास निर्यम अनुसार और समय पर होना चाहिए। याज्ञवल्क्यमें कहा भी है:—

षोडषर्तुं निशा स्त्रीणां तस्मिन् युग्मासु संविशेत्। ब्रह्मचर्येव पर्वग्याद्याश्चतस्रश्च वजयेत् ॥

मनुष्यको उचित है कि ऋतु-स्नाता स्त्रीको जब ४ दिन हो जायँ, तब १६ दिन तक गर्भ घारणके निमित्त स्त्रीके साथ सहवास करे।

यह सहवास अमावस्या, संक्रान्तिके दिन निषेध है। इन दिनों में सहवास करनेसे आयुका नाश हो जाता है और जीवन-पर्यन्त प्रमेह आदि रोगोंसे पीड़ित रहता है।

जब स्त्री था पुरुषके व्रत हों या ज्वर आदि रोगसे व्यस्त हों, या चित्तमें कोई शोक हो या व्यायाम करके आया हो या मन शान्त न हो या स्त्रीके रजोधम होनेमें ६ दिन बाकी हों, ऐसे समयमें सहवास कदापि न करना चाहिए।

इसी प्रकार देव-मन्दिर, धर्म-सम्बन्धी आदि स्थानोंमें सहवास करनेसे मनुष्यकी आयु क्षीण होती है। गर्भके पश्चात् व गर्भ घारणके समय माता-पिताको शान्त-चित्त और धार्मिक रहना चाहिए। माता-पिताकी गर्भ घारणके समय जैसी वृत्ति रहती है, ठीक वैसी ही वृत्ति उसके सन्तानमें हो जाती है। अतएव गर्भावस्थामें नियमपूर्वक रहता चाहिए।

स्वप्रदोष

वीर्यका अन्दर ही अन्दर घुछना सदेव उत्तम है। उसका उपयोग केवछ संतानोत्पत्तिके छिये है। १८ वर्ष तकके बाछकका सन्ता-नोत्पत्तिसे कोई भी सम्बन्ध नहीं है। वेचारेकी न अभी हिंडुयाँ बनी हैं, न अङ्ग पका है, न विद्याध्ययन समाप्त हुआ है और न जीविका ही का कोई सहारा ठीक हुआ है। शास्त्र और समाजकी ओरसे भी यह बात निषेघ है।

आज कलके नवयुवकोंको देखिए। १६ या १७ वर्षकी अवस्थामें ही उनकी ६० या ७० वर्षकी अवस्थावालोंकी-सी दशा हो जाती है। होठों पर पपड़ियाँ पड़ जाती हैं, सिरके बाल झड़ जाते हैं, बदनका चमड़ा ढीला हो जाता है, चेहरा पीला हो जाता है और ये युवकगण क्षय रोगसे पीड़ित होकर सदैव नैनीताल, अलमोड़ा आदि स्थानोंमें हवा खानेके लिये तत्पर रहते हैं।

अब यह विचार करना चाहिए कि उनकी यह दुर्दशा क्यों होती है। यह सब उनके दुश्चिरित्रोंका परिणाम है। आजकळ जो नव- युवक बुरे-बुरे उपन्यास पढ़ते हैं, तथा बुरी सुहबतमें रहते हैं, यह सब उन्हींका फळ है। गीतामें कहा है:—

ध्यायतो विषयान् पुंसः संगस्तेषूपजायते ।

जब मनुष्य बुरी पुस्तकोंको पढ़ कर या बुरी संगितमें रहकर अपने ध्यानको विषय-वासनाकी बोर छे जाता है, तभी उसे बुरी वातोंका संग होता है। अवएव अपनी वीर्यरक्षा और हारीररक्षाके छिये मनके भाव और मनके संकल्पको उन पुस्तकों और पिवत्र संगित, जिससे मनके भाव शान्त और छज्ञावान स्वभाव बने, पढ़कर करना चाहिए। अतः शास्त्रमें छज्ञा ही धर्मका प्रधान अंग युवावस्थाका सहायक बताया गया है। यह बात दृढ़ताके साथ समझ छेनी चाहिये कि इस संसारमें हमारे भछे, बुरे परिणामोंका प्रवछ कारण हमारा संकल्प है। जैसे-जैसे संकल्प मनुष्यके मनमें उद्य होते हैं, वैसे-वैसे कार्योसे उनका सम्बन्ध बछात् होता जाता है। अतएव नित्य शुद्ध, पिवत्र संकल्प बनाना ही जीवनका प्रधान कर्ताव्य है।

यह सत्य है कि प्रत्येक नवयुवकका समय-समय पर निद्रामें वीर्य स्वलन हो जाता है, यह भी उनके अपवित्र संकल्पका परिणाम है। ऐसी ही अपवित्र भावनाएँ जब उनके मनको सताने लगती हैं, तब वे नवयुवक हस्तमैथुन क्रिया करने लग जाते हैं, जिससे वीर्यको अनुचित रीतिसे पात करते हैं, जो बिलकुल निषेध है। इसी प्रकार परस्थी-गमन आदि अन्य व्यभिचार जिनके द्वारा वीर्य शरीरसे धका देकर बाहर व्यर्थ फेंका जाता है, सहस्रवार अधिक हानिकारक है। पर वे इसे तब तक बिलकुल ही नहीं समझते

जबतक कि प्रमेह, उपदंश आदि घृणित रोगोंके प्रास नहीं होते। हाय! इस दशासे हमारे नवयुवकोंको सावधान रहना चाहिए और अपने जीवनको ऐसे-ऐसे धोर परिणामवाछे रोगोंसे बचाना चाहिये, जिससे उनकी सन्तान पूर्ण आयु पावें और सुखसे अपना जीवन बितावें।

स्त्री-पुरुषका कर्तव्यका ज्ञान शास्त्रीय दृष्टिसे स्त्री-पुरुष प्राप्त करें। यह सम्बन्ध जैसे आजकछके बहिमुख वाले मानते हैं, वह नहीं है। यह धर्म सम्पादनके लिए गृहस्थ-आश्रमके नामसे कहा गया है। गृहस्थाश्रम विषय-लम्पटताके लिए नहीं है और नहीं केवल सन्तित उत्पन्न करनेके लिये है. बलिक पति-पत्नी मिल कर अग्नि देवकी उपासना कर मन, बुद्धिकी पवित्र कर इस धर्मका पालन करें। घरमें जिन पिता, भ्राता, मातासे सम्बन्ध है, उसे किस प्रकार निभाना चाहिये, यह जैसा आदर्श भगवान रामका है, उससे सीख लीजिये। पति-पत्नी, मार्ता-पुत्र, श्वसुर, बधू, भ्राता भगनी इनके धर्मोंको निभाना स्त्री पर है। पिता-पुत्र, भाई-भाई, माता-पुत्र इनका निभाना पुत्र पर है। स्त्रीको शास्त्रमें सोम और पुरुषको रवि कहा गया है। स्त्रीमें शान्ति प्रधान और पुरुषमें तेज प्रधान है। स्त्रीके गुण पुरुषमें हों और पुरुषके गुण स्त्रीमें हों, यह विपरीत भावना नाशकारिणी कही गयी है:-

अवला यत्र प्रवला शिशि रविनीता निरक्षरो मंत्रि । नहि नहि तत्र धनाशा जीवनाशापि दुर्लभा तत्र ।। जिस घरमें पुरुषसे ज्यादे बलवाली स्त्री हो, बालक विनम्न न हों, मन्त्री मूर्ख हो; वहाँ धनको आशा करना निर्थक है। यदि ऐसे गृहस्थके घरमें जाकर प्राण भी बच जायँ तो श्रेष्ठ है।

शास्त्रमें योग और क्षेम दो शब्द आते हैं। योग उसे कहते हैं जो वस्तु प्राप्त न हो, उसको पाना क्षेम, प्राप्त हुए की रक्षा करना। योगका कार्य पुरुषके ऊपर है और क्षेम स्त्रीका कर्तव्य है।

गृहस्थको अतिथि पृजन, पड़ोसियोंसे सद्व्यवहार आदि धर्म सीखने चाहियें। स्त्रियोंको जहाँ तक हो छजाका पाछन, सास, श्वसुरकी आज्ञाका पाछन करना, पितका पूजन करना परम कर्त्तव्य है। पितके छिये स्त्रीका सत्कार, माता-पिताका पूजन करना परम धर्म है।

जो स्त्री-पुरुष माता-पिताका तिरस्कार कर बृद्धावस्थामें उनकी परवाह नहीं करते हैं; उनके दोनों लोकोंका जीवन नष्ट होकर नारकीय गित मिलती है। पुस्तकोंकी रटी हुई विद्यामात्रसे अपने को योग्य समझने वाली स्त्रियाँ योग्य नहीं हैं। विद्याके साथ चरित्र का होना परमावश्यक है। चरित्रका अर्थ समझनेमें इस समय एक जटिल समस्या बन जाती है। वे पूलते हैं—करेक्टर-चरित्र किसे कृहते हैं। उनका ख्याल है कि होटलोंमें गप्प मारना, ताझ, खेलना, अकेलेमें पर-स्त्रीसे मिलना, निर्लज्ज बाजारोंमें धूमना—क्या यह चरित्र नहीं है। इसे भी वह चरित्र शब्दकी परिभाषामें लाते हैं!

चरित्र उस व्यवहारको कहते हैं, जिससे मन शान्त और इन्द्रिय अपने अधिकारमें हो तथा निरिममाननाका व्यापार हो।

इसलिए महात्माओं के व्यवहार जो शास्त्रीय जीवन है, उसे चरित्र कहते हैं। भारतवर्षकी कन्याओं और वालकों को चाहिए कि यह भारतवर्ष जिन वातों से संसारकी निगाहमें पूज्य माना जाता था, उसी चरित्रका अनुकरण करें। स्त्रियों के लिये सीता, सावित्री और पार्वतीका आदर्श तथा पुरुषों के लिये राम, युधिष्ठिरका आदर्श है। यह धारणा भूल कर भी न रखो कि जो पुरुष दुराचारी हो, वह अपनी खोको सदाचारी देखना चाहे। दुराचारीको अधिकार भी नहीं कि वह अपनी स्त्रीको सदाचारिणी रहने के लिये कह भी सके। यदि सदाचारी मनुष्य चाहे तो व्यभिचारिणी स्त्रीको भी सदाचारिणी वना सकता है।

माता-पिताके आचरण पर ही सन्तानका आचरण निर्भर है।
पदि सन्तानका श्रेय चाहते हैं तो स्वयं अच्छे आचरण बनावें।
अभिमन्युने तो गर्भवासमें ही विद्या पढ़ छी थी। स्त्रीको पहले पुत्रीधर्मका पालन, पीछे स्त्री-धर्मका पालन और सन्तान होने पर मातृधर्मका पालन करना चाहिए।

अच्छी सन्तान बिना ईश्वरकी कृपाके हो नहीं सकती है। रुक्मिणीने भगवान कृष्णसे पुत्र प्राप्तिके लिए कहा था, तब भगवान कृष्ण बोले कि रुक्मिणी, इस प्रकारकी सन्तान बिना शिवकी आरा-धनाके नहीं मिलेगी। तब दोनों कैलाशमें गये और शिवकी आराधनासे १०० पुत्र मिले। यदि योग्य संतान चाहते हो तो भगवानकी आराधना अवश्य करो। यदि पुत्रको द्यावान, दीर्घाय, भातृमान, पितृमान चाहो तो। इस समय बिना घोर कष्टके भी

जैसे माता बालक उत्पन्न कर दूध पिलानेके लिये दाई रख लेती है, स्वयं दूध नहीं पिलाती वह सन्तान दोर्घायु, धार्मिक और मातृ-मान नहीं होती है। स्मरण रहे कि इस प्रकारकी घटना तुम्हारे आगे न आवे। अपनी सन्तानको स्वयं छाती पर लगा कर अपना दूध पिलावे, जो प्रकृतिने उसके लिये निर्माण किया है। वह बालक कटुभाषी होता है, जिसे स्वयं अपनी माताका दूध नहीं मिलता है।



स्त्री-धर्म

संसारके जीवनमें स्त्री-पुरुषका सम्बन्ध शास्त्र दृष्टिसे धर्म सम्बन्ध वताया है

"सहयज्ञा प्रजा सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापति इयनेन प्रसविध्व मेषवोस्तिष्ट कामधुक"

सृष्टिकी रचनाके साथ-साथ यज्ञकी रचना की गई है, यज्ञ संपादनकी सहायक स्त्री होती है। इसिल्ये उसे पत्नी कहा है। पत्नीका अर्थ "पत्युनों यज्ञ संयोगे" अर्थात् यज्ञ सधान जिसके साथ होता है, उसे पत्नी कहते हैं। आर्य संस्कृति-पत्नोकी विद्यमानतासे ही यज्ञ सम्पादन मानती है, आगे यज्ञ सृष्टि क्रमका द्योतक है, और सृष्टिसे ही दैवि सम्पदाके मनुष्य होते हैं। वह वाज्ञिक सृष्टि स्त्री-पुरुषके सम्बन्धपर ही निर्भर है, अतः स्त्री-पुरुषका धर्म जानना अधिकारमें परिणत करना, आर्य जीवनी है, सृष्टि क्रममें मनुका कथन है,—

"द्विधाकृत्वात्मना देहं अर्धेन पुरुषो भवत् अर्थेन नारितस्यां सा विराज मसुजन प्रभु"

सृष्टि-क्रममें हिरण्य गर्भके आधे भागसे पुरुष और आधे भागसे स्त्री बनी है, इसी तरह दुर्गा रहस्यमें आता है, भगवित पराशक्तिसे शक्तियाँ और ब्रह्मा विष्णु इत्यादि हुए।

तात्पर्य यह है कि स्त्री-पुरुष दोनों भगवानकी सृष्टिमें समान हैं, और उनका पारस्परिक समान दायित्व है, क्रियात्मक शक्ति स्त्री कारणात्मक शक्ति पुरुष, अन्यक्त विन्दुसे न्यक्त शुभ्र विन्दु पुरुष रक्त विमर्श शक्ति स्त्री है, संसारकी कोई भी क्रिया बिना स्त्रीके नहीं होती है, यह संसार जो कुँछ भी आपको भासता है, यह सब विमर्श या अनादि महामाया प्रकृतिकी ही छोटा है, स्त्री की प्रतिष्ठा पूजा उतनी ही है, जितनी पुरुषकी, बल्कि भारतवर्षीय दिन्य विज्ञान दृष्टिसे तो स्त्रीका सम्मान पूजा और भी अधिक है, शक्ति तत्वमें कहा है,

स्त्रीयासमस्ता सकला जगत्सु

सारो संसारमें स्त्रीका स्वरूप जो दोख पड़ता है, वह स्वरूप उस चित् शक्ति या महामायाका है, इसिटिए अन्य शास्त्रकारों ने "स्त्रियोरक्ष्यतः स्मृता" कहा है, कि स्त्रियों को सब प्रकारसे रक्षा केरनी स्थियो है, जो उत्तप्र बहुमूल्यवान वस्तु होती है, उसकी रक्षा विशेष रूपसे की जाती है

Better या infiror का ख्याल गलत है। पुरुष रई और स्त्रो सोम है। पुरुष जीवन तेज स्त्री अभृतकी आधार है। दोनों ही का कर्तव्य और दायित्व संसार-यात्राके लिए समान है, मुख्य यां गोण बतलानेका आवकाश नहीं रहता है।

कितनोंने इसका यह तात्पर्य निकाला कि स्त्री हमारा एक प्रकार का धन है, यह नहीं बल्कि स्त्री हमारी यज्ञ, साधनकी देवी है यह डनका तात्पर्य है।

मनुष्यका शरीर चुम्बकीय सिद्धान्तके अनुसार है "Magnetism" जैसे चुम्बकका एक धनात्मिक धुरा (Positivepole) दूसरा क्रगात्मक (Negativepole) है। घनत्मक वह है जिससे किसी वस्तुको आकर्षण करते हैं। क्रणात्मक जिससे किसी शक्ति को बाहर निस्सरण करते हैं। दाहिना अंग घनात्मक, बायाँ क्रणा-त्मक होता है। यही कारण है कि दाहिनेकी अपेक्षा वायाँ अंग निर्वल होता है। मानव जीवन तत्वमें योग और क्षेम पर ध्यान देना प्रधान बात बताई गई है। योगका अर्थ किसी शक्ति या पदार्थ जो कर्म फल हो उसे प्राप्त करना है। क्षेम प्राप्ति ही वस्तुकी रक्षा करना है। योग करना पुरुषका कर्त्तन्य, क्षेम स्त्रीका कर्त्तन्य है। मनुष्य अपने दाहिने अंगसे वस्तुओंको खींचता है और बाँये भागसे शक्तिको बाहर देता है। पुरुषके जीवनमें प्रधानतया स्त्रीकी अपेक्षा तप, भजनकी राक्ति और घेँयं, ब्रह्मचर्यं, आचारनिष्ठा, ज्ञाननिष्ठा शोर्य अधिक होता है। स्त्री घर पर रहकर धर्म तथा जाति-व्यवहार सम्पत्तिकी रक्षा करती है । इसलिए पुरुषका कर्त्तव्य होता है कि उसे वामाँग भागमें आसन दे, ताकि पुरुषमें स्त्रीकी सहायतासे जो तप . आदि क्रिया है, वह उसे अपने दाहिने बाजूसे आकर्षण करे और पुरुष बामांग भागसे देवे। इसीलिए कहीं-कहीं स्त्रीको बामांगी भी कहा गया है। जो जिसका ऋणी होता है, वही उसके बाम भागमें बैठता है।

जो इस रहस्यको नहीं जानते हैं, ख्रियोंके प्रति जिनकी श्रद्धा और उच्च घारणा नहीं है, वे उसे बामाङ्ग न देकर दाहिने बाजूमें बैठाकर उसकी शक्तिका हास कर वे पुरुष भी स्त्रीकी शक्ति प्राप्त करनेपर भी पूर्ण तपोमय जीवन नहीं बना सकते हैं। स्त्रीको जितने कठिन जिम्मेदारीके कम्म करने पड़ते हैं, उतने पुरुषको नहीं। इससे पहले कन्याका नाम दिया जाता है, उस अवस्थामें कन्याके धर्म कौमारत्रत, मातृ-पितृ सेवा, आतृ-भगनीका आदर आदि धर्म निभाने पड़ते हैं। जब विवाह हो जाता है, तव बहु, भाभीके धर्म पतिके साथ यज्ञादि व्यवहार, सास, श्वसुरकी सेवा आदि विवाह होनेपर उस कन्याके स्त्री रूपमें क्या धर्म हैं उनको सूक्ष्म शब्दोंमें कण्व ऋषिने शकुन्तलांके विवाहके समय कहा है:—

अर्थात् विवाह होनेके अनन्तर सास-श्वसुरकी भक्ति, आज्ञा-पालन वैसे करना जैसे कुमारी अवस्थामें तुम्हें बताया है 'मातृदेवो भव पितृदेवो भव' इत्यादि।

इस समय विवाह कर मियां वीबी जैसे नाचने चले जाते हैं, यह भारतीय संस्कृति नहीं थी। सास-श्वसुर, देवर पड़ोसी आदि से कैसा व्यवहार करना यह सब धर्म गृहस्थाश्रममें समान रूपसे पालन करनेके थे।

स्त्री, पितको देवता, पित स्त्रीको देवी समझकर धर्मका विचार करते जाते थे। याज्ञवल्क्य मेत्रीयीका सम्वान्द वृहद्गरण्यकमें आता है। मेत्रेयी नित्य सुखका प्रश्न करतो है। याज्ञवल्क्य उत्तर देते हैं:— "नवाअरे पत्युः कामाय प्रतित्रियो भवति" कोई स्त्री या पुरुष पितके लिये प्रेम नहीं करतो है, पित स्त्रीके सुखके लिये स्त्रीसे प्रेम करता है। अपना सुख अपने आनन्दके लिए, एक दूसरेसे प्रेम करते हैं। इसिलिए तुम अपने आपको विचारो वही कल्याण है। नीतिकारने स्त्रीके शुभ लक्षणका वर्णन इस प्रकार किया है कि 'कार्येसु मन्त्रि' मातृ धर्म और सम्मान दानमें मन्त्रि धर्म इत्यादि दिखाया है। पातित्रत और पित्रत्रत ये दोनों समान हैं। एकके टूटने पर दूसरा नहीं रह सकता है। शास्त्र तो यह 'वताता है कि पापी पितिके साथ प्रायः स्त्री पापिनी होती है, स्त्रीके पाप पुरुषपर लग जाते हैं, पुरुषके स्त्रीपर पाप लगते हैं। याज्ञवलक्यका कहना है:—

यस्य भार्या सुरां विवेत् आदि ॥

जिस पुरुषकी स्त्री शराब पीवे उस पुरुषका प्रायश्चित्त भी नहीं हो सकता है। वह महापापका पातित्य पा चुका—अर्थात् उसका आघा अंग पतित हो चुका है।

तात्पर्य विवाहके अनन्तर दाम्पत्त्य सम्बन्धको आप धर्मानुकूछ व्यवहार कर जैसे इसीके आचार प्रकरणमें दिया है, वैसा करनेसे आपका धार्मिक दाम्पत्त्य सम्बन्ध इहछोक, परछोकमें सुखदायी होगा। स्त्री-पुरुष दोनोंको ब्रह्मचर्यसे रहनेकी शास्त्रकी आज्ञा है। ऋतुकाछके अतिरिक्त प्रसंग करनेसे पतित होता है। विशुद्ध व्यव-हार होता है, तो उनकी धार्मिक वीर संतान होती है। अभिमन्युने गर्भमें ही धर्नुविद्याको पा छिया था। माता-पिताका पारस्परिक सदाचार समान भावसे विधेय है।

स्त्रीका तीसरा धर्म-सन्तान होनेपर वह माता धात्री बनती है। उस समय उसपर पुत्रके छालनपालन, सदाचारी बनानेका दायित्व है।

उसे माताको द्या, मातृभावसे रहन-सहन कर सवको शान्ति देनेका काम है। स्त्री और पुरुषके दाम्पत्त्य सम्मेछनका वैज्ञानिक नियम जैसा भारतवर्षमें था, वैसा संसारमें इसके अनुकरणके सिवाय अन्यत्र न था। इस विज्ञानसे उनका मेछ करते थे। स्त्रीको सोम-कछा पुरुषको रई तेजकछा देखकर उनके साम्यको मिछाते थे, जिससे जीवन पर्यन्त ही नहीं, विलक जनम जन्मात्तरमें भी उनका संयोग उसी स्त्रीसे उस पुरुषका बनता था। इसीपर यह कहा था:—

"पूर्वदत्ता तु या नारि अग्रे धावति धावति।"

पूर्वजन्ममें जिस स्त्रीको बाम भागमें रखकर अपना ओज दिया, वही आगे जन्ममें उसे मिलती है। यहाँ ज्योतिश शास्त्रके अनुसार उनकी सम्यता और काम शास्त्रसे भी देखते थे, इससे उन दोनों का पारपिक ऐसा दृढ़ सम्बन्ध रहता था, जो कभी टूट नहीं सकता था, विक कहीं तो एकके मृत हो जाने पर दूसरा भी मर जाता था। पित याने शक्तके न रहने पर उसकी शक्ति (स्त्री) भी नहीं रहती थी, जिसे सतीके नामसे कहते थे कि वह सती हो गई, अर्थात् देवीके स्वरूपमें बदल गई। यह सिद्धान्त "रई और सोमके ठीक-ठीक योग जाननेसे होता है" गृह सूत्रों में इसी आधार पर लिखा है:— "यवीयसी भार्या परिणयेत" यवीयसि अर्थात् सेजको अपेक्षामें न्यून सोम और रयी अपेक्षाकृत है। एक स्त्री किसी पुरुषकी अपेक्षामें बलवती है, पर दूसरी अपेक्षामें वह दुर्बला। इस बला-बलको ठीक-ठीक देखना संयोग विज्ञान है प्रायः स्त्रीका तापमान

(temperature) पुरुषकी अपेक्षा साम्य (Normal) दशासे कम रहना चाहिये। जहाँ पुरुषकी अपेक्षा स्त्री बलवती ओजमें होती है, उस गृहस्थका रहना भयप्रद हैं। नीतिकार कहता है:—

"अवला पथ प्रवला शिशिरविनीर्ता निरक्षरो मन्त्रि नहि नहि तत्र धनाशाः आदि।"

जहां पुरुषसे स्रोका बल विशेष है, वहां धनाशा तो कहां, जीवनकी आशा भी उस कुटम्बमें दुःष्प्राप्य है । सामुद्रिक शास्त्रका कथन है कि पुरुष आकृतिकी स्रो और स्त्री आकृतिका पुरुष दुर्भाग्य स्रोर भयानक होते हैं । स्त्रीमें सोमकला होनेसे शान्ति, लजा, श्रद्धा प्रधान सम्पत्तियाँ हैं । जहाँ स्त्रियोंको देवीका स्वरूप कहा है, वहां यह भी दिखाया है । "यादेवि सर्वभूतेषु लजारूपेण संस्थिता, नमस्तस्य नमस्तस्य नमस्तस्य नमस्तस्य नमानमः" लजा रूपिणी स्त्रियोंको देवी रूपसे नमस्कार किया है । नीतिकारका कथन हैं:—

"सलजा गणिका नष्टा निर्छजाश्च कुलांगना।"

वेश्याका भूषणं निर्लं जाता है। कुळवती स्त्रीका भूषण रुजा है। इससे यह नहीं समझना कि समय आनेपर वह रणांगणा या पापी या या आततायी नाश करनेमें रुजामुखी रहे। जिस देवीकी उपमा हम दे रहे हैं, वही शुंभ-निशुंभ आदि दुष्टोंसे वध करनेमें बड़े पराक्रम का अवलम्बन कर रणांगणमें रण चण्डीके रूपमें उसने कीड़ा की, पर उस अवस्थामें उसे देवताओंने कहा है कि मातृभावसे स्त्री

शौर्यको अवश्य कर दिखावे। स्त्री-भाव गृहस्याश्रममें प्रधानतया है। गृहस्थ धर्मसे लजा, श्रद्धा, अतिथि सत्कार, पति पुत्रका श्रेय, श्वसुर-सासकी पूजा अपने उपार्जित धनसे पहले सास-स्वसुरकी सेवा, छोटे देवरकी शिक्षा पालन आदि कर्म उसके सतीत्व धर्मके अंग हैं। भारतवर्षका जीवन यह नहीं है कि अपना उपार्जित धन अपने भोग-विलाश मात्रके लिये है, विलक मातापिता, भाई, वालक, दुर्वलोंका भी उसमें अंश समझे। शास्त्रने कहा है:—

"अर्थ स केवलं भुंक्तेयः पंचन्यात्म कारणम्।"

जो अपने उपार्जित धनसे स्वयं ही अकेला भोग करता है, वह पाप-पुञ्जको खाता है। जबतक अपने अन्य मातापिता आदि या अतिथी आदिको पहले न दे देवे, गृहस्थाश्रमकी जैसी महिमा है, वैसी निन्दा भी हैं। जो गृहस्थ आश्रममें नित्य अग्निहोत्र, देवता, पितर, अभ्यागत, अनाथों, असहायोंको देकर स्वयं भोजन करता है, वह पुण्य धन गृहस्थी हैं। जो केवल अपने आप ही भोग करते हैं, वे नरकगामी होते हैं। याज्ञवल्क्यने कहा है:—

"न्यायागतधनं तत्वं ज्ञाननिष्ठोतिथिपिय, श्राह्मात् सत्य वाद्चि गृहस्थोपि विग्रुच्यते।"

न्यायसे जो घनोपार्जन करता है और जिसकी निष्ठा ज्ञानमें अर्थात् ब्रह्मविद्यामें हो तथा निस्य अतिथिका पूजन करनेवाला है, वह गृहस्थी भी जन्म-मरणके बंधनसे छुटकारा पा सकता है। यद्यपि स्त्री-पुरुषको स्त्री धर्मसे रक्षा करनेका विशेष कर्तव्य है। उसकी रक्षा पुरुषके अपने आचरण और चरित्र सुधारने पर निर्भर है, क्योंकि ''अश्व शास्त्रं बीणा वाणा नरश्च नारिश्च प्राप्य पुरुष विशेषं भवन्ति योग्याश्च'' घोड़ा, निनार, स्त्री आदि जैसे पुरुषके साथ रहती है, वैसे स्वभावको धारण कर छेतो है।।

'स्नियाचरित्रं पुरुषस्यय भाग्यम्'

स्वच्छन्द्गामिनी उप स्वभाववाली स्त्रोका तत्काल त्यागकर देना चाहिये। स्त्री देवी रूपी है, पर दुष्ट संगतिसे वे कहीं पाप रूपा भी हो जाती है, इसलिए नीतिकारने—

कहा है कि स्त्रियों के चिरत्रको समझना साधारण बुद्धिका काम नहीं, अन्य पुत्रियों को पिताके घरसे ही सत् शिक्षासे पूर्ण हो कर छज्ञा मधुर भाषण, निष्छछ स्वभावका विकाश करना परम आवश्यक है, उनको विवाहके अनन्तर अपनी दैनिक चाछ ऐसी बनानी चाहिये, जो शास्त्र समान हो जिसमें उनका चिरत्र बढ़े, दुष्ट संगतिसे वचे। स्त्रीको क्षेत्र प्रधान कर्तव्य होनेसे घरकी वस्तुओं की देख भाछ, देवता पूजन सास श्रमुरकी सेवा भोजन बनाना, शिल्प कार्य दैनिक हिसाब अपने हाथमें करना चाहिए, अवशेष समयमें चिरत्र-वालक बहनों से मिलना, उत्तम शास्त्रको पढ़ना, जैसे गीता, रामायण आदि है। सीता, उर्मिला, सावित्रीका और देशकी बहन वीर माता रानी भक्ता मीरा आदियों के आदर्श पथ पर अपना जीवन चलाना वर्तमान कालके जो अनुभव हैं, उनपर विचार कर चलना चाहिए।

स्त्रियों में सोम भावकी प्रधानता है। सोम और रै तलभाये क्षिक है, तात्पर्य है कि स्त्री एक पुरुषके सम्बन्धमें रै हो।

महर्षियोंने स्त्रियोंको क्षेत्र किस्वा भूमि भी कहा है। और पुरुषको क्षेत्रज्ञ किस्वा बीज प्रदान कहा जाता है। साधारणता यह प्रत्यक्ष प्रमाण है, कि क्षेत्र जिसना सुंस्कृत तथा निरन्तर सुरक्षित रहेगा, उतनी ही उसमें अच्छी फसल पैदा होगी, और अनियमित प्रकारसे व्यवहारमें लाई हुई सर्वोत्तम भूमिमें भी अच्छी फसल नहीं हो सकती।

उपरोक्त कथनानुसार स्त्रियोंको भी स्वास्थ्य सम्बन्धी तथा गर्भिणीवस्था, प्रसूतावस्था तथा उसके अनन्तर भी २ या ३ मास तक नियमित आहार विहार सेवन करनेसे उनका स्वयं भी स्वास्थ्य ठीक रहता है, और परिणाम स्वरूप उनकी सन्तान भी निरुग्ण, मेथावी तथा दोर्घजीवी होती है।

अतएव कतिपय नियम इस सम्बन्धमें छिखे जाते हैं, जिनका पालन करनेसे बीज लाभ हो सकता है।

- (१) जबसे गर्भ धारण होना प्रतीत हो, उस समय तक, जब तक बालकका जन्म न हो तब तक इच्छानुसार पथ्य भोजन तथा निय-मित बिहार व परिश्रम अपने शारीरिक बल तथा देशकी प्रधानुसार करना चाहिये।
- (२) यदि गर्भावस्थामें कोई उपद्रव तथा व्याधि हो तो वैद्यक शास्त्रानुसार जिसका कि विस्तृत वर्णन आयुर्वेद प्रन्थोंमें है, किसी सद्वैद्यके तत्वानुधानमें करना चाहिये।

(३) प्रसृतिकावस्थामें भी किसी चतुर दाई और योग्य चिकित्सकके परामर्श द्वारा सम्पूर्ण कार्य्य करना चाहिये। ऐसी वस्थामें गड़बड़ी हो जानेसे बड़े-बड़े भयंकर रोग हो जाया करते हैं।

किसी प्रकारकी व्याधि ज्वर अतिसार प्रभृति रोग उत्पन्न हो जानेसे शीव्रताशीव्र उसके प्रतिकार कर्रनेका यन्न करना चाहिये। गर्भावस्थामें मकरध्वज, प्रतापलंकेश्वर लक्ष्मी विलाश दशमूलका काथ अर्क वा अरिष्टके सेवनसे विशेष लाम देखा गया है।

(४) प्रसूतिकावस्थामें पथ्य तथा पुष्टिकर भोजन अपना अग्निबल और देश काल विचारकर करना चाहिये।

नवजात बालककी निरन्तर रक्षा करना माताओंका परम कर्तव्य है, शुद्ध साफ कपड़े ऋतुके अनुसार स्नान अभ्यङ्ग दुग्धपान इत्यादि सम्यक रूपसे करना चाहिये।

थोड़ेसे घरेलू नुस्ते हैं, जिनका प्रयोग करनेसे शिशुका स्वास्थ्य ठीक रहता है, तथा बहुत सी न्याधियां अलप कालमें ही शान्त हो जाती हैं।

(१) चातुर्मह्न-पीपर-काकरासिंघी-अतीश और नागरमोथा सम भाग लेकर चूर्ण करके बालकको अवस्थानुसार १ से ४ रत्ती तक मधु या जलमें घोलकर देनेसे बड़ा लाभ होगा।

विशेषतः ज्वर-अतिसार कास, श्वास इत्यादिमें अधिक लाभ होगा।

(२) मुना हुआ सोहागा आधी रत्तीके प्रमाणसे बालकके पीने-

वाले दुग्ध किम्बा मधुके साथ देनेसे पेटके अनेक रोग शान्त हो जाते हैं।

- (३) कब्ज या उद्रमें पीड़ा इत्यादि होनेसे २० से ३० बून्द तक एरण्डतैल (Refine Castar Oil) का प्रयोग लाभकारी होगा।
- (४) इसके अतिरिक्तं जन्मघुटी, अजवाईन, पानकी घुटी इत्यादिका साधारण प्रयोग बहुत उपकार करता है।
- (५) बालकको माताका दूध ही परम हितकर है, दुर्भाग्यवश यदि माताका दूध न हो या दूषित हो तो गौका दूध जल मिलाकर गर्म करके किम्बा बकरीका दुग्य पकाकर थोड़ा चूनेका जल मिलाकर देना लाभकारी होगा।

सबसे बड़ी बात तो यह है कि माताको गर्भाधानसे छेकर जब तक बालक तीन वर्षका न हो जाय, स्थयं पश्यसे निरंतर रहना चाहिये, तथा शिग्रुकी भी देख-भाल सम्यक प्रकारसे करनी चाहिये। पश्य और ब्रह्मचर्य्यसे रहनेका ऐसा अच्छा प्रभाव माताके शरीर पर होता है, कि जिसका वर्णन करना कठिन है, फलतः उसका बालक दीर्घ-जीवी हृष्ट-पुष्ट, मेधावी और पुरुषार्थी होता है।

बालकको चक्षुविकार और दन्तोद्वेद सम्बन्धी रोग प्रायः हुआ करते हैं, उसके निवाणार्थ नीचे लिखी औषघ लाभदायक हो सकती हैं:—

तुलसीके ५ पत्तेका रस, आघी काली मिर्च दोनोंको पीस कर थोड़ा सा मधु मिलाकर बच्चेके जनमसे लेकर कमसे कम तीन सालतक प्रति दिन प्रातः एक बार चटानेसे बहुत लाभकारी होगा।

आचारप्रकणरम्

श्रावारः परमो धर्मः श्रुत्युक्तः स्मार्त एव च।
तस्मादिस्मन्सदायुक्तोनित्यंस्यादात्मवान्द्रिजः १।।
श्रावाराद्विच्युतो विप्रो न वेदफलमश्नुते ।
श्रावारणे तु संयुक्तः सम्पूर्णफलभाग्भवेत् ।।२।।
एवमाचारतो दृष्ट्वा धर्मस्य मुनयो गतिम् ।
सर्वस्य तपसो मूलमाचारं जगृहः परम् ॥३॥
श्रतिस्मृत्यूदितं सम्यङ् निबद्धं स्वेषु कर्मस्य ।

वेद्)क्त तथा स्मृत्युक्त आचार ही परमधर्म कहा है, इस कारण नित्य उस धर्ममें तत्पर ब्राह्मण आत्मवेत्ता होता है ॥ १ ॥

आचारहीन ब्राह्मण वेदके फलको नहीं पाता, आचारसे युक्त ब्राह्मण सम्पूर्ण वेदके फलका भागी होता है।। २।।

मुनियोंने आचारसे धर्मकी गतिको देखकर सम्पूर्ण तपके मूळ आचारका प्रहण किया ॥ ३॥

अपने कर्मों में अच्छी तरह बँधे हुए वेद तथा स्मृतिमें कहे हुए

धर्ममूलं निषेवेत सदाचारमतिन्द्रतः ॥ ४ ॥ आवाराह्मभते ह्यायुराचारादीप्सिताः प्रजाः । आवाराद्धनमच्चयमाचारो हन्त्यलच्चणम् ॥५॥ दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दितः । दुःखभागी च सततं व्याधितोऽल्पायुरेव च ॥६॥ सर्वलच्चणहीनोऽपि यः सदाचारवान्नरः । श्रद्धधानोऽनसूयश्च शतं वर्षाणि जीवति ॥७॥ शतायुरुक्कः पुरुषः शतवीर्यश्च जायते ।

धर्मके मूछ सदाचारका निराष्टस्यसे सेवन करे ॥ ४ ॥

मनुष्य आचारसे आयुको पाता है, आचारसे इच्छानुकूछ संतानको पाता है, और आचारसे ही अविनाशी (नित्य) घनको पाता है, और दुराचारको आचार ही नाश करता है ॥ ५ ॥

दुराचारी मनुष्य निश्चय ही संसारमें निन्दनीय दुःखका भागी होता हुआ व्याधिसे युक्त तथा अल्पवायु होता है।। ६।।

जो मनुष्य सब छक्षणोंसे हीन होकर भी सदाचारी तथा विश्वासी व अनीर्षों हो वह सौ वर्ष जीता रहता है।। ७।।

हे पितामह ! मनुष्यको सौ वर्ष जीनेवाला तथा शतवीर्यवाला

कस्मान्ध्रियन्ते पुरुषा बाला अपि पितामह ॥ ॥ अ। अ। अवानिकान भवित अल्पायुर्वाऽपि मानवः । केन वालभते कीर्ति केन वालभते श्रियम् ॥ ६।। तपसा ब्रह्मचर्येण जपहोमैस्तथौषधैः । कर्मणा मनसा वाचा तन्मे ब्रहि मितामह ॥ १०॥ अत्र तेऽहं प्रवच्यामि यन्मां त्वमनुप्रच्छिस । अल्पायुर्येन भवित दीर्घायुवापि मानवः ॥ ११॥ येन वालभते कीर्ति येन वालभते श्रियम् । कहा है, तो वे मनुष्य बालक ही कैसे मर जाते हैं ॥ ८॥

मनुष्य शतायु कैसे होता है तथा अल्पायु कैसे होता है, किस तरह कीर्तिको पाता और लक्ष्मीको किस तरह पाता है ? ॥ ह॥

हे मितागह! तप, ब्रह्मचर्य, जप, होम, व औषधि तथा कर्म व मन, वाणी इनमेंसे किससे मनुष्य दीर्घायु होता है, वह मुझसे कहो ॥१०॥

भीष्मने कहा इस विषयमें जो तू मुझसे पूछता है; वह जिससे मनुष्य अल्पायु तथा दीर्घायु होता है, मैं तुझसे कहता हूं ॥११॥ अथवा जिससे कीर्तिको पाता है तथा लक्ष्मीको पाता है और यथा वर्तयन्पुरुषः श्रेयसा संप्रयुज्यते ॥१२॥ श्राचाराह्मभते चायुराचाराह्मभते श्रियम् । श्राचाराह्मभते कीर्ति पुरुषः प्रेत्य चेह च ॥१३॥ दुराचारो हि पुरुषो नेहायुर्विन्दते महत् । यस्मात्त्रसन्ति भूतानि तथा परिभवन्ति च ॥१४॥ तस्मात्कुर्यादिहाचारं यदीच्छेद्भूतिमात्मनः॥१५॥ श्राप पापशरीरस्य श्राचारो हन्त्यलचणम् श्राचारलचणो धर्मः सन्तः सत्कर्मलचणाः॥१६॥

जिसके करनेसे मनुष्य कल्याणको पाता है ॥१२॥

मनुष्य इस छोक तथा परछोकमें आचारसे ही आयु और आचारसे ही छहंभी तथा कीर्तिको पाता है।।१३॥

दुराचारी मनुष्य इस संसारमें पूर्ण आयुको नहीं प्राप्त होता और उससे सब जीव दरते तथा तिरष्कृत होते हैं ॥१४॥

इसलिए ऐश्वर्य चाहनेवालोंको चाहिए कि वे आचारवान् बनें ॥१५॥

चाहे सम्पूर्ण शरीर पापका ही पुञ्ज क्यों न हो; आचारसे सब दोष दूर हो जाते हैं। धर्मका छक्षण आचार और सत्कर्म सज्जनोंका छक्षण है ॥१६॥ साधता च यथावृत्तमेतदाचारलचणम् ॥१७॥ ये नास्तिका निष्क्रियाचाश्च गुरुशास्त्राभिलंघिनः। अधर्मज्ञा दुराचारास्ते भवन्ति गतायुषः ॥१८॥ विशीलभिन्नमर्यादा नित्यसंकीर्णमेथुनाः। अल्पायुषो भवन्तीह नरा निरयगामिनः॥१६॥ सर्वलचणहीनोऽपि समुदाचारवान्नरः। अद्ध्यानोऽनस्यश्च शतं वर्षाणि जीवति ॥२०॥

सज्जन पुरुषोंका जो व्यवहार है, उसीको आचार कहते हैं॥१७॥

जो नास्तिक, कर्मरहित तथा गुरु व शास्त्रका उहुंघन करने वाले, अधर्म करने वाले व दुराचारी होते हैं, वे क्षीण आयु होते हैं।।१८।।

जो मनुष्य दुष्ट स्वभाव वाले, मर्यादाको बहंघन करनेवाले तथा नित्य व्यति मेथुन करनेवाले होते हैं, वे इस संसारमें अल्पायु तथा नरकगामी होते हैं।।१६॥

सब लक्ष्मणोंसे होन भी सदाचारवाला, विश्वासी तथा ईब्या न करनेवाला मनुष्य सौ वर्ष जीता है ॥२०॥ त्राह्मे मुहूर्ते बुध्येत धर्मार्थी चानुचिन्तयेत्। उत्थायाचम्य तिष्ठेत पूर्वा सन्ध्यां कृताञ्जलिः॥२१॥ एवमेवापरां सन्ध्या .समुपासीत वाग्यतः। नेचेतादित्यमुद्यन्तं नास्तं यान्तं कदाचन॥ नोपसृष्टं न वारिस्थं न मध्यं नभसो गतम्॥२२॥ ऋषयो नित्यसंध्यत्वाद्दीर्घमायुरवाष्ट्रवन् । तस्मातिष्ठेत्सदा पूर्वा पश्चिमां चैव वाग्यतः॥२३॥ ये न पूर्वामुपासन्ते द्विजाः सन्ध्यां न पश्चिमाम् ।

त्राह्ममुहूर्तमें जागे और पश्चात् धर्म और अर्थकी चिन्ता करे फिर उठ आचमन कर हाथ जोड़ प्रातःकालिक सन्ध्याकी उपासना करे ॥२१॥

इसी प्रकार मौन भावसे सायंकालिक संध्याकी भी उपासना करे और उदय तथा अस्त होते हुए तथा जलस्थ सुर्य प्रतिबिम्बको व मध्य आकाशमें स्थित हुए सूर्यंको कदापि न देखे।।२२।।

ऋषि छोगोंने नित्य संध्याकी उपासना करके दोर्घ आयु प्राप्त की । इसिंछए नित्य ही प्रातः तथा सायंकाल ध्यानपूर्वक सन्ध्याकी उपासना करे ॥२३॥

जो ब्राह्मण प्रातःकाल तथा सायंकालकी सन्ध्याकी उपासना

सर्वास्तान् धार्मिको राजा शृद्धकर्माणि धारयेत् ॥२४॥

परदारा न गन्तव्याः सर्ववर्णेषु किहंचित् । नहीदृशमनायुष्य लोके किञ्चन विद्यते ॥२५॥ यादृश पुरुषस्येह परदारोपसेवनम् ॥२६॥ यावन्तो रोमकूपाःस्युः स्त्रीणां गात्रेषुनिर्मिताः । तावद्वर्षसहस्राणि नरकं पर्युपासते ॥२७॥

नहीं करते, उनको घार्मिक राजा शूद्र-कर्मों में नियुक्त करें अर्थात् जो व्यक्ति ईश्वरकी उपासना नित्य न करे, वह राजाको कभी भी हित-कर नहीं है।।२४॥

कभी किसी वर्णकी क्यों न हो, किन्तु पर-स्त्रीगमन न करे। क्योंकि संसारमें पर-स्त्रीगमनसे अधिक अनायुष्य कुछ नहीं है॥२५॥

जैसा पाप मनुष्यको इस संसारमें पर-स्त्रीगमन करनेसे होता है ॥२६॥

जितने स्त्रियोंके शरीरमें बालोंके कृप हैं, उतने वर्ष पर-स्त्रीगामी मनुष्य नरकमें रहते हैं ॥२७॥ प्रसाधनं च केशानां मञ्जनं दन्तधावनम् ।
पूर्वाह्न एव कार्याणि देवतानां च पूजनम् ।।२=।।
नाज्ञातैः सह गच्छेत नैको न वृषतैः सह ।
उपानहौ च वस्त्रं च धृतमन्यैर्न धारयेत् ।।२६॥
पन्था देयो ब्राह्मणाय गोभ्यो राजभ्य एव च ।
वृद्धाय भारतप्ताय गर्भिग्यै दुर्वलाय च ।।३०॥
नारुन्तुदः स्यान्न नृशंसवादी न हीनतः
परमभ्याददीत ।

बाल बनाना, दन्तधावन (दांतोंका धोना) तथा देवताओंका पूजन पूर्वाह्व (दिनके पहले भाग) में ही करना चाहिए ।।२८।।

मूर्ख के साथ न जाय न अकेला वृषलों के साथ न जाय, दूसरों के धारण किए हुए जूते तथा वस्त्र न धारण करे। क्यों कि बहुतसी बिमारियाँ ऐसी हैं, जो स्पर्शास्पर्शसे फैलती हैं।।२६॥

ब्राह्मण, गो, राजा, बृद्ध, भारसे पीड़ित मनुष्य, गर्भिणी तथा दुर्बेळ इनके लिये मार्ग देना उचित है ॥३०॥

दूसरेको पीड़ित करनेवाला न हो, कटु वाक्य न कहे तथा हीन

ययास्य वाचा पर उद्विजेत न तां वदेदुशतीं पापलोक्याम् ॥३१॥

वाक्सायका वदनान्निष्पतन्ति यैराहतः शोचित रात्र्यहानि । परस्य वा मर्मसु निष्प-तन्ति तान् पण्डितो नावसृजेत्परेषु ॥३२॥ रोहते सायकैर्विद्ध वनं परशुना हतम् । वाचा दुरुक्तया विद्धंन संरोहति वाक्चतम्॥३३॥

से उत्कृष्ट वस्तुको न छेवे तथा जिस वाणीसे दूसरेका मन डाइप्न हो, उस पापयुक्त वाणीको न कहे ॥३१॥

वाणीरूपी वाण मुखसे छूटते ही रहते हैं, जिनसे वेधा हुआ मनुष्य दिन रात सोचता ही रहता है। इसलिए जो वाणीरूपी वाण दूसरोंके मनको भेदन करते हैं, उन वाणोंको पण्डित दूसरोंके ऊपर मत फेंके ॥३२॥

वाणोंसे वेघा हुआ घाव पूरित हो जाता है, तैसे ही कुल्हाड़ी से कटा हुआ वन भी फिर बृक्षोंसे पूरित हो जाता है, किन्तु दुष्ट वाणीसे विचा हुआ मनका घाव कदापि पूर्ण नहीं होता ॥ इस-लिए कभी भी कठोर शब्द दूसरेको न कहे चाहे वह भृत्य, शिष्य ही क्यों न हो ॥३३॥ कर्णिनालीकनाराचात्रिर्हरन्ति शरीरतः । वाक्शल्यस्तुन निर्हतुं शक्योहृदिशयोहिसः३४॥ हीनाङ्गानातिरिक्षाङ्गान् विद्याहीनान् विगर्हितान्। रूपद्रविणहीनांश्च सत्त्वहीनांश्च नाचिपेत् ॥३५॥ नास्तिक्यं वेदनिन्दां च देवतानां न कुत्सनम् । द्वेपदम्भाभिमानं च तैच्चण्यं परिवर्जयेत् ॥३६॥ परस्य दण्डं नोद्यच्छेत् कुद्धो नैनं निपातयेत् ।

. चाकू, बाणादि शस्त्र शरीरसे निकाले जा सकते हैं, परन्तु कटु-वाक्यरूपी बाण किसी प्रकार भी निकाले नहीं जा सकते, क्योंकि वे . हृदयमें चुभ जाते हैं ॥३४॥

हीन व अधिक अङ्गवाले तथा दीन, विद्याहीन, निन्दित, रूप, धन, बल इनसे हीन मनुष्योंका तिरस्कार न करे ॥३५॥

नास्तिकता, वेदनिन्दा, देवतोंकी निन्दा हेष, दम्भ तथा अहंकार नीक्ष्णता इनको छोड़ देना चाहिए ॥३६॥

दूसरेके लिए इंड न उठावे तथा कुपित होकर उसको न मारे, केवल पुत्र व शिष्यको विद्या पढ़ाने व सन्मार्ग पर लगानेके निमित्त जब साम उपायसे काम न चले तब ताड़न कर सकता है, अन्यथा अन्यत्रपुत्राच्छिष्याचिश्वार्थंताडनंस्मृतम्॥३०॥ कृत्वा मृत्रपुरीषे तु रथ्यामाकाम्य वा पुनः । पादप्रचालनं कुर्यात्स्वाध्याये भोजने तथा ॥३८॥ नित्यमि परिचरेद्धिचां दद्याच नित्यदा । वाग्यतो दन्तकाष्ठंच नित्यमेव समाचरेत् ॥३६॥ नचाभ्यदितशायीस्यात्प्रायश्चित्तीतथाभवेत् । मातापितरमुत्थाय पूर्वमेवाभिवादयेत् ॥ आचार्यमथवाऽप्यन्यं तथायुर्विन्दते महत्॥४०॥ वाड्न करना नहीं चाहिए ॥३०॥

मार्ग छोड़कर मूत्र, पुरीषोत्सर्जन करना चाहिए तथा वेदपाठ व भोजन करनेके पूर्व पैर घोने चाहिए ॥३८॥

नित्य अग्निकी सेवा करे तथा याचकोंको नित्य भिक्षा देवे और मौन होकर नित्य ही दन्तकाष्ठ करे अर्थात् दातूनसे दांतोंको साफ करे ॥३६॥

सूर्योदयके पश्चात् शयन न करे, क्योंकि ऐसा करनेसे मनुष्य प्रायश्चित्तभागी होता है, और उठकर प्रथम माता, पिता व गुरु तथा अन्य पूज्य लोगोंको प्रणाम करे, ऐसा करनेसे मनुष्य बड़ी आयुको पाता है।।४०।। वर्जयेद्दन्तकाष्ठानि वर्जनीयानि नित्यशः।
भक्तयेच्छास्त्रदृष्टानि पर्वस्विप विवर्जयेत्।।४१॥
उदिक्शरा न स्वपेत तथा प्रत्यिक्शरा न च।
प्राक्शिरास्तुशयेद्विद्वानथवादिचणाशिरः।।४२॥
न चैवाद्रीणि वासांसि नित्यं सेवेत मानवः।
उदक्यया च संभाषां न कुर्वीत कदाचन।।४३॥
नोत्युजेत पुरीषं च चेत्रे ग्रामस्य चान्तिके।

नित्य ही वर्जित दन्तकाष्ठोंको वर्जित करे और शास्त्रोक्त दन्त-काष्ठोंसे दातून करे, किन्तु इनको पर्वकाल (अमावास्यादि) में वर्जित करे ॥४१॥

उत्तर तथा पश्चिम दिशाको शिर करके न सोवे, विद्वान् मनुष्य पूर्वे तथा दक्षिण दिशाको शिर करके शयन करे ॥४२॥

मनुष्य भीगे वस्त्रोंका सेवन न करे और उद्की (रजस्वला) स्त्रीसे कभी संभाषण न करे, इससे प्रभाव (तेज) का नाश होता है।।४३।।

खेत तथा गांवके निकट पुरीषोत्सर्जन न करे और जलमें भी

उभेम्त्रपुरीषे तु नाप्सु कुर्यात्कदाचन ॥४४॥ नाधितिष्ठेतुषं जातु केशे भस्म कपालिका। अन्यस्य चाप्यवस्नातं दूरतः परिवर्जयेत् ॥४५॥ निषणश्चापि खादेच न तुगच्छन् कदाचन। म्त्रं नोत्तिष्ठताकार्यं न भस्मनि न गोव्रजे ॥४६॥ अद्रिपादस्तु भुञ्जीत नार्द्रपादस्तु संविशेत्। आर्द्रपादस्तु भुञ्जानो वर्षाणां जीवते शतम् ॥४७॥ ऊद्रर्घंप्राणाह्यत्क्रामन्तियंनस्थविर आयति।

मूत्र व पुरीषोत्सर्जन कभी न करना चाहिए।।४४॥

वाल, भस्म, कपाल आदिको न छुए, दूसरेके स्नान किये हुएं जलसे स्नान न करे ॥४५॥

बैठकर खाना चाहिये, चलते हुए कदापि न खाना चाहिए और खड़ा होकर तथा भस्म व गोठमें मृत्रोत्सर्जन न करना चाहिए ॥४६॥

भीगे पैर खाना चाहिए और बिना भीगे पैर भोजनको नहीं बैठना चाहिए, भीगे पैर भोजन करनेवाला सौ वर्ष जीता रहता है ॥४७॥

अपनेसे श्रेष्ठ शक्तिवाळे पुरुषके सामने आनेसे प्राणवायुकी ऊपरकी ओर खभावतः गति होती है, ऊपरकी ओर जाता है, उस

प्रस्थानाभिवादाभ्यां पुनस्ताम् प्रतिपादयेत् ४ = ॥ अभिवादयेद्वृद्धांश्व दद्याच्चैवासनं स्वयम् ॥ कृताञ्जलिरुपासीत गच्छतः पृष्ठतो ऽनियात्॥ ४ ६॥ न चाशीतासने ऽभिन्ने भिन्नं कांस्यं च वर्जयेत्। नैकवस्त्रेण भोक्तव्यं न ननः स्नातुमर्हति ॥ ५०॥ स्वसव्यं नैव नग्नेन न चोच्छिष्टोपि संविशेत् । उच्छिष्टोनस्पृशोच्छीर्षं सर्वप्राणास्तदाश्रयाः॥ ५१॥

प्राणवायुको फिर यथास्थान लानेका यही एक उपाय है कि उस श्रेष्ठ पुरुषको प्रणाम करे और उठकर उसका स्वागत करे ॥४८॥

वृद्धोंको प्रणाम करना चाहिए और उनको स्वयं आसन देना तथा हाथ जोड़कर उनकी स्तुति करनी चाहिए और यदि वह जावें तो उनके पीछे चलना चाहिए, अपनेसे गुण, कर्म, जाति, अवस्थामें श्रेष्ठका सत्कार करे ॥४६॥

ृ पृथक्-पृथक् आसन पर बैठकर पृथक्-पृथक् पात्रोंमें भोजन करे, एक बस्नसे भोजन न करे और नम्न स्नान भी न करे ॥५०॥

नंगा होकर शयन न करें (कुछ वस्त्र बदन पर रखें) जूठे मुंह भी भोजन न करें, जूठे हाथ कभी शिर पर न लगावे, क्योंकि शिर सम्पर्ण प्राणोंका आश्रय है ॥५१॥

केशग्रहं प्रहारांश्च शिरस्येतान् विवर्जयेत् । न संहताभ्यां पाणिभ्यां कराडूयेतात्मनः शिरः ५२॥ न वाभी इएं शिरः स्नायात्त्रथास्यायुर्ने रिष्यते। नाध्यापयेत्तथोच्छिष्टो नाधीयीत कदाचन ॥५३॥ वाते च पूतिगन्धे च मनसापि न चिन्तयेत्। अत्रगाथायमोद्गीताकीर्त्तयन्ति पुराविदः॥५८॥ ञ्रायुरम्यनिकृन्तामि प्रजास्तस्याददे तथा। यउच्छिष्टः प्रदवति स्वाध्यायं चाधिगच्छति ।। ५५॥ यश्चानध्यायकालेपि मोहादभ्यसति द्विजः। तस्य वेदः प्रणश्येत आयुश्च परिहीयते॥ तस्माद्युक्तो ह्यनध्याये नाधीयीत कदाचन ॥५६॥

केशोंको पकड़ना या केशोंको सुखानेके निमित्त हाथसे झाड़ना न चाहिए और दोनों हाथोंसे शिरको कभी न खुजलावे ॥५२॥

दिनभरमें कई बार शिरसे स्नान न करे, बिना मुंह धोए न स्वयं पढ़े, न दूसरेको पढ़ावे ॥५३॥

अनध्याय समयमें तथा बिना शुद्ध हुए जो वेद पढ़ता या पढ़ाता है, उसके पढ़े हुए सब वेद नष्ट हो जाते हैं, इस कारण अनाध्यायमें वेद कभी नहीं पढ़ना चाहिए॥५४-५६॥ प्रत्यादित्यं प्रत्यनलं प्रतिगां च प्रतिद्विजान् । ये मेहन्ति चपन्थानंते भवन्ति गतायुषः ॥५७॥ समान्यो हि प्रसाद्यश्च गुरुःकुद्धो युधिष्ठिर । सम्यङ्मिध्याप्रवृत्त्यांऽपि वर्तितव्यं गुराविह ॥ गुरुनिन्दा दहत्यायुर्मनुष्याणां न सशयः ॥५०॥ दूरादावसथान् मूत्रं दूरात्पादावसेवनम् । उच्छिष्टोत्सर्जनचैव दूरे कार्यं हितेषिणा ॥५६॥ विपर्ययं न कुर्वीत वाससो बुद्धिमान्नरः । तथानान्यधृत धार्यं न चापदशमेव च ॥६०॥

सूर्यंके संमुख, अग्निके संमुख, गायके संमुख, द्विजातिके संमुख अथवा जो मार्गमें पेशाव (मूत्र) करते हैं, उनकी आयु कम हो जाती है ॥५७॥

गुरुके कुद्ध होने पर भी उनका सम्मान करना और नित्य प्रसन्न रखना चाहिये, गुरुसे कभी असत्य न बोले। गुरुकी निन्दा करनेसे मनुष्य अल्पायु होता है ॥५८॥

पैर घोना, मूत्रोत्सर्ग करना, जूठा फेंकना यह कर्म मकानसे पृथक् करने चाहिए ॥५६॥

बुद्धिमान मनुष्यको दूसरेके धारण किए हुए बस्न नहीं पहरने चाहिएं, डल्टे बस्न नहीं धारण करना चाहिए।।६०॥ अन्यदेव भवेद्वासः शयनीये नरोत्तम ।
अन्यद्रथ्यासु देवानामर्चायामन्यदेव हि ॥६१॥
प्रियंगुचन्दनाभ्यां च बिल्वेन तमरेण च ।
प्रथगेवानुलिम्पेत केशरेण सुबुद्धिमान् ॥६२॥
उपवासं च कुर्वीत स्नातः श्रिचिरलकृतः ।
पर्वकालेषु सर्वेषु ब्रह्मचारी सदा भवेत् ॥६३॥
भूमौ सदैव नाश्रीयात्रानासीनो न शब्दवत् ।
तोयपूर्वं प्रदायात्रमतिथिभ्यो विशेषतः ॥६४॥

शयनके समय अलाहदा वस्त्र पहिरना चाहिए, भोजनके वक्त दूसरा, पूजाके समय दूसरा ही हो, कचहरीको पोशाक अलाहदे हो, सर्वदा शयन पूजनादिमें एकही वस्त्र सर्वत्र न रक्खे, पृथक् पृथक् वस्त्र हों ॥६१॥

अच्छी सुगन्ध लगानेसे मन प्रसन्न रहता है ॥६२॥ पर्वकालमें हमेशः स्नान कर स्वच्छ-पवित्र वस्त्र, आभूषण धारण कर उपवास करे और ब्रह्मचर्यसे पवित्राचरण पूर्वक रहे ॥६३॥

जमीनमें बैठकर कभी भोजन न करे, कुछ आसन बिछाकर बैठे, बोछते हुए भोजन न करे और अतिथिको भोजन प्रसन्नतासे देवे अर्थात् अतिथिको देकर कृष्णार्पण कर आसनमें बैठ शान्त होकर भोजन करे ॥६४॥ तस्मात्मुञ्जीत मेथावी न चाप्यन्यमना नरः ।
समानमेकगंक्रचो तु भोज्यमन्नं नरेश्वर॥६५ ॥
विषं हालाहरूं मुंक्ने यो अपदाय सुहज्जने ।
पानीयं पायसं सक्तून दिधसर्पिमधून्यि ॥६६॥
निरस्य शेषमेतेषां न प्रदेयन्तु कस्यचित्
मुञ्जानो मनुज्ञव्यात्रनेव शङ्कां समाचरेत्॥६७॥
परापवादं न ब्रूयान्नप्रियं च कदाचन ।
नमन्युः कश्चिदुत्पाद्यः पुरुषेण भवार्थिना॥६=॥

एकाव्र मन करके भोजन करे, एक पंक्तिमें बैठ कर खानेसे अन्न भोज्य रहता है ॥६५॥

जल, खीर, सक्तु, दही, दुग्घ, घी, मिठाई जो अकेले-अकेले खाता है, उसके लिये वह विषके बरावर है। इसलिये हमेशा अच्छे पदार्थ बाँट कर खाना चाहिये ॥६६॥

खानेसे बाकी बचा हुआ दूसरोंको नहीं देना और भोजन करते हुए चित्तमें कोई शंका नहीं करनी चाहिये ॥६७॥

दूसरेको अपवादसूचक वाक्य नहीं कहना, अप्रिय वाणी कदापि नहीं कहनी, ऐश्वर्यके चाहनेवाले पुरुषको दूसरे पर क्रोध नहीं करना चाहिए॥६८॥ पतितैस्तुकथं नेच्छेत् दर्शन च विवर्जयेत्। संसर्गं न चगच्छेत् तथायुर्विन्दते महत् ॥६६॥ न दिवा मैथुन न गच्छेन्न कन्यां नचबन्धकीम् नचास्नातां स्त्रियं गच्छेत्तथायुर्विन्दते महत्॥७०॥ महात्मनो ऽतिगुद्यानि नवक्वव्यानि कर्हिचित्। अगम्याश्चनगच्छेत् राज्ञः पत्नीं सस्त्रीं तथा॥७१॥ विधवां वालवृद्धानां भृत्यानांच युधिष्ठिर।

जो पतित मनुष्योंकी बात भी नहीं करता, उनका दुर्शन और संसर्ग नहीं रखता वह पूर्ण आयु भोगता है ॥६६॥

जो दिनमें मैथुन नहीं करता है, कन्या तथा बन्धुकी स्त्री और बिना स्नान की हुई स्त्रीसे मैथुन नहीं करता, वह दीर्घायुको प्राप्त होता है।।७०।।

अच्छे मनुष्योंके रहस्य प्रकट नहीं करना चाहिए, राजधर्म व्यवहारधर्मका यह परम मन्त्र है कि जवतक वह कार्य सिद्धावस्थामें न हो जाय, तवतक उस रहस्यको प्रकट न करे। रहस्य रक्षानीति का प्रधान अंग है। अगम्य स्त्रियोंके साथ गमन करनेसे, राज-पत्नी के साथ गमन करनेसे गतायु होता है। इसिल्ये इनके साथ गमन न करे।।७१॥

विधवा स्त्री, वाल स्त्री, वृद्धा स्त्री, नौकरकी स्त्री, जाति-

बधूनां ब्राह्मणानां च तथा शरिणकस्यच ।। संबन्धिनां च राजेन्द्रतथायुर्विन्दते महत् ।।७२।। ब्राह्मणस्थपतिभ्यां च निर्मित यन्नवेशनम् । तदा वसेत्सदा प्राज्ञो भवार्थी मनुजेश्वर ।।७३।। सन्ध्यायां न स्वपेद्राजन् विद्यां न चसमाचरेत् । बिराद्रीकी स्त्री, ब्राह्मणकी स्त्रो, शरणागत स्त्री, जो इनके साथ गमन (मैथुन) नहीं करता है, वह दीर्वजीवन प्राप्त करता है ॥ ७२॥

त्राह्मणों के निर्णय पर स्थपित (बढ़ेयों) ने जो मकान बनाया हो, उसमें रहनेसे मनुष्यका कल्याण होता है, इसका तात्पर्य यह है कि मकान मनुष्यको न केवल धूप, वर्षासे बचनेका आश्रय है; बल्कि जैसा उसके देविक, याज्ञिक, आत्मिक साधन निमित्त है। जैसे श्रीरका सम्बन्ध जीवसे, जीवका आत्मासे और पृथक-पृथक् प्रकार के जीवों को पृथक-पृथक् शरीर है। हाथीके जीवको हाथीका शरीर, चींटीको चींटीका, इसी तरह मकानका सम्बन्ध मनुष्यसे है। हरएक मनुष्यके लिये अलग-अलग मकानकी आवश्यकता उसके धर्म, अर्थ साधनके लिये है। इसलिए ज्योतिषी त्राह्मण और स्थपित इन दोनों की सम्मित्तिसे मकान बनावे न कि केवल राजके बनाये नक्शेसे ही।। ७३।।

सन्ध्याकालमें शयन न करे और विद्या पढ़ना बन्द रक्खे, भोजन

नभुञ्जीतच मेधावी तथायुर्विन्दते महत्। १०४।।
महाकुले प्रस्तां च प्रशस्तां लच्चणैस्तथा।
वयस्थां च महाप्राज्ञ कन्यामावोद्धमहिति। १०५।।
अपत्यमुत्पाद्यः ततः प्रतिष्ठाप्य कुलं ततः।
पुत्राः प्रदेया ज्ञानेषु कुलधर्मेषु भारत। १०६।।
कन्या चोत्त्पाद्य दातव्या कुलपुत्राय धीमते।
पुत्रा निवेश्याश्च कुलावृत्त्या लभ्याश्च भारत। १००।
शिरः स्नातोऽथ कुर्वीत देवं पित्र्यमथापि वा।
भी सन्ध्यामें न करे; इस तरह करनेसे मनुष्यको दीर्घायु प्राप्त होती
है। १०४।।

अच्छे खानदानमें उत्पन्न, ग्रुभलक्षण सम्पन्न, ठीक अवस्था-वाली (न बहुत बड़ी न बहुत छोटी) कन्यासे विद्वानको विधि-पूर्वक विवाह करना चाहिए॥७५॥

ऐसी स्त्रीसे अपनी कुलकी प्रतिष्टाके लिये पुत्र उत्पन्न करे और उनको ज्ञानियोंके समीप अर्पण कर देवे ॥७६॥

कन्या उत्पन्न कर कुछवान्, बुद्धिमान्को देना चाहिए, पुत्रोंको उत्तम कुछमें रखकर सद्बृत्तिमें लगाना चाहिये॥७७॥

देवार्चन, पितृपूजन, शिरसे स्नान करके और अपनी या

परिवाद न च ब्र्यात् परेषामात्मनस्तथा।।
परिवादो ह्यधर्मायप्रोच्यते भरतर्षभ ॥ ७८ ॥
पात्रलचणसंयुक्ता प्रशस्ता पात्रलचणैः।
मनोज्ञा दर्शनीया च ता भवान् वोढुमहिसा।।७६॥
महाकुले निवेष्टव्यं सदृशे वा युधिष्ठिर ।
अवरापतिताश्चेव न श्राह्या भूतिमिच्छता।।८०॥
धनुवेंदे च वेदे च यतः कार्यो नराधिप ।
अग्नीनुत्पाद्ययत्ने न कियाःशुचिहिताश्च याः८१
इसरोंकी निन्दा कभी न करे क्योंकि निन्दा करनेसे महापाप होता
है ॥ ७८॥

कन्या जो शुभ लक्षणोंसे युक्त हो, और प्रशंसाके योग्य जिसके लक्षण हों, मनोज्ञ, देखने योग्य हो, ऐसी कन्यासे विवाह करना उत्तम है।। ७६।।

ं हो सके तो अच्छे कुछमें जो अपनेसे भी छेष्ठ हो अथवा अपनी समानतामें विवाह करे, नीच कक्षामें कभी विवाह न करे।। ८०॥

वेदमें और धनुर्वेदमें राजाको परिश्रम करना चाहिये, यत्नपूर्वक अग्निस्थापन पर वैदिक क्रिया करता जावे ॥ ८१ ॥ वेदे च ब्राह्मणैःप्रोक्तास्ताश्च सर्वाः समाचरेद् ॥ २१॥ न चेर्ष्या स्त्रीष कर्त्तव्या रच्यादाराश्च सर्वशः । अनायुष्या भवेदीर्ष्यातस्माहिष्याः विवर्णयेद् = ३॥ अनायुष्यः दिवा स्वप्नः तथाभ्यजितशायिता । प्रगेनिशामाश्च तथायेचोच्छिष्टाः स्वपन्तिवै॥ = ४॥ परदार्थ्यमनायुष्यं नापितोच्छिष्टाः तथा । यत्रतो नैव कर्त्तव्यमभ्यासं चैव भारत ॥ = ५॥ सन्ध्यायां न च भुञ्जीत न स्नायेन्न पठेत्तथा ।

ब्राह्मणोंको वेद पढ़ना तथा और वर्णोंको उनसे पढ़कर आचरण करना चाहिये ॥ ८२ ॥

स्त्रियोंपर ईब्बी नहीं करनी, स्त्रियां सब तरह रक्षाके योग्य हैं। ईब्बी रखनेसे आयु क्षीण होती है, इसलिये ईब्बीका परित्याग करे।। ८३।।

दिनमें सोना, सूर्योदयमें शयन करना, जूठे मुँहसे सोना ये आयुके क्षीण करनेवाले हैं।। ८४।।

परस्त्रीगमन और नापितका जूठा इनका परित्याग सावधान होकर करना चाहिए, क्योंकि इनसे आयु कम होती है।। ८५।। सन्ध्याकालमें भोजन तथा स्नान न करे और न पढ़े, देवांश्च प्रण्णेत्स्नातो गुरूंश्चाप्यभिवादयेत्।। ६ अनिमन्त्रितो न गच्छेत् यज्ञं गच्छेच दर्शकः। अनिर्विते ह्यानायुष्यं गमनं तत्र भारत ।। ६ ०।। न चैकेन परिव्रज्यं न गन्तव्यं तथा निशि। अनागतायां सन्ध्यायामागत्यच गृहेवसेत्।। ६ ०।। मातुः पितुर्गुरूणां च कार्यमेवानुशासनम्। हितं वाप्यहितं वापि न विचार्यं कथञ्चन।। ६ ।। हितं वाप्यहितं वापि न विचार्यं कथञ्चन।। ६ ।। हितं वाप्यहितं वापि न विचार्यं कथञ्चन।। ६ ।। इस्तिपृष्ठे ५ थलवान् स्वनां वोष्यं स्वनां वोष्यं ।। ६ ०।। स्नान करके देवताओं और गुरुजनोंको प्रणाम करे ।। ६ ।।

विना निमन्त्रणके किसीके कार्यमें न जावे, जो शुभ काममें जाकर सत्कार न किया जाय तो गतायु होता है ॥८९॥

अकेला परदेशमें भ्रमण न करे, रात्रिको न चले, सन्ध्याकालके पहिले ही रात्रीको निवास करना चाहिए॥८८॥

माता, पिता, गुरुकी आज्ञा पर चलना चाहिए। उनकी आज्ञा के विरुद्ध अपनी बुद्धिको बड़ी न समझो ॥८६॥

हाथीकी सवारी, घोड़ेकी सवारी और गाड़ीमें चलते हुए गफलत से न रहे, बल्कि प्रतिक्षण सावधान रहना चाहिए। सावधानीसे सुख प्राप्त होता है ॥६०॥ अप्रभृष्यश्च शत्रूणां भृत्यानां स्वजनस्य च।
प्रजापालनयुक्तश्च न चितंलभतेक्वचित्॥६१॥
युक्तिशास्त्रं च ते ज्ञेयं शब्दशास्त्रं च भारत ।
गन्धर्वशात्रं च कला परिज्ञेया नराधिप ॥६२॥
पत्नी रजस्वला या च नाभिगछेन्न चाह्वयेत ।

शत्रुओंसे न दबने वाला तथा भृत्य, स्वजन और प्रजाका पालन करने वाला कभी हानिको नहीं प्राप्त होता है। राज्य पालन करने के लिए राजाको इतनी सामित्रियाँ इकट्ठी करनी चाहिए, न्यायशास्त्र, नीतिशास्त्र, व्यवहारतत्त्व, लोकमत, शब्दशास्त्र, शब्द-साहित्य, वेदानत शास्त्र, गन्धर्वशास्त्र तथा ६४ कला, शस्त्रविद्या, खिनज विद्या, भू-विद्या, पाकविद्या; रचना विद्या इत्यादि। जो राजा इन सब बातों को स्वयं नहीं जानता और केवल मिन्त्रियों के कथनमात्र पर ही राज्य चलाता है, उसकी राज्यलक्ष्मी राजाको छोड़ कर मिन्त्रियों के पास चली जाती है तथा राजा प्रजा-पीड़नके पाप भोग बन कर मुद्रा-राजसके इतिहासकी तरह राज्यश्रुष्ट तक हो जाता है। इसिल्ये राजाको सम्पूर्ण शास्त्रज्ञता और सब काम अपने हाथमें रखनेकी योग्यता प्राप्त कर लेनी चाहिए।।६१—६२॥

रजस्वला स्त्रीके साथ न तो शयन करना और न उसको

स्नातां चतुर्थे दिवसे रात्रौ गच्छेद्विचच्चणः ॥६३ पत्रमे दिवसे नारी षष्ठे इति पुमान् भवेत् । एतेन विधिना पत्नीमुपागच्छेत पिण्डतः ॥६४॥ ज्ञातिसम्बन्धिमित्राणि पूजनीयानि सर्वशः । यष्टव्यं च यथाशक्ति यज्ञैर्विविधद्विणैः ॥६५॥ अत ऊद्ध्वमरण्यं च सेवितव्यं नराधिप । एष ते लच्चणोद्देश आयुष्याणां प्रकीतितः ॥६६॥ प्रकारना, जब चतुर्थदिवसमें वह स्नान कर छे, तब वह पतिके साथ शयन करे ॥६३॥

पाँचवें दिन स्त्रीके साथ मैथुन करनेसे कन्या उत्पन्न होती है और छठवें दिन पुत्र, इसका विचार करना चाहिए॥१४॥

भाई, बिरादर, इष्टमित्र सब पूजाके योग्य हैं। अपनी शक्तिके अनुसार यज्ञ, हवन अवश्य करना चाहिए॥६५॥

- जब पुत्र, पौत्र हो जायँ, तब गृहस्थीके काम समाप्त कर वान-प्रस्थ आश्रमको सेवन करना चाहिए। जिनको इन्द्रियोंकी आशक्ति नहीं और जिनका जीवन विषयी, कामी, पापी नहीं है, वे सन्तानके सन्तान होते ही बनमें चले जाते हैं। तब गृहस्थीमें मरना नरक है।।६६।। श्राचारो भृतिजनन श्राचारः कीर्तिवर्धनः । श्राचाराद्वर्द्धते ह्यायुराचारो हन्त्यलच्चम् ॥६७॥ श्रागमानां हि सर्वेषामाचारः श्रेष्ठ उच्यते । श्राचारप्रभवो धर्मो धर्मादायुर्विवर्धते ॥६८॥ एतदाशस्यमायुष्यं स्वर्ग्यं स्वस्त्ययनं महत्। श्रनुकंप्य सर्ववर्णान् ब्रह्मणा समुदाहृतम् ॥६६॥

आचार ही ऐश्यंको देनेवाला है, आचार ही कीर्ति बढ़ानेवाला है, आचारसे आयु बढ़ती है और आचार ही से दुष्ट लक्षण दूर होते हैं ॥१७॥

जितने आगम (शास्त्र) हैं, उन सबमें आचार श्रेष्ठ है। आचार से धर्म उत्पन्न होता है और धर्मसे आयु बढ़ती है।।१८॥

यह आयुका, स्वर्गका; कल्याणका देनेवाला सब वर्णको मानने योग्य कहा है ॥६६॥



शिष्टाचारः

स तु विप्रो महाप्राज्ञो धर्मव्याधमपृच्छत । शिष्टाचारं कथमहं विद्यामिति नरोत्तम ॥ १ ॥ एतदिच्छामि भद्रन्ते श्रोतुं धर्मभृतां वर । त्वत्तो महामते व्याध तद्ववीहि यथातथम् ॥२॥ यज्ञो दानं तपो वेदाः सत्यं च द्विजसत्तम् । पञ्चैतानि पवित्राणि शिष्टाचारेषु नित्यदा॥३॥ कामक्रोधौ वशे कृत्वा दम्भं लोभमनार्जवम् । धर्मयित्येय मन्तुष्टास्ते शिष्टाः शिष्टसंमताः॥४॥

वह महाप्राज्ञ ब्राह्मण-शिष्टाचारको धर्म व्याधसे पूछने लगा ॥१॥ हे धर्मके जाननेवालोमें श्रेष्ठ ! तुमसे वह विषय सुनना चाहता हूं, तुम ठीक-ठीक कहो ॥२॥

शिष्टाचारमें यज्ञ, दान, तप, वेद पढ़ना, सत्य बोलना यह पाँच मुख्य कर्त्तन्य हैं ॥३॥

काम, क्रोध, छोभ, वमण्ड इनको अपने वशमें करनेसे शिष्ट-सम्मत धर्म होता है ॥४॥ ये तु शिष्टाः सुनियताः श्रुतित्याग परायणाः। धर्मपन्थानमारूढाः सत्यधर्मपरायणाः ॥ ५ ॥ नियच्छन्ति परां बुद्धिं शिष्टाचारान्विता जनः। उपाध्यायमते युक्ताः स्थित्या धमार्थदर्शिनः॥६॥ नास्तिकान्भिन्नमर्यादान्करूरान्पापमतौ स्थितान् । त्यजतान्ध्यानमाश्रित्य धार्मिकान्पसेव्यच॥७॥ कामलोभग्रहाकीर्णां पञ्चेन्द्रियजलां नदीम् ।

जो श्रेष्ठ पुरुष वेदमें तत्पर, त्यागमें रत, सत्यमें छग कर धर्मके मार्ग पर चलते हैं ॥५॥

बुद्धिमान् शिष्टाचार सम्पन्न गुरुके अनुशासन पर युक्त होकर चलते हैं। वेदमें लिखा है—"न हि वा अपुरोहितस्य राज्ञः देवा अन्नमश्नन्ति" जिस राजाका (श्रोत्रिय वैदिक कर्मकाण्डका ज्ञाता) ब्रह्मनिष्ठ, आत्मज्ञानी, नीतिशास्त्रज्ञ गुरु न हो, तो उसका अन्न देवताको नहीं पहुंचता। इसलिए मूर्ख गुरु, अगुरु कभी न रहे।।६।

नास्तिक, मर्यादाश्रष्ट, क्रूर, पापी इनको छोड़ कर धार्मिक पुरुषोंकी संगति करनी चाहिए॥ण।

पंच इन्द्रियरूपी नदी जो काम, छोभरूपी प्राह (नाकु) से

नावं घृतिमयीं कृत्वा जन्म दुर्गाणि सन्तर।। प्रशासनाय ।
अनाचारस्त्वधमेंति एति च्छिष्टानृशासनम् ।
अकुष्यन्तो अनस्यन्तो निरहङ्कारमत्सराः ॥ ६।।
चमासत्यार्जवं शौचं सतामाचारदर्शनम् ।
सर्वभूतद्यावन्तो अहिंसारितः सदा ।। १०॥
विपाकमभिजानन्तस्ते शिष्टाः शिष्टासंमताः ।
न्यायोपेता गुणोपेताः सर्वलोकहितैषिणः ॥ ११॥

घिरी हुई है, उसकी घेर्यरूपी नावमें चढ़कर जनमरूपी किलेसे तू पार हो ॥८॥

शिष्ट छोग अनाचारको अधर्म कहते हैं। क्रोधका त्याग, डाह का छोड़ना, अहंकार न करना, यह सब धर्म हैं ॥६॥

क्षमा, सत्य, सरह स्वभाव, पवित्रता, सव प्राणियों पर द्या, किसीको न सताना, यह सज्जनोंका आचार है।।१०॥

जिस कामके करनेको उद्यत हैं, उसके भले-बुरे नतीजेको जानने वाले, सर्वगुण सम्पन्न, न्यायमें तत्पर और लोक-हित करने वाले उत्तम धार्मिक कहे जाते हैं।।११।।

अपनी शक्तिके अनुसार उपकार करना, लोकयात्राको देखते

अतिशक्त्या प्रयच्छति सन्तःसद्भिःसमागताः । लोकयात्रांचपश्यन्तोधर्ममात्महितानिच ॥१२॥ प्रज्ञाप्रासादमारुह्यमुच्यन्ते महतो अयात् । प्रेच्यन्ते लोकवृत्तान विविधानिद्विजोत्तम ॥१३॥ कर्म च श्रुतसम्पन्नं सताम्मार्गमनुत्तमम् । शिष्टाचार निषेवन्ते नित्यं धर्ममनुव्रता ॥१४॥

हुए सज्जन आत्माके हितके छिये कार्य करते हैं ।।१२।।

ज्ञानकी भूमि पर बैठ कर बड़े भयसे छूट जाता है और संसार की सब वार्ता वहाँसे देखता रहता है।।१३।।

वेद सम्पन्न कर्मको करे, यही सब मार्ग हैं। धर्म, व्रतपूर्वक शिष्टाचारका सेवन करे ॥१४।।

आर्षाशिक्षासृत्राणि

श्रापदां कथितः पन्था इन्द्रियाणामसयमः । तज्जयः संपदां मार्गो येनेष्ट तेन गम्यताम् । सत्त्यं वद् ॥ १ ॥ धर्मञ्चर ॥ २ ॥ स्वाध्यायान्मा प्रमद् ॥ ३ ॥ श्राचार्याय प्रियन्धनमाहृत्य प्रजातन्तुमाव्य-वच्छेत्सीत् ॥ ४ ॥

इस जगत्में प्रधानतया दा माग हैं, आपित्त और सम्पत्ति। इन्द्रियोंके वेगको संयम न करना ही आपित्तियोंका मार्ग है। इन्द्रियों का विजय करना ही सम्पत्तियोंका मार्ग है। अतः जो मार्ग मनो-भीष्ट हो उस मार्गसे वर्ताव करना चाहिए।

सत्यम् (सच) जिस पदार्थको जैसा देखा, सुना और समझा मनन किया। जिसमें नित्यता दीखे उसे वैसा ही कहना, सत्य कहा है ॥१॥

जातिधर्म, देशधर्म, आत्मधर्म पर आचरण करो ॥२॥ वेद पढ़नेमें आलस्य न करो, 'वेद एव द्विजातीनां निःश्रेयसकरः परः" ॥३॥

देदके पढ़ाने वालेको प्रिय वस्तु समर्पण कर प्रजामें सृष्टिकमको चङ्कङ्कन न करे ॥४॥

सयान्नप्रमादितव्यम्।५।धर्मान्न दितव्यम्।।६॥ कुशलान्न प्रमदितव्यम् ॥७॥ भूत्ये न प्रमदि-तव्यम् = देवपतृकार्याभ्यां न प्रमदितव्यम् ॥६॥ स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदतव्यम् ॥१०॥

सत्य बोलनेमें प्रमाद न करे। अर्थात् यह न समझे कि असत्य कहनेमें कोई धर्म है।।५।।

धर्मसे प्रमाद न करे । जितने अपने व्यवहारिक सम्बन्ध हैं, वे धर्मपूर्वक होने चाहिए ॥६॥

चतुरतासे प्रमाद न करे। बुद्धिमानोके घमण्डमें ऐसी चाल न चले, जिससे यह लोक और परलोक नष्ट हो जावें।।।।।

ऐश्वर्यसे प्रमाद न करे । ऐश्वर्यके मद्में आकर कठोर भाषण, दीनोंकी पीड़ाका ज्ञान न होना, ऐसी दशा गिरानेकी है ॥८॥

देवता व पितरोंके काममें आलस्य न करे। यह जीवन केवल विषय भोगके लिये हैं, ऐसा जान अपनी कुछ शक्ति विषयोंमें देकर देवकार्य, पितृकार्यको न भूल जावे ॥१॥

वेद पढ़ने और पढ़ानेमें आढ़स्य न करे। जो द्विज वेदोंको न् पढ़ दूसरी मातृ-विद्यामें अपनी आयु देता है, वह शूद्र हो जाता है और राजा उसे कभी विश्वासमें न छावे। वेदोंसे ईश्वरका ज्ञान, विवेक और सम्पत्ति होती है, जो माता, पिता, आचार्यका उपकार भूछ जाते हैं, वे कृतन्न होते हैं। संसारमें वे किसीके विश्वासपात्र मातृदेवो भव ॥ ११ ॥ पितृदेवो भव ॥ १२॥ आचार्यदेवो भव ॥ १३ ॥ अतिथि देवो भव ॥ १४ ॥ यान्यस्माक छं सुचरितानि तानि त्वयोपासित-व्यानि नो इतराणि ॥ १५ ॥ येकेचास्मच्छे यांसो जनास्तेषां त्वया आसनेन प्रश्वसित्व्यम् ॥ १६ ॥

नहीं हो सकते हैं। मनुष्यकी पहली पहचान माता, पिता, आचार्य (शुद्ध विद्या पढ़ानेवाला) इनके सत्कार करनेसे है ॥१०॥

माताको देवतुल्य समझो ॥११॥ पिताको देवतुल्य समझो ॥१२॥ विद्या पढ़ाने वालेको देवतुल्य समझो ॥१३॥

अपने घरमें दो तरहके अतिथि आते हैं। एक तो आजकलके कार्यवारी अतिथि, दूसरे हकीकी अतिथि विना किसी व्यापारके जो विद्वान गृह्स्थके घर आते हैं, उन अभ्यागतोंको देवतुल्य समझना चाहिए।।१४॥

हमारे जो सत्कर्म हैं, उनका आचरण करना और यदि कोई अभ्यास हमारा शास्त्र विरुद्ध हो, उसे त्याग देना ॥१५॥

हितचिन्तक पुरुषोंको और श्रेष्ठ पुरुषोंको उठकर वैठाना, आसन देना यह शिष्टाचार है। अभ्युत्थान करना चाहिए॥१६॥ श्रद्धया देयम् ॥ १७ ॥ हियादेयम् ॥ १८ ॥ भिया देयम् ॥ १६ ॥ संविदा देयम् ॥२०॥ यदि ते कमीविचिकित्सा वृत्तिविचिकित्सा वा स्यात्ये तव ब्राह्मणाः समर्षिणः युक्ता ऽयुक्ता ञ्चलुचाः धर्मकामाः यथा वर्तेरन् तथा वर्तेथाः ॥२१॥ तस्मादात्महितं चिकीर्षता सर्वेण सर्वं सर्वदा स्मृतिमास्थाय सद्भृतमनुष्ठेयम् ॥ २२ ॥

श्रद्धासे देना। सात्त्विकी दान यही है, अनन्त फल इसीका है।।१७॥

लजासे भी देना चाहिए। राजसीदान जैसे कोई रिश्तेदार माँगे॥१८॥

डरसे भी देना उचित है । तामसी राजाके भयसे ॥१६॥ ज्ञानसे भी दातव्य है । जान वृझ कर किसी जाति देशकी भळाईको ॥२०॥

जो कभी कहीं सन्देह उत्पन्न हो तो जिस प्रकार विचारशील शास्त्रज्ञ और धर्मात्मा व्यवहार करें वैसा वर्तना चाहिए। याने किसी काममें जब अड़चन पड़ जाय, धर्म संकट दीखे, वहाँ पर बुद्धिमान, सत्यवादी, ब्रह्मचारी विद्वानोंसे सम्मति कर कार्य करे ॥२१॥

इसिंखये अपनी भर्छाई चाहने वाले मनुष्यगणको हमेशा नित्य स्मृतिधाराके अनुसार सद्ब्रतका अनुष्ठान करना चाहिए ॥२२॥ अद्भवनुष्ठानं युगपत्संपादयत्यर्थद्वयं आरोग्य-मिन्द्रियविजयश्चेति ॥ २३ ॥ देवगोत्राह्मणगुरुवृद्धसिद्धाचार्यानर्चयेत् ॥ २४॥ अप्रमनुचरेत् ॥ २५॥ आष्यीः प्रशस्ता धारयेत् ॥ २६ ॥ द्वौ कालावनुपस्पृशेत् ॥ २७॥ मलायतनेष्वभीच्णं पादयोश्च वैमल्य-मादध्वात् ॥ २८ ॥

वह सद्व्यवहारानुष्टान (दोनों बातोंको) साथ ही इन्द्रियोंका । ।जय और आरोग्यताको सम्पादन करता है ॥२३॥

देवता, गौ, ब्राह्मण, गुरु, वृद्ध, सिद्ध और आचार्य इनका पूजन रे ॥२४॥

अग्निहोत्र करे ॥२५॥

हितकारी औषघियोंका संग्रह करे ॥२६॥

सुबह शाम स्नान (शरीर शुद्धि) करे। दोनों समय स्नान स्ना उत्तम है। न हो सके तो सुबह स्नान और शामको पंच-नान भी कर सकता है।।२७॥

गुह्यो निद्रयादि समय-समय पर शुद्ध करे और पैरोंको भी शुद्ध क्ले। गुह्यो निद्रयको गणेशिकयासे घोनेसे बवासीर नहीं ।ती।।२८॥ त्रिःपचास्य केशशमश्रलोमनखान्संहार-येत् ॥ २६ ॥

नित्यमन्पहतवासः ॥ ३० ॥ .

सुमनसुगंधि स्यात् ॥ ३१ ॥ साधुवेषः ॥३२॥ प्रसासितकेशामूर्द्धश्रोत्रपादपूर्वाभिभाषी सुमुखः ॥ ३३ ॥

दुर्गेष्यभ्युपपत्ता, होता, यष्टा, दाता, चतुष्प-थानां नमस्कर्ता, वलीनामुपहर्त्ता, अतिथीनां

पक्षमें तीन दफा क्षीर करे। हेकिन मङ्गलवार चतुर्दशी अमा-वास्या और जन्मदिन छोड़ दे॥२६॥

हर रोज साफ सुथरे वस्त्रोंको पहिने ॥३०॥ अच्छे पुष्पोंकी सुगन्थि छेवे ॥३१॥

सीघे कपड़े पहने। कपड़ेका असर मन पर पड़ता है। टेढ़ा तिरछा कपड़ा पहननेसे वैसी ही तरंग उठती है। इसिंछये सीघे वस्न पहिने ॥३२॥

केश, शिर, कान, पैर इनको तेल आदिसे शुद्ध रक्खे । नम्रतासे प्रसन्नता पूर्वक बातें करे ॥३३॥

आपित्तयोंसे उद्घार करनेवाला, होम करनेवाला, यज्ञ सम्पादन करनेवाला, देनेवाला, चौराहको नमस्कार करनेवाला, बलिका पूजकः, पितृणां पिगडदः, काले हितमितमधु-रार्थवादी ॥ ३४ ॥ वश्यात्मा धर्मात्मा हेता वीर्यफलनेर्षुः ॥३५॥ निश्चिन्तो, निर्भीको, धीमान्, हीमान्, महोत्साहो, दच्चः, चमावान्, धार्मिकाः । आस्तिकः विनयबुद्धिर्विद्याभिजन-वयोवृद्धसिद्धाचार्याणामुपासिता ॥ ३६ ॥ छत्री, दगडी, मौनी, सोपानत्को, युयमात्र हक्, विचरेत् ॥३७॥

्डपहर्त्ता, अतिथियोंका पूजक, पितरोंको पिण्ड देनेवाला और समय पर हितकी परिमित मीठी वाणी कहनेवाला हो ॥३४॥

इन्द्रियोंको जीतनेवाला, धार्मिक, निमित्त पर पराक्रम दिखाने वाला, फलकी इच्छा न करनेवाला हो ॥३५॥

कुछ चिन्ता न करे, भय न करे, बुद्धिमान, छज्ञावान, अच्छा उद्योगवान, चतुर, क्षमाशील, धर्मसेवी, आस्तिक्य, बुद्धियुक्त, सुशील विद्यावान, कुलमें बुद्ध पुरुषोंकी, सिद्धोंकी, आचार्योंकी उपासना करनेवाला होवे ॥३६॥

छत्र धारण कर, दण्ड हाथमें हे, मौनपूर्वक जूता पहन कर चारों ओर देख भाल कर चहे।।३०।। मंगलाचारशीलः, कुचेलास्थिकगटकामेघ्यके-षतुषोकरभस्मकपालस्नानविलभूमीनांपरिहर्ता३= प्राक् श्रमाद्वच्यामवर्जी स्यात् ॥ ३६ ॥ सर्वप्राणिषु बन्धुभूतः स्यात् ॥ ४० ॥ कुद्धानामनुनेता, भीतानामाश्वायितः, दीना-नामभ्यपपत्ता, सत्यसन्धः, सामप्रधानः परपुरु-वचनमसहिस्नुः अमर्षन्नः,प्रशमगुणदर्शी, राग-द्वेषहेतृनां हन्ता ॥ ४१ ॥

मंगल और आचारशील होवे, निकम्मे वस्न, हिंडुयाँ, काँटे, बाल, अपवित्र वस्तु, भूसी, ऊषर भूमि; भस्मकपाल, स्नान; बलि; भूमियोंमें गमन न करे।।३८॥

प्रथम परिश्रम करता हुआ व्यायाम न करे । अर्थात् जब पहले कोई परिश्रम हो चुका हो तब कसरत न करे ॥३६॥

सब जीवोंमें भ्रातृवत् आचरण करे ॥४०॥

क्रोधित पुरुषोंको मनानेवाला होवे, डरे हुए पुरुषोंको धेर्य देने वाला होवे, दीनोंका उद्घार करनेवाला, सलप्रतिज्ञावाला, साम, दण्ड भेदादि नीतिमें साम गुण हो, दूसरेके कठोर वचन नहीं सहनेवाला, गुस्सा पीनेवाला, शांतगुण देखनेवाला, रागदेषके कारणोंका दूर करनेवाला होवे ॥४१॥ नानृतं त्र्यात्।।४२॥नान्यस्वमाददीत४३॥ नान्यस्त्रियमभिलषेत् ॥४४॥ नान्यश्रियं न वैरं रोचयेत्, न कुर्यात्पापं, न पापेऽपि पापी स्यात् ॥४५॥

नान्यदोषान् त्रूयात्,नान्यरहस्यमागमयेत्, नाधार्मिकैर्नरेन्द्रद्विष्टैः सहासीत, नोन्मत्तैर्न पति-तैर्न भ्रूणहन्त्रभिर्न चुद्रैर्न दुष्टैः ॥४६॥

न दुष्टयानान्यारोहेत् न जानुसमं कठिन झूठ न बोले ॥४२॥ दूसरेके घनको प्रहण न करे ॥ ४३॥ दूसरेकी स्त्रीको न चाहे ॥ ४४॥

पराई सम्पत्तिकी अभिलाषा न करे, किसीके साथ वैर न करे, पाप न करे, दुराचारियोंमें भी आप दुराचारी न होवे अर्थात् दुराचारियोंकी संगति किसी दशामें भी न करे।। ४५॥

 दूसरोंके दोषोंको न प्रकट करे, दूमरोंकी गुप्त वार्ताओंको न सुने, धर्महीन और राजद्रोहियोंके साथ न बैठे, पागल और पिततों के साथ एवं भ्रूगहत्या करनेवालोंके, चुगुलखोरोंके और दुष्टोंके साथ न बैठे।। ४६।।

बुरी सवारियोंमें न चढ़े, जानुतुल्य कठिन आसनमें न बैठे,

मासनमध्यासीत् नानास्तीर्णमनुपहितमविशा-लमसमं वा शयनं प्रपद्येत, न गिरिविषममस्तके स्वनुचरेत्।।४७॥

न द्रममारोहेत्, नजलोश्रवेगमवगाहेत्, क्लच्छायां नोपासीत नाग्न्युत्पातमभितश्चरेत् नोच्चैईसेत् न शब्दवन्तं मारुतमुचरेत् नासं-वृतमुखाजृम्भां चवथुं हास्यं वा प्रवर्तयेत् न नासिकां कृष्णीयात् न दन्तान् विघट्टयेत् न नखान् वादयेत् नास्थीन्यभिहन्यात् न भूमिं विलिखेत् न छिन्द्यात्णम् न लोष्ट्रमृद्धी-यात् ॥४=॥

अयोग्य अविस्तृत तथा ऊँचे नीचे बिस्तरमें न सोवे, पर्वतकी विषम चोटियों (खतरनाक घाटियों) में न घूमे ॥ ४७ ॥

वृक्षपर न चढ़े, नदीके प्रवाहमें स्नान न करे, नदीके किनारेके वृक्षकी छायाको सेवन न करे, आग न लगावे, जोरसे न हँसे, शब्द-सहित अपानवायुको न छोड़े, बिना मुँहपर वस्त्र लगाये जंभाई, खाँसी, हँसी न करे, नासिकाको न खुजलावे,दाँतोंको न खटखटावे, नाखूनोंको न बजावे, हिंद्दियोंको न तोड़े, जमीनमें न लिखे, अकारण तृणको न तोड़े, लोहराखको हाथसे न मले।। ४८।।

न विगुणसंज्ञैश्चेष्टेत, ज्योतींष्यिष्ठं चामे-ध्यमशस्त्रञ्च नाभिचेत्, न हुंकुर्याच्छवम्, न चैत्यध्वजगुरुपूज्याशस्तच्छायामाक्रामेत्, न चपास्वमरसदनचैत्यचत्वरचतुष्पथोपवनश्मशा-नायतनानि आसेवेत नैकः शून्यगृहं न चाटवीमनुप्रविशेत न पापवृत्तान् स्त्रीमित्रभृत्यान् भजेत्।।४६।।

नोत्तमैर्विरुद्धचे त नावरानुपासीत, न जिह्यं रोचयेत्, नानार्यमाश्रयेत्, न भयमुत्पादयेत्। न साहसातिस्वप्रप्रजागरस्नानपानाशनान्यसेवत

दुर्जनोंकी सोहबत न करे, आकाशकी बिजली, अपवित्र और अहित वस्तुओंको न देखे, मृतकको देखकर धिकार न करे, इमशान-भूमि पताका, गुरु, बृद्ध, रोगी इनकी छायाको उद्धंवन न करे, रातमें देवमन्दिर, शून्य मन्दिर, आंगन, चौराहा, बगीचा और इमशान स्थानोंमें वास न करे, अकेला शून्य मकान और जंगलोंमें प्रवेश न करे, दुराचारिणी स्थी—मित्र और भृत्योंको संसर्ग न करे।। ४६॥

सज्जनोंसे विरोध न करे, दुर्जनोंकी सेवा न करे, कुटिल बात न कहे, असभ्योंका आश्रय न ले, किसीको डर न दिखावे, अति-साहस, अतिशयन, अतिजागरण, अतिस्नान, अतिपान, अतिभोजन नोर्ध्वजानुश्चिरं तिष्ठेत्। न व्यालानुपसर्पेत्। न दंष्ट्रिणः न विषाणिनः पुरोवातातपाश्वया-तित्रातान् जह्यात् कलिन्नारभेत् नानिभृतो-शिमुपासीत नोच्छिष्टो, नाधःकृत्वा प्रतापयेत् नाविगतक्कमो नामनारप्लुतवदनो न नग्नं उपस्पृशेत् न स्नानशाट्या स्पृशेदुत्तमाङ्गम्, न केशग्राण्यभिहन्यात् नोपस्पृशेत एव वाससी विधृयात्।।५०॥

नास्पृष्टारत्नाज्यपूज्यं मङ्गलसुमनसाभिनि-क्नामेत् न पूज्यमंगलान्यपस्तव्यं गच्छेत्, का सेवन न करं, बहुत देरतक जानु खड़ा करके न बैठे, सपोंका पीछा न करं, दाँतवाले, सींगवाले जानवरोंके पीछे न दौड़े. मुँहके सामनेकी हवा घाम अतिदौड़नेवालेके सन्मुख होना तथा झंझाबातको न सेवन करं, झगड़ा न जोड़े, असावधानीसे आगको न सेवे, जूठे हाथोंसे अग्नि सेवन न कर, नीचे रखकर भी न तापे, रास्ते चलकद बिना स्नानसे तथा नम्न होकर स्नान न करं, स्नानकी हुई घोतीसे शिर न पोंछे, स्नान करके केशोंको न झाड़े, बिना आवमन किये वस्न न पहिने ॥ ५०॥

यात्रा समयमें (ल, घी, पूज्य मंगल वस्तु तथा पुरुषोंको बिना स्पर्श किये गमन न करे, पूज्य तथा मंगल वस्तुओंको बायें ओर कर नेतरान्यनुद्विणम् नारत्नपाणिनस्नातो नोप-हतवासा नाजिपत्वा नाहुत्वा देवताभ्यो नानि-रुप्य पितृभ्यो नादत्वा गुरुभ्यो नातिथिभ्यो नोपाश्रितेभ्यः नापुण्यगधी न मलीनप्रचालित-पाणिपादवदनो नाशुद्धमुखो नोदङ्मुखो न विमनाभक्वाशिष्टाशुचिच्चिधतपरिचरो नापाती-ष्वमेध्यासु नादेशे नाकाले नाकीणें नादत्वाप्र-मग्नये नाप्रोचितं प्रोच्चणोदकैर्न मन्त्रेरनिभ-मन्त्रितं न कुत्सयन् न कुत्सीतं न प्रतीकृलो-पहीतमन्नमाददीत ॥५१॥

गमन न करे, निषिद्ध वस्तुओं की प्रदक्षिणा न करे, रिक्ताहस्य, विना स्नान, विना शुद्ध वस्तु, विना जप, विना, होम किये, विना देवताओं के समर्पण किये, विना पितरों को दिये, विना गुरुको, विना अतिथियों-को, विना आश्रितों को, विना अच्छी सुगंधित माला पहिने, विना हाथ-पांव धोये, विना मुखशुद्धि, विना उत्तर मुख, और विना मनशुद्धि, विना वर्तनों व वचनों के, विना पवित्र भूमि, विना कुटुम्बियों-के, विना वलिवेश्वदेव किये, विना अप्रोक्षित मंत्ररहित निन्दा किये हुए, विना रुचिके प्रतिकृत अन्नको न खावे।। ५१।।

न पर्युषितमन्यत्र मांसहरितशुष्कशाक-फलभच्येभ्यः नाशेभुक् स्यादन्यत्र दिधमधु-लवणसक्नुसिपभ्यः न नक्षः दिध भुंजीत, न सक्ष्रू-नेकानश्रीयात् न निशि न भुक्त्वा न बहुन् न द्विनोदकान्तरितात् न छित्वा द्विजैर्भच्चयेत् नामृजुः च्यात् नाद्यान्नाशयीत न वेगितो-न्यकार्यः स्यात् न वाय्वाग्निसलिल सोमार्क-द्विजगुरुप्रतिमुखं निष्ठीविकावातवचों मृत्राण्यु-त्सृजेत् ॥५२॥

पर्युषित अन्नको न खावे, दही, शहद (मांस हरा शाक सूखा शाक फळ ये पर्युषित नहीं होते) दही, शहद, नमक सत्तुके अतिरिक्त अन्न खाकर छोड़ देना उच्छिष्ठ होते हैं। रात्रिमें दही न खावे, अकेळा सत्तु न खावे, खाकर फिर न खावे, रात्रिमें भी न खावे, दोबार भी न खावे, बिना पानीके न खावे, बिना शस्त्रसे कटी हुई वस्तुको दांतसे न खावे, बिना सीधे हुए न छींके, छींकके अनन्तर हो भोजन, शयन न करे, कार्योमें शीव्रता न करे, वायु, अग्नि, पानी, चंद्र, सूर्य, ब्राह्मण और गुरु इनके सन्मुख थूकना, अपनी अपान वायुका निस्सारण, मूत्रपुरीषोत्सर्जन न करे।। ५२।।

न पन्थानमवम्त्रयेत् न जनवति, नान्न-काले, न जप्यहोमाध्ययनविलमङ्गलिकयासु श्लेष्मसिंहाणक्रमुचरेत्। निस्त्रयमवजानीयात् नातिविश्रम्भयेत् न गुद्यमनुश्रावयेत् नाधिकु-र्यात् न रजस्वलां नातुरां नामेध्यां नाशस्तां नानिष्टरूपाचारोपचारां नादिच्चणां न कामां नान्यकामां नान्यस्त्रयं नान्ययोनिं नायोनौ न चैत्यचत्वरचतुष्पथपवनायतनसिललौषधिगुरुसु-रालयेषुनसंध्ययोर्नातिनिषिद्धतिथिषु, नाशुचिर्न

रास्तेमें पेशाव न करे और जनसमूद्दमें, भोजन समयमें, जप, होम, अध्ययन, बल्वियदेव तथा मांगलिक कार्योमें श्लेष्म नासामल को न छोड़े। स्त्रीका अपमान न करे, और न गुप्त वात सुनावे, धिकार न देवे। रजस्वला, आतुर, अपवित्र, अमंगला, अनिष्ट-वेशा, अत्रीढदशा, कामरहित, अन्यकामा तथा परस्त्रीसे विना योनिके और यज्ञस्थानमें, आंगनमें, चौराहमें, पवनस्थान, शमशानस्थान, जलओपधिस्थान, ब्राह्मण, गुरु, देवमंत्रियोंके स्थानमें तथा दोनों संध्याओंमें वर्ज्य तिथियोंमें, अपवित्र दशामें, औषधि सेवनकालमें, अनविवाहितके साथ और विना खुशीकी दशामें, भूखे पेट न बहुत जग्धभेषजो नाप्रणीतसंकल्पो नानुपस्थितप्रहर्षों नाभुक्तवान् नात्त्यशितो न विषमस्थो न मूत्रो-चारपीडितो न श्रमव्यायामोपवासक्कमाभिहतो नारहिस व्यवायं गच्छेत् ॥५३॥

न सतो न गुरून् परिवदेत्, नाशुचिर-भिचारकर्मचैत्यपूज्यपूजाध्ययनमभिनिवर्तयेत् न विद्युत्स्वनार्त्तवीषु नाभ्युदिताषु दिचुनाग्निसं-प्लुते न भूमिकंपे न महोत्सवे नोल्कापाते न महाग्रहोत्पातागमने न नष्टचन्द्रायां तिथो, न संध्ययोर्न मुखाद्गुरोर्नावपतितं नातिमात्रं खाकर ऊँची, नीची दशाओंमें टट्टी पेशाबसे पीड़ित होता हुआ, खेद, कसरत, उपवाससे, श्रान्तदशामें और जनसमुदायमें मैथुन न करे।। ५३।।

सज्जन तथा गुरुलोगोंकी निन्दा न करे, अपवित्र दशामें, आथर्व कर्म, यज्ञस्थान, पूज्य-पूजा तथा पठन न करे, विजलीकी जमकमें, मेघगर्जनमें, बीमारीमें, संध्या समयमें, आग लगनेमें, भूमिकम्पमें, महोत्सवमें, उङ्कापातमें, प्रहण समयमें, अमावास्याके दिन तथा नात्यन्तं न विस्वरं नातिद्रुतं न विलम्बितं नातिक्कीवं नात्युच्चैर्नातिनीचैः स्वरैरध्ययन-मभ्यसेत् ॥५४॥

नातिसमयेद्द्रु ह्यात् न नियमं भिन्द्यात् न नक्षः नादेशे चरेत् न संध्यास्वभ्यवहाराध्यय-नेषु स्त्रीस्वप्रसेवी स्यात् न बालवृद्धलुव्धमूर्ख-क्षिण्टक्कीबेः सह सख्यं कुर्यात् । न मद्यद्यूत-वेश्याप्रसङ्गरुचिः स्यात् । न गुह्यं विवृणुयात्। न कञ्चदवजानियात् । नाहं मानी स्यात् । न दच्चो नादिच्चणो नासूयको न दिच्चणात् विना गुरुमुखके स्वररिहत, पदच्छेदरिहत, अतिशोध, विल्वतासे, अस्युच तथातिनीच स्वरसे अध्ययन न करे।। ५४।।

असमयमें किसीके साथ द्रोह न करे, नियमको न छोड़े, रात्रिको अज्ञात स्थानमें गमन न करे। संध्या समयमें भोजनकालमें, अध्ययनकालमें, स्त्रीगमन, निद्राको परित्याग करे, बालक, बृद्ध, लोभी, मूर्ख, रोगी तथा नपुंसकों के साथ मित्रता न करे। मित्रा-परायण, शूत (जूआ) तथा वेश्यागमनमें रुचि न रक्खे। गुप्तवार्त्ता को प्रकट न करे, किसीका अपमान न करे, अहंकार न करे, अति-चपल अतिमूर्ख न हो, ईपारिहित होवे। चतुर पुरुषोंकी निन्दा न करे, गौ को ताड़न न करे, बृद्धोंको, गुरुलोगोंको, जनसमूहोंको और

परिवदेत् न गवांदगडमुद्यच्छेत् न वृद्धान् न गुरून् न गणान् न नृपान् वाधिच्चिपेत् न चातित्रृयात् ॥५५॥

न बान्धवानुरक्षकृच्छाद्द्वितीयगुहचज्ञानं बिहः कुर्यात्। नाधीरो, नात्युच्छितसत्वः स्यात्, नाभृतभृत्यो, नाविस्रच्धी, स्वजनो, नैकः सुखी न दुःखशीलाचारोपचारो, न सर्व-विस्नम्भी, न सर्वाभिशङ्की न सर्वकालविचारी, न कार्यकालमितपतयेत्। नापरीचितमिभिनि-विशेत्, नेन्द्रियवशगः स्यात्, न चञ्चलं राजाओं को विकार न करे। इनके साथ बहुत भाषण भी न करे॥ ५५॥

मित्र-मण्डलीके प्रीतिवश होकर कभी किसीके रहस्यको न खोले, अधीर तथा उच्छृं खल न होवे, बिना बेतनके नौकरी न करे, किसीका विश्वास न करे, एकान्तिक (ध्यान छोड़) सुखी न होवे, नित्य दु:खियोंकी संगति न करे, सब पर विश्वास न करे। सब लोगोंपर शङ्का न करे, हमेशा सोचता ही न रहे, कामके वक्तको न गवांवे, अपरीचितको प्रवेश न करने देवे, इन्द्रियोंके आधीन न होवे। मनो भ्रामयेत्, न बुद्धीन्द्रियाणामितभारमाद-ध्यात्, न चानतदीर्घसूत्री स्यात् न क्रोधहर्षा-वनुविद्ध्यातः न शोकमनुवसेत् न सिद्धावौ-स्युक्यं गच्छेत् नासिद्धो दैन्यम् प्रकृतिमभीच्णं स्मरेत् हेतुप्रभावनिश्चितः स्यात् ॥५६॥

हेत्वारम्भं निश्चित्य न कृतिमित्याश्वसेत् न वीर्यं जह्यात् नापवादमनुस्मरेत् नाशुचिरुत्त-माज्याच्ततिलकुशसर्षपरिग्नं जुहुयात् आत्मा-नमाशीभिराशसानः अग्निमं नापगच्छेच्छरी-मनको चच्चछ न करे, बुद्धि तथा सब इन्द्रियोंको अति भार न देवे, अति दीर्थसूत्री न होवे, अति क्रोध और हर्षको न करे, शोक न करे, कार्य सफलतामें अधिक प्रसन्न न होवे। असिद्धिमें दुःख न करे, प्रकृतिको बराबर याद रक्ले कारणोत्पत्तिमें निश्चय करे ॥ ५६॥

कार्यके आरम्भमें कारणको सोचे, कार्यके छिये इतने पर निश्चित न होवे, अर्थात् ईश्वरीय सत्ताको कार्यसिद्धिमें समझे, शक्ति न छोड़े, छोकापवादका स्मरण न करे, अपिवत्रदृशामें उत्तम पदार्थ घी, अक्षत, तिछ, कुश, सर्षपसे अग्निमें हवन न करे, अपनेको आशीर्वादोंसे युक्त करता है, मेरे जठरमें जठराग्नि वास करे, वायु मेरे प्राणोंकी रक्षा रात् वायुमें प्राणानादधातु विष्णुमें बलमादधातु इन्द्रो मे वीर्यम् शिवा मां प्रविशन्त्वापः आपोहिष्ठेत्यपः स्पृशेत् द्विःपरिमृज्योष्ठौ पादौ चाभ्युच्य मूर्द्धनि खानि चोपस्पृशेत् अद्भिरा-त्मानं हृदयंशिरश्च ब्रह्मचर्यज्ञानदानमैत्रीकरुणा-हृषोंपेचाप्रशमपरश्च स्यादिति ॥५०॥

करे, विष्णु मेरे बलकी रक्षा करे, इन्द्र मेरे वीर्यकी रक्षा करे, कल्याण-दायक जल मेरेमें प्रवेश करे, आपोहिष्ठेति मंत्रसे जल स्पर्श करे दोबार ओठोंको और पैरोंको जलसे स्पर्श करे, शिर और इन्द्रियों को स्पर्श करे, जलसे आत्माको शिरको प्रोक्षण करे, ब्रह्मचर्य, ज्ञान, दान, मेत्री, द्यालुता, हर्षडपेक्षा अर्थात् सज्जनोंसे मेत्री, दुखियोंपर द्या, दब कर्मियोंपर हर्ष, दुर्जनोंकी उपेक्षा करता हुआ शांतिमें मेरा हृदय तत्पर रहे, ऐसी भावना करे ॥ ५७॥



. वृक्षविज्ञान

मनुष्य जीवनका स्वभावतः बृक्ष, बगीचा, खेती, मकान, जला-शयसे नित्य सम्बन्ध है। इसिछये जिन-जिन बातोंसे मानव-जीवनीका प्राकृतिक सम्बन्ध रहता है, उन-उन सम्बन्धोंको नियम पूर्वक जानना शास्त्रीयजीवनका उत्कर्ष है, अर्थात् जिस पदार्थसे हमारा सम्बन्ध प्रवाहरूपसे चला आता है, उसमें यह देखना कि इसमें कितना अंश और किस प्रकारका हमें प्राह्य है, और कितना अपाह्य है, प्रायः इस बातको न जानकर स्वाभाविक आवश्यकताओंको जैसे-तैसे पूराकर देना मात्र लक्ष्यसे कभी-कभी महान् और अनिवार्य हानियाँ हो जाती हैं, मानव जातिके परम्परागत इन आवश्यक-ताओं को देख भगवान् कश्यपने काश्यपसंहितामें वृक्षायुर्वेद रचा है, जिसमें वृक्ष और भिन्न-भिन्न प्रकारकी कृषिका विज्ञान वताया है कि, किस प्रकारकी खेती करनी हमें धर्म है, और कब बृक्षछेदन कर सकते हैं, अनुचित और अनियम तथा अज्ञात वृक्षछेदनसे उभयलोक च्युति और वनस्पति हत्याके भूग पापसे वंशनाश तथा पातित्य हो जाता है, जिससे वह पाप न लगे और धर्मपूर्वक निर्वाह हो वह सम्पूर्ण स्थापत्य, वार्क्ष, वानस्पात्य, विज्ञान कश्यपने दिखलाया है, जो पूर्णतया पूर्वीय सिद्धान्तों पर दिखलाया गया है, वह न केवल आधिभौतिक सुख और आधिभौतिक आवश्यकताओं पर ही है,विक आधिदैविक रक्षण पूर्वक आधिभौतिक आवश्यकताओं के पूर्ति परक है। इसिछिए धर्मपूर्वक वृक्षके सम्बन्धमें जानना परम आवश्यक है।

इसी प्रकार मकानकी आवश्यकतापर विश्वकर्माने भवन विचित्र निर्माण पद्धतिका आविष्कार कर यह दिखाया है कि "चतुर्छक्षाणि मानवाः" अर्थात् चार छाखकी मनुष्य जाति है, उसमें भी मनुष्य-मनुष्यमें अवान्तर भेद होनेसे प्रति मनुष्यको पृथक्-पृथक् प्रकारके स्थान वननेसे जैसे जिसके छिए हितप्रद है, और धर्म्य है, उसको वैसे-वैसे स्थानों में रहनेसे ही पूर्ण आयु वंश विस्तार होता है।

मुनि सारस्वतने भी मनुष्योंका जलसे नित्य सम्बन्ध देख भूगर्भ जलवाहिनी शिराओंके विज्ञान दिखाकर धर्मादि साधनके योग्य पूर्व क्रिया (तालाब आदि) बनाना कैसे-कैसे स्थानपर जहाँ पर पातालवाहिनी शिरा हो, उनका विज्ञान बताया है।

अब वृक्षारोपणके पूर्व वृक्षाधिष्ठातृ देवताका विकाश एवं खेतीमें देशभक्तिका उदयपूर्वक सस्यसम्पत्ति जिस प्रकार धर्म्य हो, उसकी कुछ संक्षिप्त बातें दिग्दर्शन कराते हैं।

अर्थात् किस कालमें किस स्थानके किन-किन वृक्षोंको मनुष्य अपनी आवश्यकताके निमित्त ले सकता है, महर्षि याज्ञवल्क्यने सामान्यतया उपपातक प्रकरणमें "इन्धनार्थे द्रुमक्षेदः" द्रुमछेदन मात्र उपपातक पढ़ा है, परन्तु कश्यपने अन्यत्र लिखा है, कि देववृक्ष को छोड़ भीर तीर्थ स्थान तथा आरोग्य- युवा वृक्षोंको छोड़कर हवा से गिरे हुए या जिनकी चोटी सूख गई हों ऐसे-ऐसे वृक्षोंको अपनी आवश्यकताओंकी पूर्तिक निमित्त छे सकते हो। तीर्थ स्थानोंमें, वृक्ष रूपमें तथा वर्षमीक रूपमें तपस्वी और देवताओंका होना शास्त्रीय दृष्टिसे प्रतीत होता है, ऐसे स्थानोंमें केवछ वृक्षोंकी हत्या मात्रसे आजीवन करना वृक्ष हत्याका पापी होना है, और इस हत्या से प्रायः वंशनाश और अन्तिम दशामें घोर आपित्तयां होती हैं, इसिछिये शास्त्रके अनुसार ही वृक्षसे इन्धन व मकानकी छकड़ी छेना उचित है।

उन वृक्षोंको जिनको शास्त्रमें छेदन करना लिखा है, उन-उन तिथि, वार, नक्षत्रोंमें पूजन कर जितना अपने मकानको आवश्यक है, उतने वृक्षोंको काटे अधिक नहीं और जहाँ तक हो वृक्ष सम्पत्तिकी रक्षा करे।

वृक्षोंका लगाना रोहिणी, मृगशीर्ष, आद्रा, पुनर्वसु, अनुराधा, चित्रा, रेवती, मूल, श्रवण, हस्त, अश्विनीमें प्रशस्त है।

ऐसे ही जब खेती करना हो प्रथम भूमिका संस्कार करके यानी हल लगाकर नई भूमिमें—

शुचिर्भृत्वा तरोः पूजां कृत्वा स्नानानुलेपनैः । रोपयेत रोपितांश्चैव पत्रैस्तै रेव जायते ॥१॥

मृद्धी भू सर्ववृत्ताणां हिता तस्यां तिलान् वपेत । पुष्पितां तांश्च मृद्धीयात कर्मेंतप्रथमं भुवः ॥२॥

पवित्र होकर वृक्षका पूजन करके वृक्ष छगावे, प्रथम भूमिको खन कर पत्थर साफ करके कोमल बना ले, तब उसमें पहले पहल तिल बोवे। जब उन तिलके पौधों पर पुष्प लग जायँ, तब हल लगा कर उन पौधोंको उस जमीनमें उलट-पलट कर चूर देवे, यह भूमिका प्रथम संस्कार है ॥ १-२ ॥ इससे पृथ्वीकी उर्वरा शक्ति का विकाश होता है, परन्तु स्मरण रहे कि जिस तरह पश्चिमी कृषि-विज्ञान-वेत्ता छोगोंने भूमिके एकमात्र आधिभौतिक स्वरूप को लेकर उसमें नई खात डाल कर सालके भीतर तीन-चार बार खेती करना और परिमाणसे अधिक अन्न या स्थूल अन्न बनानेकी विधियां छिखी हैं, निस्सन्देह वैसे करनेसे आप कई बार अधिक परिमाण अन्न, फल आदि उससे ले सकते हैं, परन्तु उस प्रक्रियामें महान् दोष यह है कि जो भूमि एक सी या पांच सी या सहस्र वर्ष तक फलवती होगी। वैसे करनेसे उसका ओज बहुत शीव नष्ट होकर थोड़े ही कालमें उसमें उर्बरा शक्तिका नाश होकर वह भूमि ऊसर बंजर होकर किसी प्रकार उपजाव देनेको समर्थ न होगी।_ जैसे एक गाय चार सेर दूध देती है और तीन वर्षमें बचा देती है, उसे घास, दाना देनेसे जितनी दुग्धमें वृद्धि होती है, वह ठीक है। परन्तु पम्प छगा कर नमककी पिचकारी देनेसे जो उससे अधिक दुग्ध लिया जाता है, उसका परिमाण यह होता है कि वह दुग्ध

जल्दो बन्द हो जाता है और नाय-२० वर्ष बचनेवाली गाय चार पाँच वर्षमें पूर्णायु कर छेती है, यही हाछ उस भूमिका समझिए। दूसरा हमारा जो लक्ष्य है कि पशुजीवनसे शास्त्रीय-जीवन बनाना, वह नहीं बनेगा । शास्त्रीय-जीवन प्रत्येक पदार्थके अन्दर जो उसका आधिदैविक तत्त्व है, उसकी रक्षाका विशेष ध्यान रखता है। यदि किसी आधिभौतिक सम्पत्तिके ह्रास होने पर भी आधिदैविक सम्पत्ति की रक्षा होती हो, तो उस दशामें आधिभौतिक लाभ पर दृष्टि न दीजिए, जितनी उसकी आधिदैविक दशा पर देनी चाहिए। हमारी कृषि-विद्या यह दिखाती है कि भूमिका अधिष्ठात देवताका पनन और उसका उस भूमिमें विकाश होनेसे तुम्हारी सस्य-सम्पत्ति बनी रहेगी। यही कारण है कि आजकल इस कृषिविभागको केवल आधि-भौतिक तत्त्वमात्रके उपयोग हेनेसे प्रायः अन्तकाल और उस अन्नसं अल्पवीर्य, रोग, व्याधि होने लगती है। जो अन्न ब्रह्मस्वरूप होनेसे जीवन, बल, विवेक बढानेवाला है, उसमें आधिदैविकताका नाश करने पर वही विष, काल, अलप वीर्यप्रद हो रहा है। इसलिए यदि वीर्यवान होना और अन्नके अमृतमय परिणामको पाना चाहते हैं, तो भूमिज्ञानको केवल आधिभौतिक विज्ञानमात्रसे प्रयोग न करें, उसमें आधिदैविक विज्ञान परम आवश्यक है, जो कश्यपसंहिता तथा वराहमिहर और विश्वकर्मात्रकाशसे स्पष्ट है। कश्यप कहते हैं. वागीचेमें प्रथम इन वृक्षोंको छगाना चाहिए:-

अशोकचम्पकारिष्टपुत्रागाश्र प्रियङ्गव ।

शिरीषोदुम्बराः श्रेष्ठाः पारिजातकमेव च ॥
एते वृत्ताः ग्रुभा ज्ञेयाः प्रथमं तांश्र रोपयेत्॥३॥
पनसाशोककदली जम्बूलकुचदाडिमाः॥ ४॥
द्राच्यापालिवनाश्चैव बीजपूरातिमुक्तकाः ।
एते द्रुमाः काण्डरोप्याः गौमयेन प्रलेपिताः ॥
मूलोच्छेदेथवा स्कन्धे रोपणीयाः परेततः ॥५॥
आजातशाखान् शिशिरे जातशाखान् हिमागमे ।
वर्षागमे च सुस्कन्धान् यथादिक्स्थान्प्ररोपयेत् ६

वागीचेमें प्रथम अशोक, चम्पा, अरिष्ट, पुन्नाग, प्रियङ्ग व शिरीण, उदुम्त्रर पारिजातके वृक्ष लगानेसे देवताओंका निवास होता है ॥३॥

उक्त बृक्षोंकी कलमें इस प्रकार लगानी चाहिएं, पहले गाँठकी जगह पर गोमयसे पट्टी बाँधे और जब कलम तैयार हो जाय, तब उसे वहाँसे काटकर दूमरे सजातीय बृक्ष पर लगावे, जब दूमरी जगह वह कलम लगावे, तो मिट्टीसे उस जगहका लेपन कर दे और जड़को गाढ़ी मिट्टीसे बाँध दे ॥४-५॥

कलम किस ऋतुमें पृथ्वी पर जमानी चाहिए—जिन वृक्षोंमें लता-अंकुर न आए हों, उन्हें शिशिर ऋतु (माघ फाल्गुन) में लगावे और जिनके लता-अंकुर निकल गये हों, उन्हें मार्गशीर्प (पौष मास) में तथा जिनकी पत्ती व टेनी खूत उठ आयी हों, उन्हें वर्षाकालमें। जिस दशामें जो बुक्ष लगाना लिखा है, उस क्रमपूर्वक लगानेसे उनमें दिव्य शक्तियोंका विकाश यानी देवताओं का वास होता है।।६।।

घृतशीरतिलचौद्रविडङ्गचीरगोमयैः । आमृलस्कन्धलिप्तानां संक्रामणविरोपणम् ॥७॥

एक स्थानसे उठाकर दूसरे स्थानमें (Transpantation) जब बृक्ष लगाया जाता है, तो उसके जड़से लेकर शाखा पर्यन्तको वी, तिल, शहद, विड़ंग, गो-दुग्घ और गोबर इन सबको इकट्टा कर हाथसे सब चीजोंको मिला कर उस बृक्षपर लेपन कर दे, तब दूसरी जगह पर लगावे।।।।।

कश्यपसंहितामें लिखा है :—

अन्तरं विंशतिः हस्ता वृत्ताणामुत्तमं स्मृतम् । मध्यमं षोडशज्ञेयमधमं द्वादशस्मृतम् ॥ = ॥

एक बुध्रसे दूसरे बुध्रका अन्तर २० हाथ उत्तम है। जगह कम हो तो १६ हाथ, लेकिन १२ हाथसे कम अन्तरमें फल अच्छे नहीं होंगे। इसमें भी बड़े छोटे पौदेके लिहाजसे उनके बीच कितनी जगह खाली रहनी चाहिए, जिसमें पौदे अपनी गिजा आसानीसे खींच सकें और एक दूसरेके हिंसक न बन सकें। मनुष्योंको जिस प्रकार जलवायुके परिवर्तन या विषम होनेसे रोग होते हैं, उसी तरह वृक्षोंको भी अधिक शीत; धूप, हवासे रोग होते हैं। जो वृक्ष जितना सदीं, गर्मी और हवा सहन कर सकता है या जिसको जितने दर्जेंकी (Degree) ठण्ड, गर्म हवाकी आवश्यकता है, उससे अधिक या न्यून उस वृक्षके लिये रोगजनक है। यह नहीं कह सकते हैं कि सभी प्रकारके वृक्षोंको समान शीत, उल्ण आवश्यक हो। वृक्ष-भेदसे और फसलके भेदसे उनका तारतम्य जानना चाहिए। जब वृक्ष रोगी होते हैं, तब उनके पत्ते धूसर होने लगते हैं, अंकुर मुर्झाने लगते हैं, टेनी सूखने लगती हैं; वृक्षसे रसका निर्यास निकलने लगता है। ऐसी दशामें उन वृक्षोंकी चिकित्सा करनी चाहिए।।८।।

चिकित्सितमथैतेषां शस्त्रेणादौ विशोधनम्। विडङ्गघतपङ्ककतान् सेचयेत् चीरवारिणा ॥६॥

प्रथम सूखी-सूखी टैनियोंको कैंचीसे छाँट दे और फिर विड़ंग, घृत, कीचड़ सबको मिलाकर उसपर खूब लेप दे तथा पानीमें दुग्ध मिला कर उस पानीसे उसे सींचता जावे, जबतक वह बृक्ष ठीक न हो जाय।।।।।

जिस वृक्षके फल सूख जायँ या कीड़ा लग जाय या फल न आवें उसको कुलत्य, उड़द, मूंग, तिल, जब इन सबको पीस कर जलमें भिगोकर दृधमें पका ले और जब दृध ठण्डा हो जाय (याने दृध इतना ज्यादा डाले कि द्वा पक कर पनेरी रहे) तब उस दृधसे पिचकारी (Injection) करे या जड़में सींचे, तब फल खूब लगेंगे। कश्यप कहते हैं कि फल जिस वृक्षमें न आवें या कम आवें, तो उनकी चिकित्सा इस प्रकार करे:—

अजाविकानां द्वौ प्रस्थौ शकुच्चूणं च कारयेत्। तिलानामाढकं दद्यात्सकूनां प्रस्थमेव च ॥१०॥ गोशकुच्छतमेकं स्याद्द्वे साधं सलिलस्य च ॥ सप्ताहमुषितैरेतैः सेकं दद्याद्वनस्पतेः । स भवेत् फलपुष्पेश्च पत्रैश्चांकुरितैवृ तैः॥११॥

बकरीका गोबर दो प्रस्थ, तिल चार प्रस्थ, एक प्रस्थ जबका सक्तु, सौ प्रस्थ गोबर, दो सौ प्रस्थ जल इनकी खाद बनाकर सात दिन गढ़ेमें रक्खे तब बृक्षोंको देवे, इससे फल खुब आवेंगे।।१०-११।। बीज अच्छे बनानेका प्रयोग वराहमिहर कहते हैं—

वासराणि दश दुग्धभावितं बीजमाज्यहुतहस्त-योजितम् । गोमयेन बहुशो विरूचितं क्रौडमार्ग-पिशितेश्च धूपितम् ॥ १२ ॥

घीके हाथसे मलकर बीजको दुग्धमें रख दे किर सुखा कर घी के हाथसे दुग्धमें रक्खे। इस तरह १० दिन रोज करता जाय, पीछे सूखे गोवरके साथ खूब मलकर दाने-दाने सुखा दे, तब वह बीज उत्तम धान्यको पैदा करता है।।१२।।

स्थापत्यविज्ञान

भवन निर्माणके लिये प्रथम यह देख लेना आवश्यक है कि इस भूमिके चारों दिशाओं में कोई दुष्यवायु या सामयिक नीतिसे कोई आशंकाजनक बात तो नहीं है और हमारी इच्छाके अनुसार मकान बनाने पर उस मकानकी पूर्वदिशा, आग्नेय, नैऋत्य दिशामें मकान पर वेथ लगानेवाले बुक्ष आदि तो नहीं हैं। इतना विचार कर लेनेके पश्चात् भूमिकी परीक्षा, मिट्टीके रंग, स्वाद, जमीनकी प्राकृतिक स्थित आदिसे परीक्षा कर ले।

बराहमिहराचार्य कहते हैं-

मधुरा दर्भसंयुक्ता घतगन्धा च या मही। उत्तरप्रवणा चेति ब्राह्मणानां तु साशुभा॥२॥

र्वेतरंगकी सूमि ब्राह्मगको उत्तम है, लालवर्णकी क्षत्रियको, पीत वर्ण वैश्यको, कृष्णा शूद्रको, वृतगन्या सूमि यज्ञ वृद्धिकरी होनेसे ब्राह्मणको, रुघिरगन्या क्षत्रियको, अन्तगन्यवाली वैश्यको, मद्यगन्य-वाली शूद्रको हितकर है। फिर देखे जिसमें कुश पैदा हों वह याज्ञिक

होनेसे ब्राह्मणको शुभ है, शर कण्टकावृत्त क्षत्रियको, दूर्वा हरित वास वाली वैश्यको और काशवाली शूद्रको । इसी तरह उत्तरकी तरफ टालू ब्राह्मणको, पूर्वको नमती हुई क्षत्रियको, दक्षिणको नमी हुई वैश्यको और पश्चिमको नमती हुई शूद्रको । अब अव्यक्त गुण, दोष, देवीपरीक्षासे इस प्रकार करे कि उस स्थान पर रात्रिको चार रंगके पुष्प रख दे, जिस रंगका पुष्प बिना मुझीये सुबह तक रह जाय, उस पुष्पके वर्णानुसार उस वर्णके मनुष्यको वह लाभदायिनी भूमि भृमि होगी । यह अव्यक्त गुण-दोष, परीक्षा देवीभावना करके होती है ॥१-२॥

दूमरी प्रकार ।

"आमेवा मृन्मये पात्रे कृत्वा वर्तिचतुष्टयम् । यस्यां दिशि प्रज्वलति चिरं तस्यैवसाशुभा॥३॥

किसी मिट्टोके दीपक पर चार बत्ती जलावे । जिस दिशामें ज्यादा देर तक बत्ती जलती, रहे वह दिशा शुभकारी है ॥३॥

अव्यक्त गुण-दोषकी परीक्षा करनेका जहाँ अवसर देखा गया है. प्राय: उसका निर्णय मनोमय देवता पर निर्भर है. परन्तु मनोमय देवताका विकास उस व्यक्तिके मन पर होता है. जिसमें मनकी विमारियाँ (असह्य भाषण, छल, कपट, धूर्तता) न हो। शकुन्तलामें दुश्यन्तका वाक्य है—

"सतां हि सन्देहपदे तु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः" ॥ ४ ॥

अर्थात् जब शुद्ध मनुष्योंको किसी बातके निर्णय करनेमें संदेह रह जाय तो उस समय मनहीं से निश्चय हो सकता है। वराहमिह-राचार्यका वाक्य है—"तत्तस्य च भवति शुभदं यस्य च यस्मिन् मनो रमते।" जिस भूमिमें जिसका मनोदेवता रमण करे उसको वही हितकर है।।।।

भूमि परीक्षाके अनन्तर भूमि शुद्धि करे— सम्मार्जनेनाञ्जनेन सेकनोल्लेखनेन च । गवां चसन्निवासेन भूमिशुद्धचिति पञ्चभिः॥५॥ गृहमध्ये हस्तमितं खात्वापरिपूरितं पुनःस्वभ्रम् ६

साफ करना, हल लगाना, गायोंका गोष्ठ लाँघ कर रखनेसे भूमि शुद्ध हो जाती है।।५।।

जहाँ पर मकान बनाना हो, उस घरके मध्यमें एक हाथ गहरा गड्ढा खोद कर मिट्टी बाहर निकाले, फिर उसी मिट्टीसे उस गड्ढे को भरे। यदि मिट्टी पूरी न हो तो अनिब्ट, सम होनेसे समभाव, अधिक होनेसे वृद्धि होती है।।६।।

इसके अनन्तर गृहस्वामीके हाथके नापसे नीचे लिखे अनुसार वास्तु निकाले—

गर्ग :--

गृहान्तरदिशामानं संगुगय च परस्परम् । वसुभिर्भागमाहृत्य शिष्टं वास्तुनरं वदेत् ॥ ७॥ रिक्नो ध्वजश्च ध्वांच्रश्च सिंहःश्वा वृषभस्तथा। वानरो भद्र इत्यष्टौ ज्ञेयाः वास्तुनरा बुधैः॥=॥ बाहो प्रबाहो संयोगादलमन्योन्यताडितम्। वसुभक्तं ततः शेषं सेव्य वास्तुनरं वदेत् ॥६॥ व्यास त्रिगुणितं कृत्वा विष्कम्भतत्समादिशेत्। व्यासार्द्धवर्गास्त्रिगुणः फलं स्यात् परिवर्तुले ॥१०॥ द्विर्न्यस्य परिधे वर्गामेकस्मादाश्रितार्द्धितात्। लब्ध संशोध्य परतो भक्ता द्वादशभिः फलम्॥ बाहुप्रबाहुसंयोगादलघातं त्रिकोणके ॥ ११ ॥

मकानकी लम्बाई, चौड़ाईमें परस्पर गुणा कर आठका भाग दे। जो बचे उसको क्रमसे रिक्त आदि वास्तु समझे। याने शून्य शेषमें रिक्त और एक शेषमें ध्वज आदि।

चतुरस्र क्षेत्रमें उसके आयताकार भुज कोणाकार भुजका योग करके आधा करे फिर परस्पर गुणा करके आठका भाग दे. शेष वास्तु जाने ॥७-८॥ बर्तुलाकार क्षेत्रमें व्यासको त्रिगुणित कर परिधि उसमें जोड़ देवे। फिर व्यासार्द्धका वर्ग निकाल कर त्रिगुणित करके आठका भाग देकर वास्तु निकाले।।१।।

षट्भुज क्षेत्रमें परिधिका वर्गाकार दो स्थानमें लिखे, फिर सम्पूर्ण भुजयोगके ई से दूसरे स्थानमें रक्खे हुए संख्यामें भाग लेवे और लिब्बको उसमें घटाकर तब जो संख्या रहै, उममें १२ का भाग देकर लिब्बमें फिर वास्तु निकाले ॥१०॥

त्रिकोण क्षेत्रमें सब मुजोंका योग कर है करे और योगको है से गुणा कर पुनः वास्तु निकाले। इस प्रकार गृहस्वामीके हाथके परि-माणसे वास्तु-पुरुष निकाल उस मकान पर रहनेसे उसका शुभाशुभ क्यों होता है।।११।।

हिरण्यगर्भोचार्यका मत है-

गृहन्तु विवधं प्रोक्तं शरीरैस्तु पृथग्विधैः॥१२॥

देहां के भिन्न-भिन्न होनेसे उपके अनुसार घर भी भिन्न-भिन्न प्रकारके होने चाहिए।

मकानकी नींव ज्योतिषीसे दिन बार दिखाकर उत्तरायण शुक्रपक्ष में आग्नेय दिशामें मकानको नींवका पत्थर शुभ मुहूर्त्त पर मोती, सोना, चाँदी तथा तरह-तरहके अन्न, फल्ल पुष्पोंके साथ रक्खे।

मकान किस वर्णके मनुष्यको कितना सम्बा-चौड़ा करना चाहिए, उसका विचार विश्वकर्मात्रकाश व किरणतन्त्रमें विस्तारसे है। कश्यप कहते हैं—

"अष्टोत्तरशतं हस्तं विस्तारनृपमन्दिरम् । हस्तद्वात्रिंशतायुक्कोविचारःस्यादुद्विजालये॥१३॥

१०८ हाथ राजाका मुख्य भवन एवं ३२ हाथ सामान्य व्यक्तियों का एक शालाभवन किरणतन्त्रमें लिखा है ॥१३॥

बाकी द्रवाजे, द्विलकी मोटाई-ऊँचाई दूमरे प्रन्थों में है। चतुः शाला जो मकान होते हैं, उनमें किस शालामें क्या काम करना चाहिए। ईशान कोणमें देवताका स्थान, आग्नेय दिशामें रसोई, नैक्त्यमें भण्डार, वायव्यमें अन्तका भण्डार, किरणतन्त्रमें विस्तारसे कहा है—

पूर्वस्यां श्रीगृहं प्रोक्तमाग्नेय्यां स्यान्महानसम्। शयन दिच्चणे कार्यं नैऋत्यामायुधाश्रयम्॥१४॥ भोजनं पश्चिमायां च वायव्यां धनसञ्चयम्। उत्तरे द्रव्यसंस्थानमैशान्यां देवतागृहम्॥१५॥

यह दिग्विभाग किसीका मत है। वास्तुपुरुषसे कोई प्रधान पूर्वादि दिशाओं से छेते हैं। पूर्वमें गद्दी (प्रधान) स्थान, अन्नेयमें रसोई, दक्षिणमें शयनागार, नैऋत्यमें शस्त्रका स्थान, पश्चिममें भोजन स्थान, वायव्यमें भण्डार, उत्तरमें खजाना, ऐशान्य दिशामें देवताका घर और जलका भी स्थान रखे, अन्यत्र जलका स्थान हानिकारक है ॥१४-१५॥ वास्तु मकानका जहाँ पर स्थापित किया है, वहाँसे पूर्व उत्तर दिशाकी भूमि बढ़ जावे तो धन नाश, सन्तान क्षय होता है, वहाँ पर दुर्गन्य रहे तो सन्तान हानि होती है। वह स्थान टेढ़ा हो जाय, तो आतृ विनाश, दक्षिण दिशा बढ़ जाय तो गृहस्वामीका जीवन शीघ समाप्त होता है, इसिलए—

इच्छेद्यदि गृहवृद्धिं समन्तताद्विवर्धयेतुल्यम्।।१६।।

यदि उस मकानमें समृद्धि बढ़ाना चाहे तो चारों दिशा तुल्य ऊँचाईकी हों। अब मकानके चारों ओरके वृक्षोंका बेघ देखे।

गर्ग-

वर्जयेत् पूतोश्वत्थं प्लचं दिचाणस्तथा । न्यग्रोधं पश्चिमे भागेउत्तरेचाप्युदुम्बरम् ॥१७॥

पूर्व दिशामें पीपलके होनेसे मकानमें भूत, प्रेतका भय होता है। दक्षिण में (प्रक्ष) पाकर होनेसे हार, पश्चिममें बरगदका पेड़ होनेसे राजदण्डका भय, उत्तरमें उदुम्बर (गूलर) वृक्षसे नेत्रमें पीड़ा होती है। मकानके अति निकट कॉॅंटेवाले वृक्षोंके होनेसे शत्रुवाधा, दुग्ध वाले वृक्षोंसे धन नाश और फलवाले वृक्षोंसे सन्तान हानि होती है।

यदि कार्यवश मकानके निकटसे उन पृक्षोंको न काट सके तो उनके और मकानके बीच पुन्नाग, अशोक, अरिष्ट, बकुछ, पनस, शमीके वृक्षोंको पूजन कर छगा दे अर्थात् भवनके नजदीक ये वृक्ष छगानेसे बार्क्ष बेघ नहीं होता है।

शस्त्रीषधीद्रमलता मधुरा सुगन्धा ॥ १८ ॥

अब अपने मकानके समीप किस-किसका घर गृहस्वामीको हानिकारक है, उससे बचे वाराहि०॥ १८॥

सिववालयेर्थनाशधूर्तगृहे सुतवधसमीपस्थे । उद्देगो देवकुले चतुष्पथे भवति चाकीर्तिः ॥१६॥ चैत्यं भयं प्रहकृतं वल्मीकश्वभ्रसंकुले विपदः । गर्तायां तु पिपासा कूर्माकारे धनविनाशः ॥२०॥

अपने घरके समीप मन्त्रीका घर होनेसे घन-सम्पत्तिका नाद्य, धूर्त मनुष्यके पड़ोससे सन्तान क्षय, देव मन्दिर होनेसे छहेग, चौराहेके होनेसे यशनाश, चितिवृक्षोंके होनेसे घरमें भय रहे व बाँबी मिट्टी नजदीक होनेसे विपत्तियाँ होती हैं, गड्हे-गड्हे होनेसे पिपासा रोग, कूर्माकार ढेळ होनेसे धनक्षय होता है ॥ १६-२०॥ ग्रुद्ध भूमि तथा निर्दोष पड़ोसियोंके होनेसे मुख आनन्द होता है।

भूगर्भजलवाहिनी नाड़ीविज्ञान पुंसां यथाङ्गेषु शिरास्तथैव चितावपि प्रोन्नत-निम्नसस्था ॥ २१ ॥

मनुष्यदेहमें जिस प्रकार भिन्त-भिन्न कार्यवाहिनी नाड़ियाँ होती हैं, इसी प्रकार पृथ्वीमें भी विभिन्न शिरा होती हैं ॥ २१ ॥ उनमें स्वभावत: जिन नाड़ियों के द्वारा भूगभर्गत सिळळ स्पन्दन होता है, स्थान-स्थानमें उन अव्यक्त जलवाहिनी शिराओं को व्यक्त बुक्ष, मृत्तिका, बल्मीक चिह्नसे जानकर प्रायः मरु देशमें भी जल पा सकता है, शास्त्र विज्ञानका परम उत्कर्ष यही है कि अव्यक्त दशामें स्थित वस्तुको उपके व्यक्त कार्योंसे भळी प्रकार जानकर अभीष्टता को प्राप्त करे. प्रायः दिशा चार उपदिशाओं में एक एक प्रधान दिव्य नाड़ियां होती हैं, जैसे ऐन्द्रो, आग्नेयी इत्यादि। इनके मध्यमें नवमी शिरा कुमुदा नामकी जलवाहिनी शिरा होती हैं, इनसे अति-रिक्त सैकड़ों नाड़ियां भूगर्भमें होती हैं, इनमें जिन नाड़ियों का सम्बन्झ पातालसे है वे भूशिरा जलवाहिनी शिरा हैं, उनका परिज्ञान समीपस्थ वृक्षादिसे होता है, इस विषयको सारस्वत मुनिने सारस्वत-संहितामें विस्तारके साथ वर्णन किया है।

मारस्वत-

निर्जले वेतसं दृष्ट्वा तस्माद्धृत्तादिष त्रयम् । पश्चिमायां दिशिज्ञेयमधः सार्द्धेनवैजलम्॥२२॥ नरोत्र षष्ठिद्विग्रणः चांग्रलानां प्रकीर्तितः । तत्र खात्वार्द्धपुरुषं भेकपाण्डुरवर्णकः ॥२३॥ मृत्पीतापुटभेदैश्च पाषाणोधस्ततो जलम् । शिरापश्चिमदिक्स्था च वहतीति विनिर्दिशेत्२४

जाम्बृच्चात्पूर्वभागे वल्मीको यदि दृश्यते । तरोःदिच्चिणतो हस्तांस्त्रींस्त्यक्त्वाधो जलवदेत २५ नरद्वये ऽर्धपुरुषे मत्स्योश्मापिच्चसिन्नभः ॥ ततोपि मृत्तिका नीला ततो मृष्टं जलं वदेत्॥२६॥

मरु भूमिमें जहाँ जल नहीं है, वहाँ जहाँ कहीं अमलवेतका वृक्ष दोखे, उससे तीन हाथ दूर पश्चिम दिशामें साढ़े नो फिट गहरेमें जलवाहिनी शिरा मिलेगी। उसके चिन्ह यह हैं कि प्रथम पाण्डुरक्क मेडककी आकृतिके पत्थर या मिट्टी मिलेगी, पीले पीले रंगकी मृतिका फिर दोनों पुट जिनके फटे हों ऐसे पत्थर मिलेंगे और उनके नीचे जल मिलेगा। दूसरी परीक्षा जल रहित देशमें यह है कि जहाँ कहीं ऐसे स्थान पर जामुनका वृक्ष दोख पड़े उसके पूर्व दिशामें यदि बल्मीक (वाँवी) दोख पड़े तब उस वृक्षके दक्षिण दिशामें तीन हाथ दूरी पर १२ ई फीट नीचे खोदनेसे जल मिलेगा। उसके पहले मिट्टी मत्स्यके आकारके हरे वर्णके पाषाण मिलेंगे, पीले नोलवर्णकी मृतिका मिलेगी, उसके नीचे प्रभूत जल मिलेगा। १५५-२६॥

तीसरी प्रकार—यदि उदुम्बरका वृक्ष वहाँ हो तो उस वृक्षकं पश्चिमकी ओर तीन हाथकी दूरी पर साढ़े ने फीट या तीन सो अंगुल परिमित गहराईमें जल होगा, उसके पूर्व ६० अंगुल सोदने पर श्वेत मिट्टी सपंके आकारकी नजर आवेगी और जब काले काले प्रस्तर दीख पड़ें तब समझना कि जल निकट है।

चतुर्थ प्रकार—यदि अर्जुन (कदम्ब) वृक्ष के उत्तर की ओर बांबी दीख पड़े, तब उससे ३ हाथ पश्चिम दिशामें १५ फिट गहराईमें जल मिलेगा, ५ फिट खोदने पर धूसर रंगकी मिट्टी मिलेगी, उसके बाद काली मिट्टी, तब पीली, तब बालूवाली, तब स्वेत मृत्तिका, उसके नीचे जल मिलेगा।

पंचम प्रकार—मिट्टो निर्गुण्डी (सिवांछी) के वृक्ष पर बांबी छगी हो तो उससे ३ हाथ दक्षिण दिशा की तरफ १० फिट खोदने पर जल मिलेगा, पहले किपछ बर्णकी मृत्तिका, तब पाण्डु वर्ण, पीछे श्वेत वर्णकी मृत्तिका के नीचे नीचे जलका श्रोत मिलेगा।

यदि पाषाणभेदके वृक्षके बार्यी तरफ बेरका वृक्ष हो और वहां पर बांबी हो तब पाषाणभेदके वृक्षके उत्तर और ६ हाथ दूरी पर १५. या १६. फिट गहराई पर जल होगा।

सारस्वते-

पूर्वभागे बदर्गाश्चेद्वल्मीको दृश्यते जलम् । पश्चाद्धस्तत्रये वाच्चं खाते तु पुरुषत्रये ॥२७॥ पलाशयुक्वा यत्र बदरी यत्र दृश्या ततोपरे । हस्तत्रयाद्धस्तोयं सपादे पुरुषत्रये ॥ २८ ॥

नरे तु दुगडुभः सपों निर्विषश्चिह्नमेव च। अधस्तोयं च सुस्वादु दीर्घकालं प्रवाहितम्।।२६।।

यदि वेरके ष्रुश्नके पूर्वकी ओर वल्मीक मृत्स्तूप दीख पड़े, तब तीन हाथ दूरी पर पश्चिमकी ओर जल १५ फिट गहराई पर मिलेगा, उसके खादने पर प्रथम गोधा दोख पड़े, पीछे श्वेत मृत्तिका यदि पलाशवृक्षयुक्त वेरका बृक्ष दीखे और बांबी भी उस पर या उसके पास हो तब १६ या १७ फिट गहराई पर पश्चिम दिशामें जल होगा, खोदने पर प्रथम विषरहित सर्प नजर आवेगा ॥२७-२६॥

विभीतकस्य याम्यायां वल्मीको यदि दृश्यते । करद्वयान्तरे पूर्वे साद्धें च पुरुषे जलम् ॥३०॥

भिलावाके बृक्षके दक्षिण तरफ वल्मीक दीखे तब दो हाथ पूर्वकी ओर सवा सात फिट गहराईमें जल मिलेगा, यदि भिलावा बृक्षके पश्चिम दिशामें वल्मीक हो तो २० फिट पर जल निकलेगा ॥३०॥

तरुणां यत्र सर्वेषामधस्थो दर्दुरो भवेत् । वृत्तादुदग्दिश जलं हस्तात् सार्धेर्नररेधः ॥३१॥ चतुर्भिर्पुरुषेः खाते नकुलो नीलमृत्तिका । पीतश्वेता ततो भेकं सदृशो श्मा प्रदृश्यते ॥३२॥ जिस कीसी भी बृक्षके नीचे मेंढक रहे, उन बृक्षोंसे ३ हाथ उत्तर दिशामें २० फिट गहराई पर जल मिलेगा, ५ फिट खनने पर प्रथम नेवला मिलेगा। नीले रंगकी मिट्टी, तब पीत, फिर इवेत मृत्तिका, तब मेंढककी तरह पाषाण, उनके नीचे जल होगा।।३१-३२।।

यदि कुर आके बृक्षके दक्षिण तरफ सर्पका बिल (बांबी) दीख पड़े तब दक्षिण दिशाकी तरफ २ हाथ दूरी पर ५ फिट गहराईमें जल होगा, उसके चिह्न यह हैं ३ फिट खनने पर कछुवा, उसमें पहले पूर्व दिशाकी सल्लिबाहिनी शिराका उद्घाटन होगा, परन्तु उसमेंसे सामान्य जल वहां ही मिलेगा।

उत्तरी दिशामें दूसरी जलकी शिरा मिलेगी, उसमें हरे रंगके पत्थर दीख पड़ेंगे।

मध्क (महुवे) के बृक्षके उत्तर दिशामें यदि सांपकी बांबी हो तब उस बृक्षसे पश्चिम दिशामें ५ हाथ छोड़कर ४० फिटमें जल मिलेगा। उसमें यह चिह्न होंगे, ५ फिट खनने पर सर्प, तब धूमली (रक्त-श्याम) मिट्टी, तब कुल्लथके रंगके कंकर मिलेंगे।

ऐसे स्थान पर माहेन्द्री नामकी जलवाहिनी नाड़ी होती है, इसका जल प्रायः फेनयुक्त होता है।

यदि कद्म्ब बृक्षके पश्चिम दिशामें सर्पका बिल हो, तब उस बृक्ष से दक्षिण दिशामें ३ हाथकी दूरी छोड़कर ३० फिट गहराई पर जल मिलेगा; ऐसे स्थानोंमें कावेरी नामकी रसवाहिनी नाड़ी होती है; ऐसे क्रूप खोदनेपर प्रथम छोह, गन्धवाला जल ५ फिट गहराई पर स्वर्णके रंगका मेंडक या मेंडककी आकृतिका पाषाण तब पीत वर्णकी मृत्तिकाके नीचे प्रचुर जलकोश मिलेगा।

और भार्ज़ीं, त्रिष्टुत्त, दन्ति, लक्ष्मणा, नवमहिका ये ओपघीवृक्ष जहाँ कहीं भी हों इनसेंसे किसी भी वृक्षके ३ हाथ दक्षिण दूरी पर १५ फिट गहराई पर जल मिल सकता है।

इसी तरह तिलक, आम्रातक, वरुणक, भक्षातक, विल्व, तिन्दुक, अङ्कोल, शिरीष, अञ्चन, वज्जुल, अतिवला इन वृक्षों पर यदि वल्मीक लगा हो, तब उससे उत्तरकी तरफ तीन हाथ दूरी पर २० फिट गह-राईमें जल मिलेगा, पर जहां ये वृक्ष स्वाभाविक हों।

अतृणे सतृणा यस्मिन् सतृणे तृणवर्जिता। तस्मिन् शिराप्रदिष्टव्या वक्वव्यं वा धनं तदा॥३३॥ कण्टक्यकण्टकानां च व्यत्यासेम्भिस्त्रिभः करैः। खात्वा त्रिपुरुषं सार्द्धं तत्राम्भो वाधनं वदेत्॥३४॥

जहां सम्पूर्ण भूमि तृणसंकुछ हो और उस भूमिके किसी एक अंश पर घास न हो या सारा जंगल ऊपर (तृण घासके बिना हो) और वहां किसी एक स्थानविशेषमें प्रचुर तृण उगे हों, तब उस स्थानमें जहां सब जगह घास होने पर बीचमें खाली है या घास-वर्जित भूमि बीचमें तृणवती हो २० फिट गहराई पर जल या धन मिलेगा।।३३-३४।।

कराटक्यकराटकानां व्यत्त्यासेम्भिस्त्रिभिः करैः पश्चात् । खात्वा पुरुषित्रातयं त्रिभागयुक्तं धनं वा स्यात् ॥३५॥

यदि कांटेदार कोई वृक्ष जैसा खदिर, अकण्टक, पलाश आदि वृक्षोंके बनमें हो या पलाशादि अकण्टक वृक्ष खदिरके बनमें हो, तब उस वृक्षसे पश्चिममें तीन हाथ छोड़कर १५ फिट गहराईमें जल या धन मिलेगा ॥३५॥

ऐसी भूमि जहां पैरकी आहटसे शब्द हो वहां १५ फिट गहराई पर कौवेरी नाम प्रभूत जलवाहिनी शिरा मिलेगी।

यदि किसी भी वृक्षको कोई एक शाखा विवर्ण होती है, तो नीचे जमीनकी तरफ मुड़ जाय वहां भी १५ फिट खननेसे जल मिलेगा।

यदि कगटकारिका कगटकैर्विना दृश्यते सितैः कुसुमैः ॥३६॥

यदि कण्टकारि वृक्ष जिना कांटेका रवेत पुष्पवाला दीख पड़े, तब उसके नीचे १५ फिट गहराई पर जल होगा ॥३६॥

सफेद पुष्पवाला कनेर वृक्ष या श्वेत पुष्पवाला पलाश वृक्ष जहां हो, उससे दक्षिगमें १० फिट गहराईमें जल मिलेगा।

ऐसे ही कीकरके वृक्षके उत्तरमें सर्पका बिछ हो तब साढ़े चार हाथ दक्षिणकी तरफ २० फिटमें जल होगा।

ग्रन्थिप्रचुरा यस्मिन् समीभवेदुत्तरेण वल्मीकः । पश्चात्पत्रकरान्तेशतार्द्धसंख्यैर्नरःसलिलम्॥३७॥

जिस समीके बृक्ष पर कहीं एक प्रनिथ हो और उससे उत्तरमें बल्मीक हो तब वहां पर ५ हाथ पश्चिम १००० फिट पर जल मिलेगा ॥३७॥

पलाशके वृक्षके साथ जहां शमी हो वहां पश्चिम दिशामें ३०० फिट पर जल है।

जहां कुछ दूर तक सर्वत्र भूमि गरम माळ्म दे, उसके बीचमें यदि कहीं पर ठण्ढा माळ्म पड़े, ऐसी ठण्ढी भूमिमें कहीं गर्म माळूम पड़े वहां १५ फिट पर पानी होगा।



हरिश्चन्द्रोपाख्यानम्

एक भारतवर्ष ही नहीं, किन्तु विद्वत्संसारमें ऐसे कम मनुष्य होंगे, जिन्हें सत्यव्रतपरायण महाराजा हरिइचन्द्रका पावन नाम अवणगोचर न हुआ हो।

इस नश्वर जगत्में उन्होंकी ही सचिरित्र वैजयन्ती, परिवर्तन प्रचण्ड वायु वेगके टकराने पर भी स्थिर बनी हुई है, जिन्होंने अनेकानेक बाधा और आपत्तियोंके आने पर भी अपने व्रतकी रक्षा की।

मर्यादापुरुषोत्तम भगवान् रामचन्द्रजी अभी विवाह कर राज्य-प्रामादमें प्रवेश करते ही थे कि समनन्तर जटिलवेशमें राज्यलक्ष्मी त्याग कर पूज्य पिताकी प्रतिज्ञा पालनार्थ द्वादशवर्षीय अरण्यव्रतपालन को चल दिये। पिता स्वर्गवास, माताका वैधव्य दुःख, साध्वी सीता की सुकुमारावस्था, पुनः राज्य करनेके लिए विशिष्ठजीका अनुरोध, प्रकृतिका परम प्रेम, भरत सहस्रशः प्रार्थना करता है कि पिताका स्वर्गवास हो गया है, राज्य शून्य पड़ा है, ज्येष्ठ भ्राता ही राज्यका अधिकारी है, किन्तु भगवान् रामचन्द्रजीको यह सब कठिनाइयां अपने प्रतिज्ञात व्रत पालनसे हिला न सकीं। विपत्ति और अनेक विन्नोंको पार कर जिस प्रकार अपने व्रतको पूर्ण किया है, उनके पुण्यचरित्र रामायणसे भलीभांति समझ सकते हो। श्रीगोस्वामी तुलसोदासजीने इस वंशकी उचता और पूज्य होनेका जो प्रमाण दिया, वह मानवजातिमें उचताका जीवन है:—

रष्टुकुल रीति सदा चिल आई। प्राण जायँ पर वचन न जाई॥

भीष्मिपतामह, पितामह अर्थात् ब्रह्माके पदसे पुकारे जाते हैं, क्योंकि जिस प्रकार अपने व्रतकी रक्षा की, पिताकी प्रतिज्ञा सत्य रखनेको आजीवन ब्रह्मचर्यको धारण किया, जिनको विवाहके छिए माता गान्धारीने पीछे अनेक युक्तियोंसे बाध्य भी किया, किन्तु भीष्मका उत्तर सुनिए वे अपने उत्तरमें क्षत्रिय जातिका छक्षण दिखाते हैं।

अर्थात् सत्यसे जो क्षत्रिय विचलित हो गया फिर उसका क्षत्रिय-पन ही क्या रहा "सत्याच्च्युनक्षत्रियस्य न धर्मेषु प्रसङ्यते"।

श्रद्धास्पद महाराजा युधिष्ठिरका राज्य त्यागना, कष्ट सहना, सत्यके पालनकी अपेक्षा कुछ नहीं था, वस्तुतः जिनका कथन यह रहा कि "स सन्धिमास्थाय सतां सकाशे को नाम जहाा-दिह राज्यहेतोः" अर्थात् जब सबके समक्ष प्रतिज्ञा कर लो तो राज्यके लिये प्रतिज्ञा श्रष्ट होना सज्जनोंका काम नहीं। धन्य धन्य मर्यादा पालक पूज्य वंशको जिनकं सामने प्रतिज्ञा-पालनकी अपेक्षा राज्यसुख तक तुच्ल हुआ, तब और व्यवहार

की गणना ही क्या हो सकती है। पूज्यपाद शंकराचार्य अपने व्रतको निभानेसे ही आचार्यपीठको अद्यावधि उज्ज्वल कर रहे हैं। राजा उत्तानपादके पुत्र प्रात:स्मरणीय ध्रुवजीने अपने त्रतको पराकाष्ठा तक पहुंचानेसे अपनी नित्यता प्राप्त की है। प्रत्येक व्रतधारी अपने व्रतकी सफलता और प्रतिष्ठाको तब ही प्राप्त कर सकता है, जब बिध्न और (अन्तरायों) को पार करनेमें विचिष्टित न हो, इस पर एक उज्जवल इतिहास महाराज हरिइचन्द्रका है, जिसकी दृढ निष्ठासे एक पार्थिव सृष्टि ही सन्तुष्ट न हुई बल्कि दिव्य आन्तरिक्ष देवता भी सुप्रसन्न हुए । उस मंगलमय समयमें दुष्ट राज्य शासनसे जो अन्नकाल अकाल मरणादि उत्पात होते हैं, कोई भी उत्पात सुनाई नहीं देते थे। पुत्र, पिता के अज्ञाकारी, स्त्री पतिकी अनुगामिनी, शिष्य गुरुके अनुयायी इस प्रकार सम्पूर्ण अपनी अपनी मर्यादा पर स्थिर थे। हरिइचन्द्र का "सर्वं सत्ये प्रतिष्ठितम्" यही महावाक्य सर्वस्व था। महर्षि विश्वामित्रसे यज्ञ निमित्त दक्षिणा देनेकी जो प्रतिज्ञा की थी, उसके पाछनके छिए राज्य छोड़ा, धन-सम्पत्तिकी तो गणना ही क्या थी, प्रेयसी पत्नी और वंश विस्तारक प्रिय पुत्र तकको विक्रय कर दिया। इस पर भी दक्षिणा पूर्ण न होनेसे चाण्डालका दासत्व और उन हृदयिवदारक घटनाओं में प्रवेश कर धैर्य और सत्य प्रतिज्ञाका, अविनाशिधर्मका साक्षात्कार कर दिखाया, जिसके सुनते ही अश्रुपात और रोमाञ्च होते हैं, किन्तु घोर आपत्तियोंके आनेपर भी अपनी सत्य प्रतिज्ञाका परित्याग न

किया। परिणाममें उस व्रतसे जो अमानुषीय फल हुए, वह इतिहास-वक्ताओंको परमेश्वरके भक्तवत्सल और सत्यके अनन्त फलकी शिक्षा देनेवाले

एक समय राजां हरिश्चन्द्र वनमें विचर रहे थे, कि आकस्मिक एक करुणा भरी दुःखोंकी पुकार राजाके कर्णगोचर हुई। राजाके चारों ओर दृष्टि देनेपर कोई भी जीविद्याई न दिया, फिर नत्काल वैसे ही वह शब्द जोर-जोरसे सुनाई दिया कि 'मेरी रक्षा करो-मेरी रक्षा करो" यह सुन राजाको यह प्रतीत हुआ, कि किसी न किसी स्त्रीका यह आर्तनाद है

यह जान राजा जैसे उसकी रक्षानीमित्त शब्दानुसारी हुआ, तैसे ही उस अरण्यमें एक भयानक वित्रराजका राजाको साक्षात् हुआ, जो किसी मनुष्यजातिपर चिपटकर अपना दुष्ट प्रभाव डालना चाहता था, इधर विश्वामित्र असिद्ध विद्याओं को प्रखर तपसे सिद्ध कर रहे थे। वह जो किसी स्त्रीका आर्तनाद सुनाई दिया था, वह वियोगिनी या दु:खिनी बालाका विलाप या आर्तकत्दन नहीं था, किन्तु विश्वामित्र जिन असिद्ध विद्याओं को सिद्ध कर रहे थे, महर्षिके उप्र तपस्यासे भयभीत होकर उन विद्यास्विपणी स्त्रियोंका वह दु:खनाद था। इधर जहां विद्या ही विश्वामित्रके उत्कृष्ट तप प्रभावसे भयभीत हो रही थी, वहां उस तपोमूर्ति (विश्वामित्र) पर तो वित्र अपना प्रभाव डाल ही नहीं सकते थे। राजाको क्रोधदशामें देख विन्नको राजाके शरीरपर प्रभाव डालनेका अवसर मिला।

अब हरिश्चन्द्रकी तीत्र परीक्षाका समय उपस्थित होना था, राजाको तत्काल तमोगुण छा गया, स्त्रीके रुद्नकी ओर देखकर बोला—मत डर-मत डर कौन दुष्ट है, जो मेरे होते हुए इस प्रकार इस निर्जन वनमें रक्षायोग्य स्त्रीजातिसे अनुचित व्यवहार कर रहा है। अरे! अग्निको वस्त्रपर लपेटकर निर्भय ले जाना चाहता है। क्या मेरे प्रखर वाणोंसे मेदित होकर तू दीर्घ निद्रावलम्बन करेगा? हे स्त्रीको दुःख देनेवाले! विदित होता है, कि तू यमराजके आतिथ्य प्रहण करनेका उत्सुक है। राजाकी इस प्रकार तीत्र घोषणा सुनकर जैसे विश्वामित्रको क्रोध हुआ, वैसी विद्या वहां से अन्तर्धान हुई।

इधर तपोमूर्ति विश्वामित्रको देखकर राजा अश्वत्थपत्रवत् कम्पायमान होने छगा। विश्वामित्र राजाको देख सक्रोध भृकुटी उठाकर बोले—दुरात्मन! खड़ा रह, राजा सुनते ही नम्नतापूर्वक ऋषिके पादाभिवन्दनकर प्रार्थना करने छगा। प्रभो! यह मुझे मालूम नहीं था, कि आप भी इस विपिनमें विचर रहे हैं, इस निर्जन अरण्यमें स्त्रोकेआर्तनादको सुनकर किसके मनमें द्या उत्पन्न न होती, जिस पर दु:खियोंको रक्षा करना ही राजाका परम धर्म है। क्योंकि:—

दातव्यं रिचतव्यञ्च धर्मज्ञेन महीचिता। चापं चोद्यम्य योद्धव्यं धर्मशास्त्रानुसारतः॥१॥ दान देना, रक्षा करनी और न्यायपूर्वक युद्ध, यह राजाका घर्म ही है ॥ १॥

इस वाक्यको सुनकर विश्वामित्र बोले—यदि आप राजधर्मञ्रती हो और अधर्मसे भय है, तो शीव्र यह बतलाइये कि कौन दान लेनेका अधिकारी है, और किसकी रक्षा की जाय, कैसे शत्रुसे युद्ध हो। राजा उत्तर देता है:—

दातव्यं विप्रमुख्येभ्यो ये चान्ये कृशवृत्तयः । रच्याभीताः सदायुद्धं कर्तव्यंपरिपन्थिभिः ॥२॥

श्रेष्ठ (विद्वान् तपस्वी) त्राह्मणोंको दान देना तथा दुर्बेट गरीबों की सहायता करना, भयभीतकी रक्षा करनी, अनीति पर चटने-वाटोंसे युद्ध करना यह क्षात्रधम राजाके टिये परम कर्तव्य है।। २।।

इस उत्तरसे सन्तोषित हुए ऋषि राजसूर्य यज्ञके लिए सर्वस्व दान मांगने लगे, सत्यसन्ध दानी हरिश्चन्द्रने स्वीकार किया । राज्य, घन, भृत्यादि सर्वस्व ऋषिको समपर्णकर केवल साध्वी राज्ञो और पुत्र रोहिताश्वको साथ ले. तपस्याके लिये काशीपुरीको जाने लगे, राजाके वियोगसे व्याकुल नागरिक लोग शोकातुर होते हुए राजाके दर्शनार्थ आवाल, बुद्ध, नर-नारी, वालकोंको गोदमें लेजाकर मार्गमें गये, चित्तकी वियोगागिनको अश्रुपातसे शीतल करते हुए, गद्गद

वाणीसे बोले । प्रभो ! हम दुखियोंका क्या अपराघ है, जो बलात् आपने हमारा त्याग किया, इस दुःखिनी प्रजापर टुक दृष्टि-यात तो कीजिये, किस शोकाग्निसे संतप्त हो रही है। इस बीच विश्वामित्रने वहाँ पर उपस्थित होकर राजाको धिकार और थूत्कार किया कि ''तुझ लोभाकुष्ट राजाको लज्जा नहीं" जो दिये हुए दान पर फिर दृष्टि डाल रहा है, अरे पापी ! प्रतिज्ञात असमय दक्षिणा देकर जा रहा है, अवशिष्ट दक्षिणाको भी दे जा। राजा धर्मभयसे कांपता एक मासमें दक्षिणाका अवशेष भाग समर्पण कर दुंगा, यह कहकर स्त्री-पुत्रको साथ टेकर चल दिया। कहां तो छत्र चामरादि से विभूषित राजप्रसादमें बिहार करना हाय ! देव अब वानप्रस्थके वेशमें केवल स्त्री और पुत्रको साथ लेकर काशीपुरीमें हरिइचन्द्र पहुंचे, ऋषिके साथ जो एक मासमें अवविष्ट दान देनेकी प्रतिज्ञा की थी, उस समयके उपस्थित होते ही विश्वामित्र राजाके सन्मुख जाकर तीत्रतर्षके साथ कहते हैं। राजन्! एक मास समाप्त हो चुका है, अब दक्षिणा दीजिये। राजा अञ्जलो बाँघ प्रार्थना करता है। महर्षे ! स्त्री पुत्र और मेरा शरीर आपके सन्मुख है, जिससे आपका कार्य हो स्वीकार की जिये। किन्तु ऋषि केवल धनकी ही याचनाका अवरोधकर रहे हैं, अब मास पृतिंमें दिनार्द्ध शेष है, इतने कालकी और प्रतीक्षा की जिये। यह राजा ऋषिसे कह घनका आगमन सम्भव न देख धर्मसे अत्यन्त शोकार्त हो गया, हाय! क्या करूँ, कहाँ जाऊँ। ब्राह्मणसे जो प्रतिज्ञाकी उसके अपूर्ण होनेपर न जाने

किस नारकीय गतिको भोगना पड़ता है, इस तग्ह शोकसन्तप्त सत्यसन्ध राजाको देखकर राजपत्नी बोली:—

त्यज चिन्तां महाराज स्वसत्यमनुपालय । श्मशानवत् वर्जनीयो नरः सत्यवहिष्कृतः ॥३॥ नातः परतरो धर्मः वदन्ति पुरुषस्य तु । यादृशं पुरुषव्यात्र स्वसत्यपरिपालने ॥ ४ ॥

राजन ! चिन्ता मत करो, अपने सत्यका पालन की जिये। सत्यका परित्याग जिसने किया, वह पुरुष इमशानकी तरह त्याज्य है। पुरुषश्रेष्ठ ! सत्यके पालनतुल्य दूमरा धर्म नहीं। अग्निहोत्र, वेदाध्ययन, दान, धर्मादि तवतक सब निष्फल हैं, जवतक सत्यका पालन न किया जाथ ॥ ३-४॥

हे राजन् ! अब मेरी सन्तान हो गयी ? इस शब्दाद्धिको शोकावरोध गद्गद वाणीसे कहते ही राज्ञी शोकार्ता होकर मृच्छित हो गई। रानीको शोकसे सन्तप्त देख राजा बोले, हे प्रिय! सन्ताप मत करो, रोहिताश्व तुम्हारे सन्मुख है, क्या कहना चाहती हो, रानी चेतनावलम्बनकर अपने अभिप्रायको स्पष्ट शब्दोंमें प्रकट करने लगी:—

"राजन् जातमपत्यं मे सतां पुत्रफलास्त्रियः । समां प्रदाय वित्तेन देहि विप्रायदिच्णाम्"॥५॥

राजन ! अब मेरे संतित हो गई है, स्त्रियोंको पुत्रोत्पत्ति तक ही गृहस्थ ऋण है, सो आप मुझे बेचकर ब्राह्मणको दक्षिणा दीजिए॥ ५॥

महाराज्ञीके इस दशामें ऐसे वाक्य सुन राजाका चित्त अत्यन्त विदीण हुआ, और मृच्छित हो कर गिर गये। राजाको मृच्छिता-वस्थामें देख रानी हाय राजन्! पुष्पशय्या छोड़कर आज इस कण्टक प्रस्ताराकीण ऊपर भूमि ही आपके छिये देवने कोमछ शय्या बनाई है, इस प्रकार विछाप करती हुई, स्वयं भी भूमिपर कमछिनी की तरह गिर मृच्छित हुई, इधर पित-पन्नो इस शोक काण्डसे मृच्छित ही थे, कि विश्वामित्र तत्काछ वहां पर उपस्थित हो दम्पित को उस दशामें देख शोतछ जछ सिचन कर, अविशष्ट दक्षिणाको मांगने छगे। बोछे—िक दूसरेका ऋण जितने अधिक समय तक रखा जाय, उतना ही वह बढ़ता जाता है, राजन्! अपनी प्रतिज्ञाको सोचो।

सूर्य सत्यसे प्रकाश करता है, पृथ्वी सत्यके आश्रयपर है, सत्य ही परम धर्म है। सौ अश्वमेध और एक सत्यकी तुलनाकी जाय, तो सत्य ही श्रेष्ठ निकलेगा। विश्वामित्रके इस तरहके वचन सुन इस घोर धर्म संकटमें राजा रानीसे बोला, "अहो, हत्यारे भी जिस निन्दनीय कर्मको नहीं करते हैं अर्थात् (स्त्री विक्रय) अब मुझे उस नीच वृत्तिकी शरण लेनी पडती है, यह कह कर (अपनी प्राणिप्रयाको वेचने नगरमें जाता है) निदान राजा नगरमें जाकर स्त्री-विक्रयके छिये पुकार करने छगे। इस बीच एक बृद्ध **ब्राह्मण उस स्थान**पर यहुँचकर बोला-भाई मेरी स्त्री सुकुमारी है, वह घरका कार्य नहीं कर सकती, अतः गृहकार्यके छिए मैं इस स्त्रीको मोल ले सकता हूं, यह कह कर राजाको उसका मृल्य दे राजपत्नीको अपने साथ ले चला। बालक रोहिताश्व माताकी दशा देख फूट-फूटकर रोता हुआ, मा-मा कहता पीछे हो लिया. बालकके वियोगको देख रानी अश्रु-पूर्णनेत्रोंसे बृद्ध ब्राह्मणको देखकर उच्छ्वास छेती हुई बोछी, प्रभो ! जिस प्रकार गायके साथ उसका वत्स भी मोल छेते हैं, कृपया मेरे साथ इस बालकका भी मृत्य देकर ले लीजिए। त्राह्मण वालकका मुल्य राजाको देकर उन दोनोंको अपने घर छे गया। हरिइचन्द्र राजा-महिषीकी इस दशाको देख शोक और वियोगसे सन्तप्त होकर रोने लगे। हाय! राजभवनकी राजलक्ष्मी? जिसके स्पर्शको सूर्य, चन्द्र नहीं कर सकते थे, जिसकी सुकुमारता शिरीप पुष्पसे भी अधिक थी, आज वह प्राणिप्रय मुझ दुष्टकी निवृद्धिसे दास-भावको प्राप्त करवाई गई। पुत्र, सूर्यवंशी युवराज ! तुम्हारा विक्रय भी आज मैंने किया, अनेक तरह अपनेको शोकाकुछ हो धिकार करता हुआ भी सत्यव्रत पालनकी अपेक्षा इस कष्टको तुच्छ प्रतीत कर रहा था। राजाके विलाप करते-करते राजपत्नी और राजकुमार दृष्टिसे बाहर हो गए। उनका मूल्य ऋषिको समर्पण किया, उस धनको खलप देखकर ऋषि क्रोधित हो अुकुटी उठाकर राजासे बोले-मेरे यज्ञकी पूर्त्तियोग्य द्रव्य दो इस द्रव्यसे क्या बनता है ? यदि अब विलम्ब हुआ तो मैं तुमको शापाग्निसे भस्म कर दूँगा, अभी एक प्रहर दिन बाकी है, इतने ही समयमें आप उस धनको पूर्ण कर दें। इस तरह कहकर ऋषि चल दिये, अब राजा धर्मकी कठोरातिकठोर परीक्षा पार करनेकी घाटीपर पहुंच गए। मनमें विचारते हैं, स्त्री, पुत्र बेच चुका हूं, केवल यह शरीर बाकी है, इसको बेचकर जो धन होगा वह ऋषिको अर्पण किया जायगा, यह निरुचयकर * आत्म-विक्रयके छिए नगरमें जैसे धनियोंसे पुकार करने छगे, तैसे तत्काल वहां क्या देखता है, एक मलीन वस्त्रधारी विरूप और भयानक इवानोंको साथ दुर्गंधिसे आच्छादित दन्तनखी. खड़ा होकर जो खयं अपना परिचय दे रहा है, कि मैं "यहां प्रेतोंके वस्त्रोंका देनेवाला मुख्य चाण्डाल हूं मुझे बहुमूल्यसे मनुष्योंकी आव-इयकता रहती है, मैं तुमको मूल्य देकर छेता हूं"। इस प्रकार उस चाण्डालके वाक्य सुनकर राजा अपने आपको धिकार देता हुआ

वचनं महाजनानामम्भः सरितां दशा च देहानाम् ।
एतत्त्रयमिह लोके न प्रत्यावर्तते जातु ॥
सज्जनोंके वचन, शरीरकी दशा, गंगाका प्रवाह जो आगे निकले, फिर पाछे नहीं सुड़ते हैं।

^{*} जब एक बेर प्रतिज्ञा हो गई अब उससे च्युत होना कुलपर कलंक लगाना समभते हैं ठीक है:—

कहता है, ''अहो, चाण्डालके दासत्वकी अपेक्षा शापाग्निसे भस्म होना ही क्या श्रेयस्कर कर्म होगा, नहीं नहीं" यह कह ही रहा था, कि इतने ही में विश्वामित्र उपस्थित हो गये, और बोले-कि "विपुल धनसे जब यह तुमको मोल लेता है, तो विलम्ब मत करो"। ऋषिके इस वचनपर राजा बोला, प्रभो ! यह शरीर सूर्यवंशसे उत्पन्न हुआ है। एकमात्र द्रव्यके लोभसे चाण्डालका दास होना उचित नहीं मालूम देता, में आपकी शरण हूं, इस आपत्तिसे रक्षा कीजिये। यह शरीर आपके चरणोंमें ही समर्पित है। यह सुन ऋषि बोले-अस्तु, जब तुमने अपना शरीर मेरे अर्पण कर दिया, तो मैंने भी विपुल घन लेकर तुम्हें चाण्डालके पास बेच दिया, अब तुम्हारा कोई वक्तव्य शेष नहीं है। चाण्डालने विश्वामित्रको उसका मूल्य सौंप दिया। अब राजा चाण्डालका सेवक होकर उसका अनुयायी हुआ, अपने मनमें स्त्री और पुत्रके वियोगसे व्याकुछ होता हुआ कहता था, ''वह दीना अशुपूर्णमुखी बाला मेरी प्रतीक्षा करता होगी कि राजा हमारी सुध लेगा" इस प्रकार मनमें विलाप करता हुआ, हाय, देव ! * राज्यका नाश, मित्रोंका वियोग, स्त्री-पुत्रका विकय करनेपर भी चाण्डालका दास बनना पड़ा ! अब चाण्डालने राजा को इमशान भूमिकी सेवामें नियुक्त किया। राजा इमशानमें पहुंचा, जहाँ चारों ओरसे दुर्गन्विमय धूम भवक रहा है, भयानक

क्षते प्रहाराभिपतन्त्यभिक्षणम् ।

किंठन दशाके आने पर दु:खमें दु:ख आता है और बोट पर बोट लगती है।

शव-कलेवरोंका मन्दिर बना हुआ है, विशीर्ण प्रेतोंकी दन्तपंक्ति मानो सांसारिक जीवोंकी दशा पर उपहास कर रही हैं; इस अवस्थामें शोकसंतप्त हो राजा कहने लगा :—

हा भृत्याः मन्त्रिणो विपाःक्व तद्राज्यं विधेःगतम्। हा शैब्ये पुत्रहा बाले मां त्यक्त्वा मन्दभागिनम्॥६॥

हा भृत्य, मन्त्रीगण ! पुत्र ! हा ! शैव्ये ! मुझ हतभागी को परित्यागकर तुम कहां गये हो ।। ६ ।।

इस प्रकार शोक करता हुआ, चाण्डालकी आज्ञासे श्मशानमें निर्दिष्ट सेवा करता था। एक दिन श्रान्तिवश जब राजाको निद्रा आई, निद्रामें एक भयानक स्वप्न देखा, तत्काल जागकर साथी चाण्डालोंसे पूछता है। क्या १२ वर्ष मुझे यहां बीत गए हैं, उन्होंने कहा नहीं-नहीं ? तब राजा स्वप्नसे व्याकुछ हो परमेश्वरकी शरण लेकर शङ्कटमोचन स्तुति करने लगा:—

^{*} विपत्तिमें इसके पाठ करनेसे संकट दूर होता है।

फिरने लगा, कुछ ही समय बीता होगा, कि राजपत्नी साँपके काटने से मृत पुत्रको गोदमें लेकर वहां पहुंची। "हे वत्स, हाय देव!" विलाप करती हुई, शिरको भूमिसे पटक रही थी, हाथोंसे वक्षस्थलको तोड़ती हुई, हृदयविदारक आर्तनाद करती हुई कहती है,—हे राजेन्द्र! हाय जिस बालकको आप पृथ्वीपर क्रीडा करते हुए छोड आये थे, वह आज कराल सर्पके दंशसे मुझ दुःखिनीको घोरातिघोर शोकानलमें छोडकर मृत हो गया है। इस तरह विलापिनीके शब्द सुन हरिश्चन्द्र शीव उस ओर गया, मलीन बस्नावृता महिपीको न पहचान सका, राजपत्नी भी शुष्कवृक्षके समान एवं धृष्ठिधूसरांग पटचरधारी वेशमें शोककी दशा पर राजाको न पहिचान सकी। हाय देव ! पति पत्नीको नहीं पहिचानता, पत्नी पतिको नहीं; क्या घोर दशा थी, जब राजाने कम्बलमें लपेटे हुए, राजचिह्नयुक्त उस बालकको देखा, और कहने लगा, यदि कराल कालका कवल न हुआ हो तो ऐसी आकृतिका मेरा पुत्र रोहिताश्व भी था। सुन इधर रानी शोकार्त हो विवश चिहाने छगी। हा वत्स, हे-नाथ! किस घोर शोकसागरमें तुम मुझे डाल गए हो, वड़े दु:खसे अर्द्धनि:श्वास हेकर रानी बोही:-

"राज्यनाशं सुहत्यागो भार्यातनयविक्रयः। हरिश्चन्द्रस्य राज्येंः किं विधेन कृतं त्वया"॥६॥

हे दैव ! हरिश्चन्द्रके लिये तूने क्या नहीं किया ॥ ६ ॥ यह सुनकर राजाको ज्ञान हो गया, कि यह मेरी राजपत्री है,

और यह वही राजपुत्र रोहिताश्व है, पति-पत्नोको परस्पर उस समय जो क्षेत्रा हुआ उस दशांके प्रकट करनेमें पाषाण हृदय भी क्यों न हो, तब भी विदीर्ण हो जायगा, मनुष्यके कोमछ हृद्यकी तो क्या कथा है, लेखनी नहीं उठती, रोमांच होकर हृदय विदीर्ण होता है। किन्तु सहस्रशः मुखसे घन्य है, महाराज हरिश्चन्द्रके धैर्यकी असीम मर्यादा को। निदान अयन्त शोकाकुलित हो दोनों मूर्च्छित होकर भूमिमें गिर पड़े, कुछ देरमें राजाको चेतना आई, अब उस दारुण शोक घटनाको देख पति-पत्नी परस्पर मन्त्रणाकर चितामें बैठनेको उद्यत हुई, जैसे चिता बना कर रोहिताश्वको गोदमें छे भगवान्का ध्यानकर अग्नि देनेको तैयार हुई थी, कि धर्मदेव साक्षात् वहां पर उपस्थित होकर बोले, धन्य-धन्य हरिइचन्द्र ! अब तुम सत्य और वैर्यकी उच परीक्षामें उत्तीर्ण हो गये हो, हे महाभाग ! तुमने सनावन छोक जोत छिए। तत्काल इन्द्रका भी वहां पर साक्षात हुआ। रोहिताश्वको अमृत सिंचनसे संजीवित कर इन्द्र बोला, महामते, घर्मज्ञ, हरिश्चन्द्र ! आपके छिये खर्मके द्वार खुछ गये हैं, वहां विराजिए, हरिइचन्द्र धर्म और इन्द्रको प्रणाम कर और अपने संजीवित पत्र रोहिताश्वसे परस्पर मिल प्रेमाश्रुसे वियोगाग्निको शमित कर बोला, देवराज ! यदि आप प्रसन्न होकर मुझे स्वर्गीय गति प्रदान करते हैं, तो कौशलके लोग जो मेरे वियोगजन्य शोकसे सन्तम हैं, उनको भी मेरे साथ स्वर्ग जानेकी आज्ञा दीजिए। क्योंकि:-*

क्षीनसेवा न कर्तव्या कर्तव्यो महदाश्रयः ।

"ब्रह्महत्या गुरोर्घातः गोवधः स्त्रीवधस्तथा । तुल्यमेभिः महापापं भक्तत्यागे विधीयते" ॥१०॥

अर्थात् ब्रह्महत्या, गोवध, स्त्रीवधके समान पाप अपने सेवकके छोडनेमें है ।। १०॥

इन्द्र बोले, राजन् ! प्रत्येक व्यक्तिके शुभाशुभ कर्म पृथक्-पृथक् होते हैं, उनके अनुसार उनको स्वर्ग नरकादि भोगना पडता है, यह सुन हरिइचन्द्रने कहा, राजा जो कुछ ग्रुभाग्रुभ कर्म करता है, वह मन्त्री, भृत्य, प्रजाकी सहायता तथा कुटुम्बियोंके साथ करता सेरे ग्रुम कर्म करनेमें जैसे वे सहायक थे, उसी तरह उस कर्म के फल भोगनेके भी वे अधिकारी हैं, या बहुत दिन भोग करनेके योग्य जो स्वर्ग फल मुझको आप देते हैं, उसको सबके साथ मिल कर हम सब एक ही दिन भोग करें, वह श्रेष्ठ है, किन्तु आप ही आप स्वर्ग सुख भोगनेके लिए उन भक्तोंका संग त्यागना मेरे लिए अत्यन्त स्वार्थपरायणता और निन्द्नीय कर्म है। राजाके इन धार्मिक और भक्तवत्सलताके वचनोंको सुनकर इन्द्रने प्रसन्न हो स्वीकार किया, तत्काल धर्म और विश्वामित्र अनेक विमानोंको लेकर वहां आये, उनकी आज्ञासे रोहित। इवको विधिपूर्वक राज्य-तिलक दिया, नगरमें मंगल वाद्य बजने लगे। इस उत्सवके अनं-तर हरिश्चन्द्र सत्यनिष्ठका आदर्शचरित्र भूलोकमें छोड़कर अपने प्रिय भक्तोंके साथ स्वर्गको पधारे, आकाशमें दुन्दुभी आदि

बजे, पुष्प वृष्टि होने लगी, शुक्राचार्य प्रसन्न होकर सत्य-प्रिय राजा हरिइचन्द्रकी प्रशंसा करने लगे :—

हरिश्चन्द्रसमो राजा न भूतो न भविष्यति। यः शृणोति सुदुःखार्तः स सुखं महदांप्नुयात्।।११॥

हरिश्चन्द्रके समान सत्य-प्रिय तथा धर्मवान् कोई भी राजा न हुआ है, न होगा। जो अति दुखी भी मनुष्य इस पवित्र चरित्र को सुनेगा, सम्पूर्ण सुख प्राप्त होगा।। १।।

नोट — जेहि राख्यो निज धर्मको, तेहि राख्यो कर्तार । धर्मो रक्षति रक्षितः ।

अस्तेयशिक्षा

(मागृधः कस्यचिद्धनम्)

किसी वस्तुको जिस पर अपना स्वत्व (हक) नहीं है, उसको छळसे, या बळात्, या अविचारसे जो प्राप्त करना है, वह भी स्तेय है।

मनुष्यको प्रत्येक द्शामें जब कभी किसी वस्तुके छेनेकी आव-श्यकता मालूम हो, तब यह विचार छेना चाहिये, कि इस वस्तु पर मेरा स्वत्व है, या नहीं, जिसपर अपना स्वत्व न हो उसे कदापि प्रहण न करे। अन्यायप्राप्त और अनिधकारप्राप्त धन प्रथम तो इस जीवन ही में व्यवहारसे उसकी दुईशा कर देते हैं, यथा कथंचित् यह मेद छिपा भी रहे तो परलोकमें तत्काल वह दण्डभागी होता है, इच्छादेवीके प्रवल ताण्डवनृत्यसे आपातालमूल धैर्यद्रुम भी विचलित हो जाते हैं, तब धैर्यलेशावशेष शिश्नोद्रपरायण स्वार्थान्धकार व्यक्तियोंकी कथा ही क्या है।

जब तक अन्याय या अनिधकार प्राप्त धन हेनेकी इच्छासे अत्यन्त उपराम न हो जाय, तब तक वह मनुष्य पशुपाशमें जकड़ा हुआ है, परमात्माकी इच छीछामय संसारक्षी रंगभूमिमें मनुष्याकृतिके विकल पुच्छ द्विपद पशु और दैत्य दानव सब अपनी अपनी आकृतिके अनुकूल उत्तर परिणामको न देखकर:—

यावजीवेत्सुखं जीवेदणं ऋत्वा घृतं पिवेत् ।

इस प्रकारके संगीतों में मस्त होकर गाढान्धकारिणी अमावास्या की निशीथिनीमें नृत्य कर रहे हैं, इसी नाट्यशालामें सुप्रकाशसे विभावित वास्तविक मनुष्य भी वैठे हुए हैं। इस तरहके संकीणी रंगभूमिके पात्रोंका परिचय दामिभक तिछें कुटिल नरपशु कब समझ सकते हैं, प्रथम तो मनुष्य जाति मात्रका यह एक सामान्य धर्म है, कि किसी वस्तुको अनधिकार प्राप्त न करे, भारतवर्षीय धर्मशास्त्रों में तो व्यवहार दण्डके अतिरिक्त इसको धर्मशास्त्रानुसार पतित होना भी समझा जाता है।

इस पर महाभारतान्तर्गत शंख, लिखितका इतिहास देखनेके योग्य है। शंख और लिखित ये दो भाई हुए, परस्पर दायिवभाग होनेके अनन्तर एक दिन लिखित अपने ज्येष्ठ श्राताके आश्रमपर गया, शंख उस समय घरपर न था। लिखितको उसकी प्रतीक्षा में अधिक समय लगनेसे क्ष्या सताने लगी, इघर उधर देखता है, समीप ही बाटिका थी, वहां मृदु और मधुर फलोंसे खुक्ष ठसाठस भरे हुए थे, क्षुधाका वेग इसको सता ही रहा था, जिसपर बाल्यावस्थाकी चञ्चल प्रकृति। वस यह विचार न सका, कि इस जगहके फल लेनेमें मेरा अधिकार अब है या नहीं, निदान कुछ फल खाकर क्षुधाको शान्त किया, कुछ रख दिए, इसी बीच शंख भी अपने आश्रममें पहुंचा। लिखितने प्रेमपूर्वक अवशिष्ट स्वादु फल उसको अपण किए। फलोंको देख शंखने लिखितसे पूछा प्रिय श्रातः! इन फलोंको तुम

कहांसे लाये हो, उसने उत्तर दिया कि सामने जो आपकी बाटिका है, उसमें से लाया हूं। यह सुन शंखने कहा भाई तुमसे इस प्रकार अनुचित कर्मकी आशा नहीं थी, यद्यपि मेरा जो है, वह तुम्हारा है, तुम्हारा जो है, वह मेरा है, किन्तु जब हम परस्पर विभक्त हो गए हैं, अब बिना स्वामीकी अनुमितसे जो फल तुमने लिए हैं, यह अल्यन्त अधर्म किया है। इससे अब तुम प्रायश्चित्तके योग्य हो। अतः आत्मशुद्धिके लिये राजाके पास जाकर निवेदन करो कि हे धर्मज्ञ! मैंने चोरी की है, आप मुझे उसका दण्ड देकर पवित्र करो, जिससे दूसरे जनममें फिर पापका फल न भोगना पड़े। क्योंकि:—

"राजभिर्धः तदगडास्तु कृत्वा पापानि मानवाः। निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा"॥१॥

राजाने जिस अपराधीको दण्ड दे दिया हो, वह शुद्ध होकर स्वर्गमें निवास करता है ॥ १ ॥

भाईके उपदेशानुसार लिखित सुद्युम्न राजाके पास गया, और अपने कर्मको यथावत् निवेदन किया। राजाने उत्तर दिया, जो कुछ मेरे योग्य और सेवा हो उसे कहो, जो ऐसे सत्यवादीके साथ मुझे करना भी उचित है। लिखित एक न माना। निदान धर्मशास्त्रीय निर्णयानुसार सुद्य मनने लिखितके दोनों हाथ कटवा दिए। लिखित इस परिपाकको पाकर अपने भाईके पास वापस आया और प्रणाम कर बोला भ्रातः "मैंने अपने दुष्कृत्यका फल पालिया, इसलिए अव श्रमा कीजिए, शंखने उत्तर दिया, ब्राह्मणको चौर्य करनेके अतिरिक्त

और क्या पाप है। तुमने धर्मका अतिक्रमण किया था। इसिल्ए इसका प्रायिद्यत्त ही यह है, अब विपत्ति पर धेर्य रखना ब्राह्मणकी पहिचान है। अच्छा तुम बाहुदा नदीके पास जाकर शान्त मनसे भगवती बाहुदाका पूजन करके अपने अनुचित कर्मपर पश्चात्ताप करो, और देविधयोंके तर्पणकर यह कहना, हे भगवति! अब इस प्रकार अनुचित कर्म में नहीं करूँगा, क्षमा कीजिए। भाईकी आज्ञानुसार उसने वैसा ही किया, ज्यों ही जलमें बाहु डाले, त्यों ही उसके दोनों हाथ लग गये, आश्चर्यमें आकर अपने भाईको हाथ दिखाने लगा। और बोला हे धर्मज्ञ भातः! तुमने पहिले ही मुझे पवित्र किया। शंखने उत्तर दिया मेरा इतना ही काम था, दण्ड देना राजाका ही अधिकार है, इस धर्मयुक्त न्याय दण्ड देनसे तुम और राजा दोनों पुण्यके भागी हैं, राग द्वेषसे जो राजाकी दण्ड नीति है, राजाको नरकमें डालनेवाली और वंशनाशकारी है। राग, द्वेष छोड़ कर न्यायनिष्ठावाली दण्डनीति राजाके लिये स्वर्ग-सोपान है।

मानवतत्त्वशिक्षा

वेदो ऽखिलो धर्ममूलं स्मृतिशीले च तद्विदाम्। आचारश्चैव साधूनामात्मनस्तुष्टिरेव च ॥१॥ श्रुतिस्मृत्युदितं धर्ममनुतिष्ठन्हि मानवः। इह कीर्तिमवाप्रोति प्रत्य चानुत्तमं सुखम्॥२॥ श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयो धर्मशास्त्रं तु वै स्मृतिः। ते सर्वार्थेष्वमीमांस्ये ताभ्यां धमों हि निर्वभौ ॥३॥ यो ऽवमन्येत ते मूले हेतुशास्त्राश्रयाद्द्विजः।

ऋग्, यज्ञु, साम, अथर्वण चारों वेद और वेदानुकूछ स्मृति स्वभाव और आचार तथा सज्जनोंके मनकी प्रसन्नता, ये सब धर्मके कारण हैं ॥१॥

वेद तथा धर्मशास्त्रके कहे हुए धर्मका आचरण करता हुआ . मनुष्य इसलोकमें यशको परलोकमें अल्पन्त सुखको प्राप्त होता है।।२।।

वेदको श्रुति और धर्मशास्त्रको स्मृति कहते हैं, वे दोनों सम्पूर्ण प्रयोजनोंमें प्रतिकूछ तकोंसे विचारनेके योग्य नहीं हैं, क्योंकि सब धर्म उन्हींसे प्रकाश हुए हैं ॥३॥

जो द्विज धर्ममूल श्रुति और स्मृतिका अपमान करता है;

स शृद्रवद्बहिष्कार्यो नास्तिको वेदनिन्दकः॥४॥ वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः । एतच्चतुर्विधं प्राहुः साचाद्धर्मस्य लच्चणम् ॥५॥ एतद्देशप्रसृतस्य सकाशादग्रजन्मनः । स्वं स्वं चरित्रंशिचरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः॥६॥ स्वाध्यायेन ब्रतेहांमस्विविद्येनेज्यया सुतैः । महायज्ञेश्च यज्ञेश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥७॥ वह वेदकी निन्दा करनेवाला नास्तिक शूद्रके समान वेदाध्ययनादि

वह वदका ानन्दा करनवाला जाास्तक शूद्रक समान पदाञ्चपाताप द्विजोंके धर्मसे पृथक् करने योग्य है ॥४॥

वेद, स्मृति और शुभाचरण और अपनी सन्तोषजनक वस्तु यह चार प्रकारका साक्षात् धर्मका लक्षण है।।५।।

इस भारतवर्षमें उत्पन्न हुए ब्राह्मणोंसे पृथिवीमें सम्पूर्ण मनुष्य अपने-अपने चरित्रोंको सीखें ॥६॥

वेद पढ़नेसे और मद्यमांसादि वर्जित करनेसे, होमसे, त्रैविद्य नामक व्रवसे, ब्रह्मचर्यावस्थामें देविष पितृ तर्पणादि योगसे, पुत्र पैदा करनेसे, ब्रह्मयज्ञ प्रभृति पांच महायज्ञोंसे, ज्योतिष्टोमादि यज्ञोंसे यह अरोर ब्रह्मप्राप्तिके योग्य किया जाता है ॥७॥ ब्राह्मणः प्रणवं कुर्यादादावन्ते च सर्वदा।
अवत्यनो कृतं पूर्वं परस्ताच विशीर्यते।।=।।
आचारः परमोः धर्मः श्रुत्युक्तः स्मार्त एव च।
आचारेण तु संयुक्तः संपूर्णफलभाग्भवेत ॥६॥
अनारोग्यमनायुष्यमस्वर्ग्यं चातिभोजनम्।
अपुण्यं लोकविद्विष्टं तस्मात्तत्परिवर्जयेत्।।१०॥
न जातु कामकामानामुपभोगेन शाम्यति।

त्राह्मग सब कालमें वेदाध्ययनके आरम्भमें तथा समाप्तिमें ॐकारका उच्चारण करे, जिसके आदिमें ॐकार नहीं उच्चारण किया जाता, वह शनैः शनैः नष्ट हो जाता है और जिसके अन्तमें नहीं किया जाता, वह भी विस्मृतिको प्राप्त हो जाता है।।८।।

श्रुति और स्मृतिसे कहा हुआ आचार परमधर्म है, आचारवान् मनुष्य सम्पूर्ण फलका भागी होता है ॥६॥

. अति भोजन अरोग्यता और आयुको नाश करनेवाला है, और स्वर्गके कारणभूत यज्ञादिकोंका विरोधी होनेसे स्वर्गका भी नाश करनेवाला है, पापरूप है और लोकमें निन्दित है। इससे अति भोजनका त्याग करे (अर्थात् बहुत कभो न खावे)।।१०।।

अभिलाषाका वेग सक्, चन्दन तथा कामिनी आदिके उपभोग

हिवषा कृष्णवर्त्मेव भृय एवाभिवर्द्धते ॥११॥ वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तपांसि च। निवप्रदृष्टभावस्य सिद्धिं गच्छन्ति किंचित्॥१२॥ श्रुत्वा दृष्ट्वा च स्पृष्ट्वा च भुक्त्वा ब्रात्वातु योनरः। नहष्यति ग्लायतिवास विज्ञेयो जितेन्द्रियः॥१३॥ इन्द्रियाणां तु सर्वेषां यद्येकं चरतीन्द्रियम्। तेनास्य चरते प्रज्ञाद्दते पात्रमिवोदकम् ॥१४॥ से कभी भी शांत नहीं होता है, वृतादि देनेसे अग्नि जैसा अधिक अधिक बढ़ता जाता है।।११॥

वेद, दान, यज्ञ, नियम, तप आदि कर्म, विषयोंको सेवन करने वाले पुरुषको कभी सिद्धिको प्राप्त नहीं होते ॥१२॥

सुनकर, देखकर, स्पर्श कर, खाकर, संघकर जो मनुष्य प्रसन्न नहीं होता है और खेदित भी नहीं होता है, उसको जितेन्द्रिय जानना चाहिए।।१३॥

मब इन्द्रियोंमें जो एक इन्द्रिय भी विषयोंमें लिप्त हो जाय, तो विषयोंमें लगे हुए इस मनुष्यके दूसरी इन्द्रियोंसे भी तत्त्व-ज्ञान ऐसे जाता रहता है, जैसे चर्मके जलपात्रसे जल टपकता जाता है।।१४।। वशे कृत्येन्द्रियग्रामं संयम्य च मनस्तथा।
सर्वान्संसाधयेदर्थानिचिएवन् योगतस्तनुम्॥१५॥
न तिष्ठति तु यः पूर्वां नोपास्ते यश्च पश्चिमाम्।
सश्द्रवद्बिहःकार्यः सर्विस्मन् द्विजकर्मणि॥१६॥
नापृष्टः कस्यचिद् त्रूयान्न चान्यायेन एच्छतः।
जानन्नपि च मेधावी जडविक्षोक आचरेत्॥१७॥
उपाध्यायान्दशाचार्य आचार्याणां शतं पिता।

इन्द्रियसमूहको वशमें करके और मनको संयम कर अपनी देहको पीड़ा न देता हुआ सम्पूर्ण अर्थोको मली भांति साधन करे।।१५।।

जो प्रातःकालकी सन्ध्या नहीं करता और पिछली अर्थात् सायं सन्ध्या भी नहीं करता है, वह शूद्रके समान सब द्विजातियोंके कर्म और सत्कारसे बाहर करने योग्य है।।१६॥

बिना पूछे किसीसे भी न कहे और भक्ति, श्रद्धा आदि जो पूछनेके धर्म हैं, उनको छोड़कर जो पूछे ऐसेके पूछने पर या अन्यायसे पूछने पर भी न कहे बुद्धिमान पुरुष जानता हुआ भी अनर्थ कहनेमें गूंगेके समान रहे ॥१७॥

द्श उपाध्यायोंकी अपेक्षा एक आचार्य और शत आचार्योंकी

सहस्रेण पितृन्माता गौरवेणातिरिच्यते ॥१८॥
उत्पादकब्रह्मदात्रे गरीयाम् ब्रह्मदः पिता ।
ब्रह्मजन्म हि विप्रस्य प्रेत्य चेहच शाश्वतम् ॥१६॥
विप्राणां ज्ञानतो ज्येष्ट्यं चित्रयाणां तु वीर्यतः।
वैश्यानां धान्यधनतः शृद्राणामेवजन्मनः ॥२०॥
ब्रह्मयोव भूतानां कार्यं श्रेयोनुशासनम् ।
वाक्चैवमधुराश्लद्गा प्रयोज्या धर्ममिच्छता २१॥
अपेक्षा एक पिता और पितासे सहस्र गुण अधिक माता
पुज्य है ॥१८॥

बत्पन्न करनेवाला और वेद पढ़ानेवाला ये दोनों पिता हैं, बनमें आचार्य पितासे श्रेष्ठ हैं, क्योंकि ब्राह्मणका ब्रह्मजन्म ही इस लोक तथा परलोकमें सदा मोक्षरूप फलका देनेवाला

होता है ॥१६॥

ब्राह्मणोंकी ज्ञानसे ज्येष्ठता होती है और क्षत्रियोंकी बलसे और वैश्योंकी धन-धान्यसे, और शूट्रोंकी जन्मसे श्रेष्ठता होती है ॥२०॥

शिष्योंको हिंसाके बिना ही कल्याण देनेवाले अर्थकी शिक्षा करनी चाहिए और धर्मबुद्धिकी इच्छा करनेवाले पुरुषकी प्रीति उत्पनन करनेवाली वाणी (शब्द) कहनी चाहिए ॥२१॥ योऽनधीत्य द्विजो वेदानन्यत्र कुरते श्रमम् । स जीवन्नेवशृद्धत्वमाश्चगच्छितसान्वयम्।।२२।। धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रच्चितः । तस्माद्धमोनहन्तव्योमानोधर्मोहतोवधीत्।।२३।। एक एव सुहृद्धमों निधनेप्यनुयाति यः । शरीरेश समं नाशं सर्वमन्यत्सु गच्छित ।।२४।।

जो द्विज वेदको न पढ़ कर दूसरे शास्त्रों में श्रम करता है, वह जीता हुआ पुत्र, पौत्रादिकों समेत शीव्र शूद्रत्वको प्राप्त होता है ॥२२॥

अतिक्रमण किया हुआ अर्थात् न माना हुआ धर्मही इब्ट, अनिष्ट समेत नाश कर देता है और वह धर्म पालन किया हुआ इष्ट अनिष्टों समेत रक्षा करता है, तिससे धर्मका अतिक्रमण न करना चाहिए। अतिक्रमण किया हुआ धर्म तुम समेत हमको न मारे।।३२।।

धर्म ही एक मित्र है, जो मरनेके समय भी वांच्छित फल देनेके लिये साथ जाता है और सब स्त्री, पुत्र आदि शरीर ही के साथ नाश को प्राप्त होते हैं। इसलिए पुत्र आदिकोंके स्नेहकी अपेक्षा धर्म न छोड़ना चाहिए।।२४।। सत्यं साच्ये ब्रुवन् साचि लोकान्नाप्नोति पुष्कलान्। इह चानुत्तमां कीर्तिं वागेषा ब्रह्मपूजिता।।२५॥ जन्म प्रभृति यितंकचित्पुण्यं भद्र त्वया कृतम् । तत्ते सर्वशुनो गच्छेद् यदि ब्रूयास्त्वमन्यथा।।२६॥ सत्यं ब्रूयात्प्रयं ब्रूयान्न ब्रूयात्सत्यमप्रियम् । विप्रं चनानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः ॥२७॥ आचाराह्मभते ह्यायुराचारादीप्सिता प्रजाः। आचाराद्धनमच्चयमाचारो हन्त्यलच्चणम्।।२८।।

साक्षी सत्य कहता हुआ उत्तम छोकोंको प्राप्त होता है और इस छोकमें भी उत्तम यशको प्राप्त होता है। यही वाणी ब्रह्मासे भी प्रशंसित है ॥२५॥

न्यायाधिकारी साक्षीको कहे—हे भद्र ! तुम जो मिथ्या कहोगे तो जन्मसे टेकर जो तुमकने पुण्य किये हों, वह सम्पूर्ण कुत्तोंको प्राप्त हों। अतः पूछने पर कभी असत्य न कहे।।२६।।

सर्वदा सत्य और मीठी वाणी कहे। जो वाणी अप्रिय छगे, वह सत्य भी हो तो भी न कहे और मिथ्या वाणी प्रिय भी हो तो भी न कहे। यह नित्य धर्म है !।२७।।

आचारसे आयु बढ़ती है और आचार ही से चाही हुई सन्तिति प्राप्त होती है तथा आचार ही से नाश न होने वाले (नित्य) धनकी प्राप्ति होती है। आचार ही निन्दित लक्षणोंको दूर करता है।।२८।। सर्वं परवशं दुखं सर्वमात्मवशं सुखम् । एतद्विद्यात्समासेन लच्चणं सुखदुःखयो ॥२६॥ नास्तिक्यं वेदनिन्दा च देवतानां च कुत्सनम् । द्वेषो दम्भश्च मानञ्जकोधं तैच्च्यं च वर्जयेत् ॥३०॥ यमान् श्लिसेवत सततं न नित्यं नियमान् बुधः । यमान्पतत्य कुर्वाणः केवलान्नियमान्भजन्॥३१॥ वेदाभ्यासेन सततं शौचेन तपसैव च ।

सम्पूर्ण दुःख पराधीन होने पर हैं और सम्पूर्ण सुख स्वाधीन होनेसे हैं। संक्षेपसे सुख-दुःखके इन छक्षणोंको समझो ॥२८॥

नास्तिकता अर्थात् (परलोक नहीं है, ऐसी बुद्धिको) वेदकी निन्दाको तथा देवताओं की निन्दा, द्वेष, दम्भ, अहङ्कार, क्रोध और क्रूरकर्मको छोड़ देवे ॥३०॥

इन्द्रियों के दमनको यम कहते हैं। बुद्धिमान् नित्य यमका सेवन करे, यमों के बिना नियमों का सेवन न करे। केवल नियमों का सेवन करता हुआ और यमों पर ध्यान न देता हुआ नरकगामी होता है ॥३१॥

निरन्तर वेद पढ़नेसे, शौचाचारसे, तपस्यासे, प्राणियोंकी हिंसा

अहिंसा, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रह ये यम हैं। शौच, सन्तोष तप,
 स्वाच्याय, ईश्वर, प्रणिधान ये नियम हैं।

अद्रोहेण च भृतानां जातिंस्मरित पौर्वकीम्।।३२॥ बालोऽपि नावमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः । महती देवता होषा नररूपेण तिष्ष्ठति ॥३३॥ अनभ्यासेन वेदानामाचारस्य च वर्जनात् । आलस्यादन्नदोषाच मृत्युर्विप्राञ्जिद्यांसति ॥३४॥ बह्यहत्त्या सुरापानं स्तेयं गुर्वंगनागमः । महन्ति पातकान्याद्वः संसर्गाचापितैः सह ॥३५॥

न करनेसे पूर्व जन्मकी जातिको जान छेता है ॥३२॥

राजा बालक भी हो तो पूज्य है। यह मनुष्य ही तो है, इस तरह समझ कर उसका अपमान न करे, क्योंकि यह दिव्य शरीर मनुष्य रूपसे भूलोकमें टिकता है ॥३३॥

वेदोंका अभ्यास न करनेसे और श्रुति स्मृतियोंमें कहे हुए आचारको न करनेसे, आलस्यसे, कुत्सित तथा बहुत अन्न खानेसे अकाल मृत्यु ब्राह्मणोंको मारता है।।३४।।

ब्राह्मग-वघ, मद्यपान, चोरी, गुरु स्त्री-गमन इनको महापातक कहते हैं और जो महापातिकयोंसे संसर्ग * रखता है, वह भी महा-पातको गिना जाता है ॥३५॥

^{*} संसर्ग देखो ३८ इलोकमें।

लशुनं गृञ्जनं चैव पलागडुं कवकानि च ।

श्रभच्याणि द्विजातीनाममेध्यप्रभवानिच॥३६॥

श्रत्राकं विड्वराहं च लशुनं श्रामकुक्कुटम् ।

पलागडुं गृञ्जनश्रेवमत्याजग्धा पतेन्नरः ॥३७॥

संवत्सरेण पतित पतितेन सहाचरन् ।

याजनाध्यापननाद्यौनान्नतुयानासनाशनात्॥३८

परद्रव्येष्वभिष्यानं मनसानिष्टचिन्तनम् ।

छहसुन, गृञ्जन, (गाजर) प्याज, धरतीके फूछ (छत्राक) और अशुद्ध विष्ठा आदि अपवित्र स्थानमें उत्पन्न हुए शाकादि ये द्विज्ञातियोंको अभ्यक्ष हैं, शूद्रोंको नहीं ॥३६॥

घरतीका फूछ, बिष्ठा खानेवाला सूअर, लग्जन, प्रामका मुर्गा, प्याज, गाजर इन सबमें किसीको जान कर खावे तो द्विजाति पतित होवे और पीछे उस पतितको प्रायश्चित्त करना चाहिए ॥३७॥

यज्ञसे, पढ़ानेसे और विवाह सम्बन्धसे मनुष्य पतितोंके साथ एक संवत्सर पर्यन्त आचरण करता हुआ पतित होता है। पतितके साथ मार्ग गमन करनेसे, बैठनेसे और साथ भोजन करनेसे पतित नहीं होता ॥३८॥

दूसरेके द्रव्य छेनेमें ध्यान देना और मनसे अनिष्ट वस्तुका चिन्तन करना तथा परछोक नहीं है, देह ही आत्मा है ऐसा सोचना वितथा विनिवेशस्य त्रिविधकर्ममानसम्।।३६।। पारुष्यमनृतत्रवेव पेशृन्यञ्चापि सर्वशः। ञ्चसम्बन्धप्रलापस्य वाङ्मयस्या चतुर्विधम् ।।४०॥ ञ्चदत्ताना मुपादान हिंसा चैवाविधानतः। परदारोपसेवा च शारीर त्रिविध स्मृतम् ।।४१॥ मानस मानसैर्वाय मुभुंक्षे शुभाशुम्। वाचावाचाकृतं कर्मकायेनैव च कायिकम्।।४२॥

इस भाँति तीन प्रकारका अशुभ फल मानस कहाता है।।३६॥

कठोर वाणी कहना, झूठ बोलना, पराये दोषोंको देखना और राजा, देश, पुरवासियोंकी वार्ता आदिका विना प्रयोजन उचावच वर्णन करना इस प्रकार चार तरहका अग्रुभ वाचिक कर्म होता है ॥४०॥

अन्यायसे दिये हुए द्रव्यको छेना, वेदादि शास्त्रोंसे निषिद्ध हिंसा का करना और पराई स्त्रीसे संभोग करना, ये अशुभ फछ देनेवाछे तीन तरहके शारीरिक कर्म हैं ॥४१॥

मन करके जो सुकृत अथवा दुष्कृत कर्म किया हो, उसका फल क्रमसे सुख दुःखरूप इस जन्ममें अथवा दूसरे जन्ममें मनसे ही भोगता है। ऐसे ही वाणीसे किया हुआ शुभ अशुभ वाणीके द्वारा मधुर, गद्गद् आदि बोल्लेसे तथा शरीर सम्बन्धी शुभ अशुभ शरीर द्वारा भोगता है।।४२॥ शरीरजैः कर्मदोषैर्याति स्थावरतां नरः। वाचिकैः पित्तमृगतां मानसैरन्त्यजातिताम्॥४३॥ वाग्दंडोथ मनोदग्डः कायदग्डस्तथैव च। यस्यैते निहिता बुद्धौ त्रीदग्डीति स उच्चते॥४४॥ वेदाभ्यासस्तपो ज्ञानं शौचिमिन्द्रियनिष्रहः। धर्मिकियात्मिचन्ताच सात्त्विकंगुणलचाणम्॥४५॥ यत्कर्म कृत्वा कुर्वंश्च करिष्यंश्चैव लज्जते।

शरीरसे उत्पन्न हुए बहुतसे दोषों (पापों) से मनुष्य वृक्षादि योनिमें उत्पन्न होता है। वाचिक दोषोंसे पक्षी, मृगोंकी योनिमें और मानसिक दोषोंसे चाण्डालकी योनिमें पैदा होता है॥४३॥

वाणीका दण्ड, मनका दण्ड, कायादण्ड यह तीनों दण्ड जिसकी बुद्धिमें स्थित हैं, वह त्रिदण्डी कहा जाता है। केवल काष्टके तीनों दंडोंको घारण करनेसे त्रिदण्डी नहीं होता है।।४४।।

वेदोंमें अभ्यास और प्रजापत्य आदि व्रत करना, शास्त्रके अर्थ का ज्ञान, मिट्टो, जल आदिसे शुद्धि, इन्द्रियोंका रोकना, दान आदि धर्मोंका करना, आत्माके ध्यानमें तत्पर होना यह सत्त्व नाम गुणके कार्य हैं ॥४५॥

जिस कर्मको करके और करता हुआ तथा आगे करनेकी इच्छा

तज्ज्ञेयं विदुषा सर्वतामसं ग्रणलचाणम् ॥४६॥ येनास्मिन्कर्मणा लोके ख्यातिमिच्छति पुष्कलाम्। न शोचयत्यसंपत्तौ तिद्वज्ञेयन्तु राजसम् ॥४७॥ यत्सर्वेणेच्छति ज्ञातुं यन्न लज्जित चाचरन् । येन तुष्यतिचात्मास्यतत्सत्वग्रणलचाणम् ॥४=॥ अराजके हि लोके ऽस्मिन्सर्वतो विद्वते भयात् । रचार्थमस्य सर्वस्य राजानमसृजन्त्रभुः ॥४६॥ इन्द्रानिलयमार्काणामग्नेश्च वरुणस्य च ।

रखनेसे लज्जित होवे तो वह सब तामस कार्य हैं ॥४६॥

केवल इस लोकमें ही जिस कार्यसे बड़ी ख्यातिको प्राप्त करनेकी इच्छा हो और उस कामके फलके न होने पर भी नहीं सोचता हो, वह रजोगुणका कार्य जानना ॥४०॥

जिस कर्मसे सब प्रकारके वेदके अर्थको जाननेकी इच्छा करता है और जिस कर्मको करता हुआ तीनों कालमें भी लिज्जत नहीं होता है तथा जिससे इसके आत्माको सन्तोष हो, वह सत्वगुणका लक्षण समझना चाहिए ॥४८॥

राजाके बिना जगत्को भयसे चलायमान देख ईश्वरने इस जगत् की रक्षाके लिए राजाको उत्पन्न किया है ॥४६॥

इन्द्र, पवन, यम, सूर्य, वरुण, चन्द्र, कुवेर इन सबोंके सारभूत

चन्द्रवित्तेशयोश्चै मात्रा निर्हृत्यशाश्वती॥५०॥ यस्मादेषां सुरेन्द्राणां मात्राभ्यो निर्मितो नृपः। तस्तामादिभभवत्येष सर्वभृतानि तेजसा ॥५१॥,

अंशोंको खींचकर ईश्वरने राजाको बनाया है ॥५०॥

जिससे इन्द्र आदि देवताओं के श्रेष्ठ अंशसे राजा उत्पन्न किया गया है, अतः सब प्राणियों में पराक्रममें अधिक होता है ॥५०॥



च्यवनोपाख्यानम्।

निर्गुणेस्वपपि सत्वेषु दयां कुर्वन्ति साधवः ॥१॥

कुलीन सङ्जन साधु महापुरुषों का यह स्वभाव है कि दूसरे को दु:खितद्शामें देखकर स्वयं भी तबतक दु:खित हो जाते हैं, जबतक उसके सन्तापको दूर न करें, या कुछ अंशसे समवेदन न करें ॥१॥

यह भी महापुरुषका छक्षण है कि दूसरेकी दुःखिनी दशा पर हृदयसे सहायता करनी, जिनका यह स्वभाव होता है प्रायः उनको दुःख दौर्मनस्यरूपी अनिष्ट दशा नहीं भोगनी पड़ती, दूसरेकी दुःखित अवस्था पर हँसना, मुखसे चापळूसी, हृदयमें हळाहळ इस प्रकारके नर-दानव कब इस सूक्ष्म विज्ञानको समझ सकते हैं। मोक्षशास्त्र में धर्माधर्म इन्द्रके आख्यान "हृद्द" यही सम्पूर्ण धर्मकी प्रसव भूमि बताई गई, अर्थात पहळी दा का अर्थ इन्द्रियोंका दमन, दूसरी द का अर्थ द्या, तीसरी द का अर्थ दान यही धर्मस्कन्ध यहां दिये हैं। दया और सहानुभूति ही मनुष्यका विमल यश है और परम धर्म है, दूसरोंको दुःखित अवस्थामें देख सज्जतों का स्वभावतः चित्त दुःखित होता है और दुःखित प्राणियोंकी सहायता करनेमें वह निरंतर लग जाते हैं। द्या सत्त्वगुण से उत्पन्न होती है। जैसे-जैसे मनुष्य द्यामय होता जाता है, वैसे वैसे उसका

मानसिक बल बढ़ता जाता है और सत्त्वनिष्ठाके होनेसे पारलौकिक आनन्दके अतिरिक्त इस जीवनमें उसके अन्त:करणकी शक्ति प्रबल हो जाती है। जिस प्रकार सूर्यकी रहिमयाँ पृथ्वीसे रस आकर्षण करनेमें और प्रकाशमें बलवती होती हैं, इसी प्रकार वह भी उन शक्तियोंके द्वारा सन्वगुणको अपनेमें आकर्षण करता है, जिससे सदैश्वर्य दीर्घजीवनी उसमें होती है। महर्षि लोग इसी तरह अपनी सात्विकी शान्त शक्तियोंको संस्कृत तथा सम्बर्धन करके निज सत्ताके द्वारा जगतसे भी वैसी-वैसी शक्तियोंका आकर्षण करते, जिससे मानसिक सत्ता उनमें दृढ हो जाती थी। अभी जिस वंशका विभव जगत्में स्थिर है या स्थिर हो रहा है, उनकी जीवनीको देखिये। उस कुटुम्बके आबाल, बृद्धमें द्या और सहातुभृति करनेका असा-धारण गुण होगा, जिसके द्वारा वे जगत्से उन शक्तियोंका आकर्षण कर अपने असीम अभ्युर्यको प्राप्त हो जाते हैं । इसप्र स्तावपर महर्षि च्यवनकी पुण्यरूपिनी जीवनीहै, जिन्होंने मत्स्योंकी अपने आश्रम पर जाल-बद्ध देख और इघर घीवरोंको विमुक्षितदशापनन देखकर अपने शरीरको ही मछिछयोंको छुड़ानेके छिये दे दिया, जिससे इधर धीवर उस मूल्यको लेकर अपना निर्वाह कर लें और वे दीन मत्स्य भी मुक्त-बन्धन होकर स्वछन्द जलमें विहार करें। फलतः दोनोंका कष्ट दुर हो जाय।

महर्षि च्यवन जो काम क्रोध, दम्भाभिमानादि आसुरीय सम्प्रदायके मलोंको शुद्ध कर शान्त और शिवसंकल्पमय मनसे गंगा-यमुनाके मध्यमें आसन बाँधकर तपस्या कर रहे थे। एक समय मुभुक्षित, दीन घीवर अपने कुटुम्बकी आजीविकार्थ मत्स्य पकड़नेको जाल ले उस स्थान पर आये। जैसे ही उन्होंने जलमें जाल डाला कि कुछ मत्स्योंके साथ च्यवन भी उसमें जकड़ गए, जिससे जाल भारी हो गया। यथा-तथा जलके ऊपर उन्होंने जाल खींचा, तो क्या देखते हैं कि मत्स्योंके साथ सिद्धासन बाँघे हुए समाधिस्थ एक तपोमूर्ति भी उसमें आ गयी है।

महात्माको देख धीवर भयभीत हुए। नम्रताके साथ प्रणाम कर उन्होंने प्रार्थना की-हे प्रभो ! हमारे अपराधको क्षमा की जिए और जो कुछ आज्ञा आप दें. हम उस सेवाको करनेके लिये उपस्थित हैं तथा अज्ञानतासे जो पाप हमने किये हैं, उनको क्षमा कीजिये। तपस्विन् ! आज्ञा दीजिए-जिस कर्मके करनेसे आप प्रसन्न हों। धीवरोंकी ऐसी प्रार्थना सुन कर और मछिल्योंकी दशा देखकर ऋषि बोले—प्यारे घीवरों ! चाहे इन मत्स्योंके साथ बिक जाऊँ या जीवनीको शान्त कर दूं, किन्तु इन निरपराधिनी मछिलयोंका साथ नहीं छोड़ सकता, क्योंकि दुःखित प्राणियोंको देख कर जो स्वयं दु: खी नहीं होता और केवल अपने ही सुखकी इच्छा करता है, उससे बढ़कर कौन पापी है। अहो आइचर्य है आत्मज्ञाननिष्ठ, तपस्वी छोग भी अपने ही कल्याणके छिये पत्पर रहें और दु:खियों की दशा देखकर उनके दुःख दूर करनेकी चेष्टा न करते हों, तो क्या वह तपस्या है, नहीं व्यर्थ है। हाय ! शक्तिमान् होकर भी दीन दुः खियोंसे सहानुभृति प्रकट न करे तो पशु और मनुष्यकी जीवनीमें

अन्तर ही क्या रहा, पुत्र दाराका प्रेम तो पशुओंको भी स्वार्थवश तथा अविवेकसे होता ही है।

ज्ञानिनोऽपियदास्वार्थंनिश्चिन्त्यध्यानमाश्रिताः। सत्वाः ससारदुःखार्ताःकं यान्तिशरणतदा॥२॥

ज्ञानी लोग भी यदि स्वार्थपरायण होकर केवल ध्यानावस्थित हो जायँ और दुःखियोंकी दशा पर विचार न करें तो दुःखी फिर किसकी शरण जायँ॥ २॥

इतना कहकर पुनः ऋषि बोछे कौन ऐसा उपाय होगा जिससे इन दुःखित मछिछयोंकी सहायताके छिये दुःख उठाऊँ हाय! कोई बिना जलके तड़फ-तड़फ कर जमीनमें गिरती है, कोई सूर्य की प्रखर रिहमयोंसे सन्तप्त होकर तड़फड़ा कर आत्मोत्सर्ग कर रही हैं, कोई दीधे निःश्वाससे असहा वेदना दिखा रही है, इस प्रकार मछिछयोंकी दुःखित दशा देख कर पुनः करणामय हो बोछने छगे:

—

दृष्ट्वान्धविधरान् व्यङ्गाननाथान् रोगिणांस्तथा । द्यानजायतेयेषांतेषांते शोच्याः मृढचेतनाः॥३॥

अंधे, विधर, अंगहीन, रोगियोंकी दशा देख कर जिनको द्या नहीं आती है, वे मनुष्यगणनामें नहीं है ॥ ३॥

प्राणसंशयमात्मानं यो न रचित शक्तिमान्। सर्वधर्मबहिर्भृतः स पापां गतिमाप्नुयात्।।।।।

जो शक्तिमान् होकर भी सन्देहावस्थामें गिरे हुए प्राणियोंकी रक्षा नहीं करता वह पापी धर्मच्युत है ॥ ४॥ दुःखियोंके दुःख छुटानेसे जो आनन्द होता है उस सुखके स्वर्ग अपवर्ग सोलहवीं कलाको नहीं पहुँच सकते इसलिये इन दीन दुःखी मछलियोंको छोड़ कर में ब्रह्मपदको भी नहीं जाना चाहता हूं कि फिर स्वर्ग तो क्या है इधर तुम्हारी भी आज्ञा भंग नहीं करना चाहता हूं। क्योंकि तुम्हारी यही आजीविका है। अतः तुम राजाके पास जाकर निवेदन करो कि राजा मुझे मुल्य देकर लेलेवें उस मूल्यको तुम हे हेना सौर इन मछिहयों को जलमें छोड़ देना, अन्यथा तुमको पाप होगा। घीवर ऋषिकी आज्ञासे राजा नहुष के पास गये राजा सम्पूर्ण वृत्तांत सुन सुनकर आइचर्ययुक्त हुआ और इस तरह अद्भुत मूर्ति जानकर स्वयं ऋषिके दर्शनार्थ डस स्थान पर गया जहां वह महात्मा ध्यानावस्थित रहते थे तपो-बलके प्रभावसे देदीप्यमान कान्तिमय शरीरवाले एकाप्र ध्यान-निष्ठ महात्माको नम्रतासे राजाने प्रणाम कर सविनय कहा, प्रभो ! घन्य आजके पुण्यमय दिनको आज्ञा कीजिये जो मेरे योग्य सेवा हो। यह सुन ऋषि बोले-''हे राजसत्तम ! ये घीवर जो बड़े दु:खसे अपना आजीवन करते हैं, इनके इस समयके परि-श्रम पर आप मेरा मूल्य इनको देकर मुझको खरीद लीजिए। यदि आप मूल्यदानसे मुझे न लोगे तो मैं अपने प्राण इनको अर्पण कर दूंगा, क्योंकि मैंने यह निश्चय कर लिया है कि अपने आपको विक्रय कर वह मूल्य इनको प्रदानकर इन दीन मछिलयोंकी प्राणरक्षा करूँगा।'' ऋषिके ऐसे वचन सुन राजाने कोषाध्यक्षको आज्ञा दी कि एक लक्ष रुपया वीवरोंको महात्माकी आज्ञासे अभी दिया जाय। यह सुन महर्षि च्यवन बोले—राजन ! एक लक्ष्में किस रीतिसे तुम ने मुझे लिया है। राजाओंके मन्त्री अनेक शास्त्रोंके ज्ञाता होते हैं, **उनके साथ परामर्श कर उचित मृ**ल्य दीजिये। पुनः राजाने आज्ञा दी- एक करोड़ मुद्रा घीवरोंको दिया जाय, यदि न्यून हो, तो और अधिक दो, जिससे पूज्य महर्षि प्रसन्न हों। यह सुन ऋषि पुनः बोले-अपना मूल्य आप कहना उचित नहीं है। आप निर्णय कर मृ्ल्य दीजिये । राजा महर्षिके आदेशानुसार दुःखियोंकी सहा-नुभृति पर राज्य तक देनेको उद्यत था, किन्तु महर्षि उचित मृ्ल्य दो यही कहते थे। तब राजपुरोहित और मन्त्री बैठ कर मन्त्रणा करने छगे। यदि ऋषि क्रुद्धित हो जायगातो जैछोक्यको भस्म कर सकता है, फिर तपोबलरहित हमारी क्या कथा है। राजपुरी-हित और मन्त्री सम्पूर्ण शास्त्रवेत्ता, कुळीन, सटावादी होते थे । मृख षुरोहित और अज्ञ, अल्पज्ञ मन्त्री भी पूर्वकालमें श्रेयस्कर नहीं समझे जाते थे। इतनेमें गविजात ऋषि जो वहाँ आये हुए थे, कहा, ब्राह्मण जगत् पूज्य होनेके कारण उनका कोई मूल्य नहीं कर सकता है और बाह्मणोंकी परम देवता गो है, इसिंटए गोमूल्य दे ऋषिको प्रसन्न कीजिए। इस प्रकार गविजात ऋषिके वाक्य सुन राजा बोला, हे विप्रषें ! उठो ! उठो, गोमूल्य देनेसे तुमको ले लिया है । हे धर्मज्ञ ! गोमूल्यसे श्रेष्ठ और तुम्हारा मृल्य पृथ्वीमें नहीं समझता हूं । यह सुन ऋषि सहष बोले—हे धर्मात्मन् ! उठ गया हूं । सल्य ही गो से श्रेष्ठ कुछ धन संसारमें नहीं है । गोका पूजन, कीर्तन, श्रवण, दर्शन पापराशिको दूर करनेवाला और पुण्योंको देनेवाला है । गो लक्ष्मी स्वरूप है और निष्पाप है । इसलिए गोको यज्ञका मुख कहा गया है । गो मनुष्यको नित्य अमृत और देवताओंके लिये हज्य देती हैं । गो अमृतका आयतन है, अतः संसारमें पूजनीय है । गो अपने तेजस्वी शरीरसे अग्निके समान है, गो संसारमें प्राणियों को सुख देनेवाली है, गो के श्वास प्रश्वाससे वायु शुद्ध होती है । जिस देशमें गो रहती है, वह देश नित्य निर्भय और पवित्र रहता है । अतः शास्त्रमें गो स्वर्ग-सुखके प्राप्त करनेवाली कही है और स्वर्गमें पूज्य है । अतः गोसे उत्तम संसारमें कोई धन नहीं है । धीवरोंने भी गो का महात्म्य सुनकर कहा—

"संभाषा दर्शनं स्पर्शः कीर्तनं स्मरणं तथा। पावनानि किलैतानि साधूनामिति शुश्रुमः"॥५॥

सज्जनोंसे संभाषण करना, उनका दर्शन, उनके साथ प्रेमसे मिलना, उनकी प्रशंसा करना यह पुण्यके देनेवाले हैं ॥५॥

घीवर बोले, हे महात्मन् ! हमने आपका स्पर्श, दर्शन किया है, उससे हमारे प्राप दूर हो गए, अब यह गौ हम आपको अर्पण करते हैं, स्वीकार की जिए। ऋषिने प्रसन्नतासे उनकी दी हुई गो प्रहण कर कहा जो कुछ मैंने पुण्य किये हैं, उनसे सब जल-जन्तु जिनके साथ मैंने तपस्या की, वे स्वर्गको चले जावें। ऋषिके प्रसन्नचित्तसे जो आशीर्वाद निकले, उनके प्रभावसे वे धीवर मछल्योंके साथ स्वर्गको पहुंच गए और धर्ममें तत्पर हुए।

"साधूनां दर्शनं पुग्यं तीर्थभूता हि साधवाः। कालेन फलति तीर्थं सद्यः साधुसमागमः"।।६॥

सङ्जनोंका दर्शन पुण्यदायी है, अतः सज्जन तीर्थस्वरूप हैं, तीर्थफल तो कालान्तरमें प्राप्त होता है और सज्जनोंके दर्शनका फल तत्काल ही प्राप्त होता है ॥६॥

बुद्धिमान् गविजात ऋषि तथा तपस्वी च्यवनने राजासे कहा, हे राजसत्तम! वर मांगो जो तुम चाहते हो। राजा बोला, हे महर्षे! यदि आप प्रसन्न हैं, तो मुझे ऐसा वर दो जिससे मेरी बुद्धि धर्ममें लगी रहे, क्योंकि धर्मसे अधिक मनुष्यको सहायता देने-वाला और कोई नहीं है। ऋषिने यह आशीर्वाद दिया, हे राजन्! तुम्हारी बुद्धि धर्ममें तत्पर रहे, संसारमें सवोत्तम रहा धर्म ही है, वह नित्य तुम्हारे साथ रहे।

धर्मे मितर्भवतु वः सततोत्थितानां सह्येक एव परलोकगते सुबन्धः । अर्थाश्रियेश्च निपुणैरिप सेव्यमानोनैवासभावमुपयान्तिनचस्थिरमत्वम्॥७ तबसे राजाको धर्ममें ऐसी निष्ठा हुई कि एक दिन अपनी राज-महिषीको इस प्रकार धर्मका उपदेश करने छगे।।।।।

सपदि विलयमेतु राज्यलच्मीरुपरिपतन्त्वथवा कृपाणधारा । अपहरतु शिरः कृतान्तो मम तु मतिर्न मनागपेतु धर्मात् ॥=॥

नीतिशास्त्र

मनुष्य जीवनकी यात्राको नीति शास्त्रकाज्ञान परम आवश्यक है। नीति इसे कहते हैं—

नस्वल्पस्य क्षते भूरि नाशयेन्मतिमान् नरः। एतदेवात्र पाण्डित्यं यत् स्वल्पात् भूरि रक्षणम्॥

अर्थात् एक छोटी वस्तुके लिए बड़ी वस्तुका नाश न करे। छोटी वस्तु क्या है? अपनी बुद्धिसे इसे पूर्ण विचार कर समझ छे। छोटे आनन्दके लिए बड़े आनन्दको न खोवे, यही नीतिज्ञता है कि छोटी चीजसे बड़ी वस्तुकी रक्षा करना।

नीति तीन प्रकारकी होती है।

(१) दिव्य नीति (२) मानुष नीति (३) राक्षस वा (कुटिल) अधम नीति।

दिव्य नीति उसे कहते हैं ऐसा व्यवहार करे कि चाहे अपने

आपको थोड़ा कष्ट भी क्यों न हो, पर समुदायका जिसमें हित हो वह कार्य करे।

अपनी जगहसे उलाई हुए बूक्षको जिसापकार माछी फिर रोपण कर देता है, ऐसे हो, घरसे निकले हुए मनुष्यको उसके घर पर स्थित कर दे। खिले पुष्पोंको जैसा माली पुष्प चुनता है, छोटे बृक्षोंको बढ़ाना, बड़े ऊँचेको नीचे करना, नीचे पड़े हुएको ऊपर करना घिचिपच मिले हुआंको अलग अलग कर देना और काँटेवाले बाहर करना, मुझीये हुएको फिर सिञ्चन करना, मालीके काम की तरह चतुर राजा चिरंजीवी रहे। इसमें साम, दाम, दण्ड, भेद राजनीतिके चारों साधनोंको बता देता है।

'न सा सभा यत्र न सन्ति हृद्धाः, हृद्धानतेयोन वदन्ति धर्मेष् ।'

वह सभा नहीं जहाँ बृद्ध नहीं, वे बृद्ध नहीं है जो धर्म पर न चलते हों, वह धर्म नहीं, जहाँ सत्य न हो, वह सत्य नहीं, जिसमें कपट हो।

यौवनं धन सम्पत्ति, प्रभुत्वमिववेकिता।

एकेक मप्यनर्थाय, किम्रु यत्र चतुष्ट्यम्।।

श्रमति भवति सलज्जा, क्षारं नीरं च निर्मलं भवति।
दिम्भ भवति विवेकीपिय वक्ता भवति धूर्त जन।

चिन्तातुराणां न सुखं न निद्रा, श्रर्थातुराणां स्वजनो न वन्धु। कामातुराणां न भयं न लज्जा, चिन्तातुराणां न बलं न तेनः॥ दुर्जनेन समं सख्यं, प्रीतिं चापि विवर्जयेत । उष्णो दहति चांगार, शीत क्ष्मणायते करम्।। यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा शास्त्रं तस्य करोति किम्। लोचनाभ्यां विहीनस्य दर्पणः किं करिष्यति॥ यदिच्छे त्स्ववशी कर्तु जगदेकेन कर्मणा। परापवाद सस्येभ्य गां चरन्ति निवारय ॥ षद्दोषा पुरुषेगोह हातव्या भूति मिच्छता । निद्रा तंद्रा भयं लज्जा त्रालस्य दीर्घ सूत्रता॥ अजरामरवत्प्राज्ञ विद्यामर्थं च चिन्तयेत्। गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत्।। माता मित्रं पिता चेति स्वभावात् त्रितयं हितम् । कार्य कारण तथान्ये भवन्ति हित बुद्धय ॥



ब्रह्मच्ये

ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपान्नत ।

ब्रह्मचर्यका तात्पर्यं उस चरित्रमय जीवनके बनानेसे है, जिससे मनुष्य बलशाली होकर मृत्यु तक रोक देता है। भारतवर्षकी प्राचीन संस्कृतिका प्रभात ब्रह्मचर्यसे प्रारम्भ होता है । ब्रह्मचर्य अर्थात् वेदके अनुशासन पर जीवन-यात्राका संगठन करना। देवताओंकी परम महिमाका प्रधान कारण ब्रह्मचर्य ही है। विधिवत् ब्रह्मचर्य पालनकर विद्याभ्याससे व्यास, वशिष्ठ, पतञ्जली आदि आचार्य त्रिकालज्ञ और अनुशासक हुए हैं। निचकेताने ब्रह्मचर्यके प्रभावसे ही यम द्वारा आतम विद्या प्राप्त की है। ऋष्यशृङ्कके ब्रह्मचर्यका ही महात्म्य है कि दुशरथ महाराजने राम छक्ष्मण पुत्र पाये। भीष्म पितामहने ब्रह्मचर्यके बलसे इतना गृह विज्ञानका उपदेश किया और बिना सन्तित पैदा किये वे सबके पितामह सब हो गये। कार्तिक मास में स्नान कर सबको भीष्म तर्पण देनेका धर्मशास्त्रने आदेश किया है। अजुंनको इतनी शास्त्र विद्याकी प्राप्ति और विजय होनेका सौभाग्य डसके अखण्ड ब्रह्मचर्यने ही दिया है , इस समयके नवयुवक ! ध्यान दीजिए। अर्ध रात्रिमें अर्जुनके पास षोड़श शृङ्गार कर उर्वशी जाती है, उस समय जब वह पूर्णयुवा और शस्त्र विज्ञान प्राप्तिके छिए इन्द्रके पास या, अर्घ रात्रिके समय पूर्णयुवा क्षत्रिय कुमार ऊर्वशीको इन शब्दोंको कहकर लौटाता है,—जिस प्रकार कुन्ती, माद्री, इन्द्राणी मेरी माता है, उसी प्रकार तुम भी मेरी माता हो।

मात ! पुत्रपर ऐसा कोप मत करो। मेरे ब्रह्मचर्यकी रक्षाके विधानको संग मत करो। बहुत वादानुवाद पर उसने शाप छेना स्वी-कार किया, पर ब्रह्मचर्यका त्याग न किया। इस संसारमें जिसने ब्रह्मचर्यका पूर्ण पाछन किया है, वह सब प्रकारकी सिद्धि प्राप्त कर सकता है। इस समय पुस्तक रटने पर भी जो प्रतिभा शक्तिका विकाश नहीं हो रहा है, उसका कारण यही है कि ब्रह्मचर्य ब्रत-पूर्वक उन्होंने सरस्वती देवीकी आराधना नहीं की।

ब्रह्मचर्यका प्रधान अंग वीर्य-रक्षा है। 'मरणं बिन्दु पातेन जीवनं विन्दु धारणात्' विद्यार्थी दशामें वीर्यके बिन्दुपात से वह मृत्युका प्रास होता है, बिन्दु वीर्यकी रक्षासे उसका दीर्घजीवन होता है। ब्रह्मचारीको आठ प्रकारके स्त्रियोंके दोष छोडने छिखे हैं।

दर्शनं स्पर्शनं केलिः प्रेक्षणं गुह्य भाष्णम् ।
संकर्णो, ध्यवसायश्च क्रिया निष्पत्ति रेवच ॥
एतत्मैथुनमष्टाङ्गं प्रवदन्ति मनीषिणः ।
विपरीतं ब्रह्मचर्य जह्यात्तन्न कदाचन ॥
इसिल्ये कहा है—

सिद्धे विन्दौ महायत्ने किन्न सिध्यन्ति भूतले । यस्य प्रसादात् महिमा ममापेतादृशोभवेत् ॥

भगवान् शंकर कहते हैं महान् परिश्रमसे बिन्दु वीर्य (Seimen) सुरक्षित रखनेसे त्रिभुवनमें ऐसी कोई वस्तु नहीं, जो सिद्ध न हो सके, ब्रह्मचर्यके प्रसादसे मनुष्य ईश्वर तुल्य हो जाता है, मेरी जो महिमा आप देखते हैं, वह ब्रह्मचर्यकी है।

नारकीय गति

पहले शिक्षास्तवकमें इस बातको दिखला चुके हैं कि मनुष्य देहमें इसंचित किये शुभाशुभ कर्मोंके परिपाकसे तिर्यगादि योनि भोगनी पड़ती है, मनुष्य नरकयोनिमें किन-किन कर्मों से जाता है, उनसे बचनेके लिये नीचे दर्शांते हैं:—

ब्राह्मण्यं पुणयमुत्सृज्य ये द्विजा लोभमोहिताः।
कुकर्माण्यपि कुर्वन्ति ते वै निरयगामिनः॥१॥
परुषाः पिशुनश्चैव मानिनोऽनृतवादिनः।
श्रानवद्धप्रलापाश्च नराः निरयगामिनः॥२॥
ये परस्वापहर्तारस्तद्गुणानामस्यकाः।
परिश्रयाभितप्यन्ते ते वै निरयगामिनः॥३॥
कूपानां च तडागानां प्रपानांचपरन्तप ।

जो ब्राह्मग लोभ, मोहसे ब्रह्मण्य कर्मको छोडकर दुष्कर्ममें लग जाते हैं, वे नरकगामी होते हैं ॥ १॥

कठोरवाणी कहनेवाले, कुटिल स्वभाव, असत्यवादी, दम्भी अञ्जील बचन कहनेवाले मतुष्य नरकगामी होते हैं ॥ २॥

दूसरेका घन छेनेवाछे, दूमरेके गुणों पर दूषण छगानेवाछे, दूसरों के ऐश्वर्यंसे जलनेवाछे नरकगामी होते हैं ॥ ३ ॥ रथ्यानां चैव भेतारस्ते वै निरयगामिनः ॥४॥ प्राणिनां प्राणिहिंसायां ये नराः निरताः सदा । प्रव्रज्या वसिताः ये चते वै निर्यगामिनः॥५॥ यतीनां दृषका राजन् सतीनां दृषकास्तथा ।, वेदानां दृषकाश्चैव ते वै निरयगामिनः ॥६॥ श्राद्यं पुरुषमीशानं सर्वलोकमहेश्वरम् । न चिन्तयन्ति ये विष्णं ते वै निरयगामिनः ॥७॥ ब्राह्मणानां गवानांच कन्यानां सुहृदांस्तथा । येऽन्तरायान्ति कार्येषु ते वै निरयगामिनः॥६॥

कूप, तालाब, बावड़ी आदि जलके स्थानों नथा मार्ग के तोड़ने-वाले नरकगामी होते हैं ॥ ४॥

नित्य प्राणियों की हिंसामें जो तत्पर रहते हैं, संन्यासी होकर गृहस्थी सेवन करनेवाले नरकगामी होते हैं ॥ ५॥

यतियों पर दोष देनेवाले, पतित्रता स्त्री पर दोष लगानेवाले, वेदोंकी निन्दा करनेवाले नरकगामी होते हैं।। ६।।

जो स्रोग संसारके विषयोंमें स्नाकर देवाधिदेव परमेश्वरको स्मरण नहीं करते, वे नरकगामी होते हैं ॥ ७॥

ब्राह्मण, गो, कन्या, मित्र इनके लिए जो विश्न करते हैं वे, नरक-गामी होते हैं ॥ ८॥